Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района Республики Крым

**Мастер – класс для родителей**

**Рубрика «Учимся, играя»**

**«Что такое эйдетика?»**

**«Мнемотехника как способ развития связной речи детей»**

*Воспитатель I категории*

Громыковская Е.М.

**Цель:**

ознакомить родителей с методом мнемотехники как способом развития речи, памяти и мышления дошкольников, обеспечивающего эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации; создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса

**Задачи:**

- раскрыть понятие «эйдетика», «мнемотехника», выявить актуальность, познакомить с особенностями, принципами технологии, этапами работы;

- провести мастер-класс с родителями по использованию мнемотехники для игр дома.

**Оборудование:**

Телевизор, ноутбук, слайдовая презентация, листы бумаги, карандаши, мнемотаблицы.

**Ожидаемые результаты:**

- получение родителями представления о эйдетике, мнемотехнике;

-использование этой технологии в играх с детьми.

**Форма проведения:** мастер-класс

(Сообщение и практическая работа)

**Ход мастер-класса:**

Мы, педагоги, от родителей часто слышим такие слова: «У нас стихи не запоминаются!!! Не может быстро запомнить текст, путается в строчках, переставляет слова местами».

Дело в том, что у детей в основном развита зрительная память и редко когда развита слуховая память, поэтому нам необходимо найти такие приемы, которые бы развивали детскую память.

Ваш младенец указывает маленьким пальчиком туда, и сюда…

А вы говорите ему названия предметов, людей и животных. Рассказываете, что «это стул, на нём сидят, а это стол, за ним едят…»

Знакомо, правда?

Да, это та ежедневная работа, которую каждая мама проделывает незаметно и терпеливо. Ведь шаг за шагом, она трудится для того, чтобы ее ребенок развивался, узнавал, запоминал.

Вы думаете, что просто общаетесь с маленьким человечком на доступном ему языке. Что это все просто так, ничего не значит. И окажетесь не вполне правы.

Не зная того сами, вы демонстрируете детям основы эйдетики. Что это?

**Что такое эйдетика?**

Строго говоря, эйдетика — это не наука, а комплекс упражнений. Он помогает развитию образного мышления и памяти у детей и взрослых.

Начинать занятия по этой методике рекомендуется как можно раньше. Чтобы поочередно **стимулировать работу правого и левого полушария**.

**Эйдетика--развитие памяти в виде образов.**

Что дает эйдетика для детей:

* стимулирует образное мышление;
* улучшает память и навыки запоминания большого количества информации;
* развивает речь;
* тренирует воображение;
* обогащает запас слов и ассоциаций;
* помогает раскрытию творческих способностей;
* укрепляет ассоциативную память.

Основы эйдетики помогают эффективно подготовиться к школе, ваш ребёнок не будет испытывать трудностей с освоением нового материала, запоминанием стихов, выполнением домашних заданий. Согласитесь, что лучше сейчас уделить время его раннему развитию.

Правда ведь, не очень хочется все 11 школьных лет вместе с сыном и дочерью до глубокой ночи штудировать учебники и безуспешно зубрить стихи.

Самое ценное, что все это происходит исподволь, непосредственно во время игры. Так малыш способен запоминать новые слова, цифры, воспроизводить цепочки картинок, последовательность движений в танце.

Все это с удовольствием, без дополнительного напряжения и стресса. За скобками остаются ситуации, когда вы:

буквально бьетесь над тем, чтобы ребенок что-то выучил,

расстраиваетесь при неудаче,

насильно преодолеваете его сопротивление,

теряете терпение,

говорите ему, что он не справляется,

снижаете самооценку и уверенность в том, что он сможет выполнить задание в будущем.

Эйдетика в режиме игры не просто позволяет ребенку качественно развиваться, но и сохраняет мамины нервы и дружественную обстановку в семье.

Что значит слово «эйдетический»? Это мыслительный образ, который восстает из вашей памяти каждый раз, когда речь заходит о том или ином предмете, явлении, понятии. Сам предмет вы можете в этот момент зрительно не воспринимать, то есть не видеть, но картинка в голове помогает мгновенно воссоздать его во всех подробностях.

Специалисты придумали много интересных заданий, с помощью которых помогают развивать такие способности у детей. Некоторые вы можете использовать и сами, играя с малышом.

В нашем детском саду, мы используем разные способы быстрого запоминания- придумывание сказок, песенок, рассказов, используем мнемотаблицы.

МНЕМОТЕХНИКА – система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Мнемотехника призвана облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций.

Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление. Применение мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт, воспитывает у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.

Мнемотаблица – это схема (веселая картинка), в которую заложена определенная информация. Глядя на эту схему, мы можем рассказать о себе, о любом предмете, описать любое животное, заучить стихотворение.

(слайд со снеговиком)

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или строку придумывается картинка; таким, образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После чего ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

На начальном этапе взрослый предлагает готовый план (схему), а по мере обучения в процесс создания включаются дети и создают свои схемы.

**Практическая часть**

Сейчас предлагаю вам поиграть.

Я покажу вам готовую мнемотаблицу и вы попытаетесь рассказать мне, что вы на ней увидели. (мнемотаблица -Расскажи о себе)

А теперь попробуем сами составить мнемотаблицу на стихотворение

«ЁЛОЧКА» Н.Нищева

Перед нами ёлочка:  
Шишечки, иголочки.  
Шарики, фонарики,  
Зайчики и свечки,  
Звёзды, человечки.

