

**СОГЛАСОВАНО**

Главой Администрации  
Сакского района

Мирошниченко Г.А.  
« 07 / 03 / 2019 г.

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Региональный детский  
сад «Сказка» с. Крымское  
(протокол от « 05 / марта / 2019 г. № 3 )

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Региональный детский сад  
сад «Сказка» с. Крымское  
Смоглюк А.В.  
Приказ от « 05 / марта / 2019 г. № 4

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района  
Республики Крым за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района Республики Крым (МБДОУ «Региональный детский сад «Сказка» с. Крымское)
Руководитель	Смоглюк Анна Викторовна
Адрес организации	296533 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с. Крымское, ул. Мира, дом 8
Телефон, факс	(36563)9-32-22
Адрес электронной почты	region.kriam.skazka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 27.02.2018 № 1287, серия 82Л01 № 0001373

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района Республики Крым (далее МБДОУ) расположен в сельской местности. Общая площадь земельного участка – 10000 кв.м. На территории детского сада два здания - типовое здание сада (основное) и здание котельной. Растет большое количество зелёных насаждений.

Основное здание двухэтажное, кровля мягкая. Кроме центрального входа, каждая группа имеет свой выход, а также пожарный эвакуационный выход. Наружное освещение установлено не в полном объеме.

Территория ограждена, но требует капитального ремонта. Предусмотрено два въезда с воротами и две калитки.

Предприятий, загрязняющих атмосферный воздух МБДОУ нет. Автомагистраль находится на расстоянии не менее 2500 метров от детского сада. Жилые дома удалены на север -10 метров, восток – 50 метров, запад на 200 метров, на юг 10 метров. На расстоянии 700 метров расположена Крымская школа - гимназия. Магазины, почта и амбулатория находится на юг от детского сада на расстоянии более 150 метров.

Источники шума не превышают санитарных норм. К саду ведет улица Мира, которая не является источником шума и загрязнения. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Дорога возле детского сада мало загружена.

На расстоянии 1 км находятся поля. Детский сад находится внутри густо озеленённого жилого массива. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и

наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: функционирует 10,5 часов, с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. В качестве регионального компонента используется Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей в Республике Крым «Крымский венок». / Авт.-сост. Л. Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е. В. Феклистова.

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа «Солнышко»–25 детей;
- 1 средняя группа «Дельфин» – 25 детей;
- 2 старшие группы «Семицветик» и «Ромашка» – по 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа «Лунтик» – 21 ребёнок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

#### Результаты освоения образовательной программы ДОУ в 2018г.

Группы Разделы программы (образовательные области)	Младшая группа «Солнышко»	Средняя группа «Семицветик»	Средняя группа «Дельфин»	Старшая группа «Лунтик»	Подготовительная группа «Ромашка»
Социально-коммуникативное развитие	4,7 94%	4,2 84%	4,6 92%	4,4 88%	4,6 92%
Познавательное развитие	4,3 86%	3,8 76%	4,5 90%	4,1 82%	4,5 90%
Речевое развитие	4,7 94%	3,6 72%	4,3 86%	4,1 82%	4,6 92%
Художественно-эстетическое развитие	4,4 88%	4 80%	4,1 82%	4,1 82%	4,5 90%
Физическое развитие	4,6 92%	4,5 90%	4,8 96%	4,4 88%	4,7 94%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Самые низкие результаты по-прежнему по образовательной области речевое развитие- это связано с тем, что в детский сад поступает все больше детей с различными дефектами речи а логопеда в детском саду нет. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы в большей степени на высоком и среднем уровне. Но также есть

воспитанники у которых необходимые навыки и качества не сформированы, показатели которых влияют на среднюю оценку всей группы. В средней группе «Семицветик» одному ребёнку в январе 2018г комиссией ПМПК присвоен статус «ОВЗ», вследствие задержки речевого развития и ЗПР у него очень низкие показатели по всем сферам развития. У одного из детей группы «Семицветик» и у ребёнка из группы «Дельфин» сильное нарушение коммуникативной функции речи, дети замыкаются, с трудом идут на контакт, что существенно усложняет процесс диагностики, а также усвоения ими программного материала. В группах «Семицветик» и «Солнышко» имеются дети со сложными нарушениями речи. Усложняет процесс коррекции с данными детьми отсутствие в штате ДОУ педагога-психолога и логопед.

В 2018 г. МБДОУ «Региональный детский сад «Сказка» выпустил 32 выпускника.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных группах показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группах. Работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти), совершенствовались графические навыки.

Воспитатель подготовительной группы, Листопадова С.В., успешно взаимодействовала с родителями будущих первоклассников: проводились родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформлялись консультации в стендовой информации.

Однако, из-за отсутствия в штате МБДОУ педагога-психолога, диагностику психологической готовности к школьному обучению выпускников подготовительной группы провести не удалось.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформирована положительная мотивация к обучению в школе. Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	78,4 %
Неполная с матерью	21	16,8 %
Неполная с отцом	-	0
Оформлено опекунов	-	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	13	10,4 %
Два ребенка	61	48,8 %
Три ребенка и более	44	35,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.12.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МБДОУ в различных конкурсах:

В апреле воспитанницы средней группы «Дельфин» Кадрова Аиша и Вишневская Виктория принимали участие в Республиканском конкурсе рисунков «Мир глазами детей»

В октябре 2018г проводился конкурс среди дошкольников Республики Крым «Наш дом-природа», в котором приняла участие воспитанница старшей группы «Дельфин», Вишневская Виктория, в номинации «Аппликация» (воспитатель Лихошерстова Н.И.);

В целях повышения качества образования и эффективности деятельности МБДОУ в детском саду осуществляется внутриучрежденческий контроль. Положение о внутриучрежденческом контроле принято на педагогическом совете, протокол № 2 от 09.11.2015 г. и утверждено приказом заведующего № 57/2 от 09.11.2015 г. В МБДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план-задание, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок. В МБДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, предупредительный, тематический, комплексный контроль.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДООУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В декабре 2018г. воспитатель старшей группы «Ромашка» Лихошерстова Н.И. принимала участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России- 2019г».

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

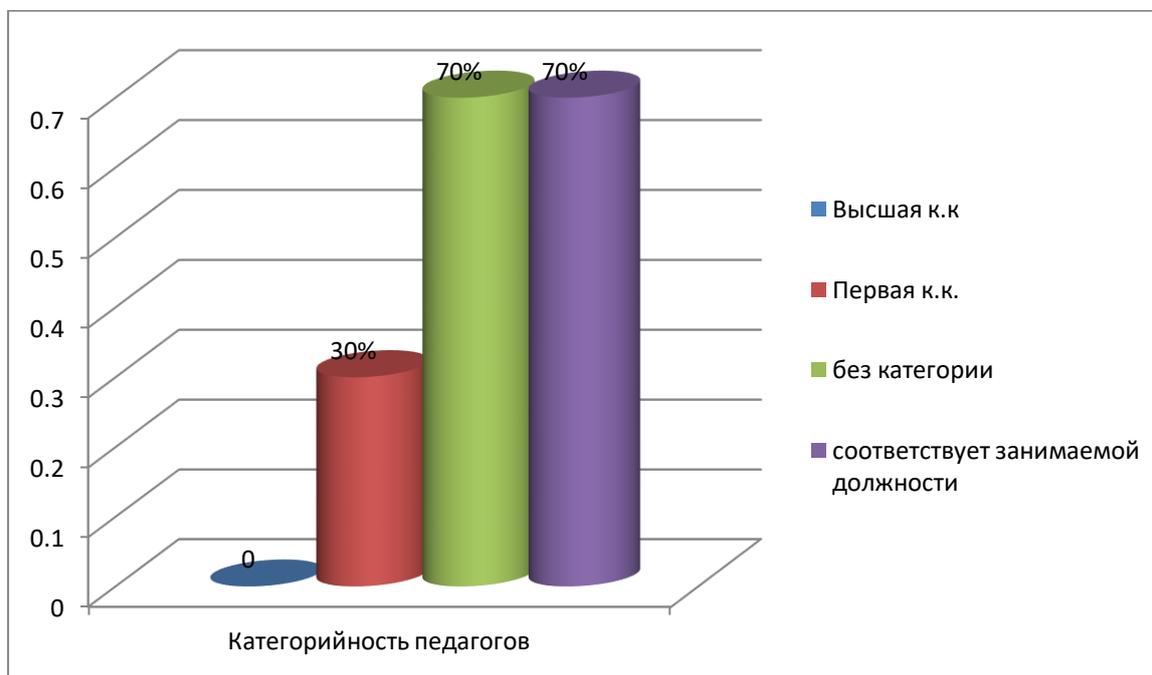
– воспитанник/педагоги – 12/1;

– воспитанники/все сотрудники – 1/4,1.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 3 воспитателя и старший воспитатель.

Проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям 1 воспитатель и 1 помощник воспитателя.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном форуме «День работника дошкольного образования»
- в районных методических объединениях, семинарах-практикумах, мастер-классах;

В апреле 2018 года воспитатель подготовительной группы «Ромашка», Листопадова С.В. провела открытое занятие для учителей МБОУ «Крымская школа-гимназия» «Путешествие в страну математики».

В ноябре 2018г. воспитатель подготовительной группы Громыковская Е.М, провела открытое интегрированное занятие для учителей МБОУ «Крымская школа-гимназия» «Спешите делать добро».

В мае 2018 года проводился районный фестиваль детского творчества «Радуга талантов», в котором приняли активное участие педагоги ДОУ:

- В номинации «Изобразительная деятельность»:
  - воспитатель средней группы «Семицветик», Горпинич Н.Ю., совместно с одарёнными детьми группы выполнили творческую работу «Сирень в корзине» с помощью нетрадиционных техник аппликации (шерстяные нитки, геркулес, соль, атласная лента зубочистки);
  - воспитатель Лихошерстова Н.И., совместно с детьми средней группы «Дельфин», выполнили творческую работу «Цветочное настроение». Техника выполнения: аппликация бумажными салфетками;
- В номинации «Конструирование»:
  - воспитатель Громыковская Е.М. с воспитанницей подготовительной группы «Лунтик», Пихидчук Киной, смастерили символ своей группы – «Лунтика».
- В номинации «Музыкальная деятельность»:
  - музыкальный руководитель Петренко Елена Олеговна подготовила танец «Яблочко», с участием воспитанников подготовительной группы «Ромашка»;
  - музыкальный руководитель Абкеримова Гульнара Рефатовна представила хореографическую постановку «Я рисую этот мир», в котором принимали участие воспитанницы средних групп «Семицветик» и «Дельфин».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют должное внимание работе над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для организации прогулок с детьми по временам года и для всех возрастных групп.
- хрестоматии для чтения (для всех возрастных групп) и художественную литературу для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 чёрно-белых принтера, 1 цветной принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната психологической разгрузки;
- познавательно-исследовательский центр ;
- зимний сад;
- этнографический музей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров 2 этажа, павильонов. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 10 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 30 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	3 человека/30 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 10 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Однако, в штате ДОУ отсутствуют педагог – психолог и логопед, что затрудняет проведение качественной образовательно-воспитательной деятельности с воспитанниками ДОУ а также коррекции с детьми с ОВЗ.

Заведующий

Смоглюк А.В.