– Перед вами листы бумаги и карандаши. Предлагаю рисовать вместе со мной. Рисуем схематично.

– «Перед нами елочка». Что мы можем нарисовать к этой строчке? (*Ёлочку*). Правильно.

Следующая строчка – «Шишечки иголочки». Рисуем …. И т.д.

– Наше стихотворение «нарисовано», мнемотаблица готова. А теперь, глядя на свои мнемотаблицы, прочтите стихотворение без опоры на текст. Вам понравилось? Так можно нарисовать любое стихотворение от простого до сложного.

– Хотелось бы отметить, что детям очень нравится работать с мнемотаблицами. Наглядная схема выступает в качестве плана речевого высказывания. Ребенок знает, с чего он может начать, чем продолжить и уточнить свой рассказ, а также как его завершить. А процесс разучивания стихотворения становится интересным и быстрым.

Уверена, что вы согласитесь со мной, если скажу, что нарисованное запечатлевается в памяти лучше, потому что закрепляется не только слово, но и образ.

– Мнемотаблицы можно использовать при составлении описательных рассказов. Глядя на схему можно описать любую профессию, одежду, сезонные изменения, рассказать сказку.

**Игра «Угадай овощ (фрукт)»** (слайд 5)

– На примере этой схемы я предлагаю вам поиграть, вы загадываете любой овощ или фрукт и, опираясь, на схему нам про него рассказываете, а мы попробуем его отгадать!

– На этих примерах в игровой форме можно с детьми разучить стихотворение или пересказать художественный текст, учить составлять описательный рассказ, автоматизировать поставленные звуки и т.д.

Этот приём запоминания может пригодиться не только детям, но и Вам самим. Вы только попробуйте и сами увидите результат!

– Я думаю, что все игры с мнемотаблицами, которые я показала сегодня, вам пригодятся. И вы будите использовать эти веселые картинки в своей домашней игротеке. Это очень интересно и увлекательно!

**Выводы**

Овладение родителями приемами работы с мнемотаблицами поможет в развитии основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления, а также сократит время обучения связной речи детей. Мнемотехника поможет сделать процесс запоминания более простым, интересным и творческим.

Источники и ссылки на ЭОР для родителей:

https:// урок.рф.>library>posobie\_mnemotehnika\_dlya\_doshkolnikov\_085654.html

[www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru)

http://nsportal.ru

https://www.maam.ru/detskijsad/razvitie-pamjati-u-detei-2-3-let.html

**Что такое мнемотехника**Мнемотехника – это техника развития памяти. Словопроисходит от греческого «mnemonikon» - искусство запоминания. Мнемотехника представляет собой совокупность правил и приёмов, облегчающих запоминание сохранение и воспроизведение информации.

**С помощью мнемотехники можно  решать следующие задачи:**

Развивать связную речь.  
Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи.

Обучать детей правильному звукопроизношению.  
Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.  
Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.

Суть мнемотехники заключается в следующем: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, таким образом весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы - рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать: связность, последовательность, лексико-грамматическую наполняемость рассказа.

**Мнемотехника строится** **от простого к сложному:** мнемоквадрат, мнемодорожка, мнемотаблица.

**Мнемоквадрат** - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.

**Мнемодорожка** – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения

**Мнемотаблица** – это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стих, сказка и т. п.)

**Мнемотаблицы служат дидактическим материалом для развития связной речи и используются с целью:**

* Изображения последовательности умывания, одевания, сервировки стола и т. д
* Заучивания стихов, потешек;
* При отгадывании и загадывании загадок;
* При пересказе текстов;
* При составлении описательных рассказов
* Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий
* Отгадывание загадок
* Проговаривание чистоговорок
* Проговаривание скороговорок, заучивание потешек.

  А сейчас вашему вниманию я представлю мнемотаблицу для заучивания стихотворения. На каждую строчку стихотворения создан свой мнемоквадрат, и, дети, имея перед глазами такую карточку-символ, быстро запоминают стихотворения и любые тексты.

**Этапы работы над стихотворением**:

- Сначала выразительно читаем стихотворение.

-Сообщаем, что это стихотворение дети будут учить наизусть. Затем еще раз читаем стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

-Задаем вопросы по содержанию стихотворения, помогая детям уяснить основную мысль стихотворения.

-Выясняем, какие слова непонятны детям, объясняю их значение в доступной для детей форме.

-Читаем  отдельно каждую строчку стихотворения. Дети повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.

-Дети рассказывают стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

-Дети по памяти зарисовывают мнемотаблицу.

**Суть заключается в следующем**: на каждое слово или маленькое словосочетание мы придумываем картинку (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого дети по памяти, используя графическое изображение, воспроизводят стихотворение целиком.

На начальном этапе предлагаем готовые план – схемы.

Мнемотаблицы мы рисовали с помощью карандашей, фломастеров , восковых мелков, обычного мела, красок и т. д.

Изображения на мнемотаблице располагали: на одной полосе бумаги, на отдельных листах, как карточки, на одном листе, поделив его на несколько частей (как таблица)

Мнемотаблицы рисовали: сам педагог (готовая форма) ; дети совместно со мной; самостоятельно дети.

**Заучивание стихотворений**  
*В руки фрукты мы берем  
И в корзинку их кладем:  
Слива, персик, апельсин,  
Груша, киви, мандарин*

*А также можно использовать для запоминания живые мнемотаблицы.*