*«Моя* ***малая Родина****»*

Цель:

Продолжать формировать представления **дошкольников о малой Родине – село Крымское**

Задачи:

Образовательные:

Дать представление о том, что для каждого человека **малая Родина – это место**, где **родился**, где прошло детство, продолжать знакомить с историей села Крымское

Развивающие: продолжать обогащать словарь

Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства, любовь к **Родине**;

продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, коммуникативное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход НОД:

Игра: «Теплые ладошки»

Воспитатель: покажите свои ладошки, потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? Правильно, это тепло ваших добрых рук. Подарите тепло своим друзьям, приложив свою ладошку к ладошке друга.

«Здравствуй солнце!

Здравствуй свет,

Здравствуй, добрый мой сосед!

Мы подарили  друг другу тепло своей души.

Ребята послушайте стихотворение и скажите, о чем оно.

Е. Аксельрод

**«Наш дом».**

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь-

И даже улицы родной

Ты не найдешь на карте той.

Но мы всегда с тобой найдем

Свою страну, наш общий дом.

-О чем это стихотворение? ( Родине, о том месте где ты родился)

- Как называется наша Родина? ( Россия ).

-Как можно еще назвать нашу Родину? ( Отчизна, Отечество).

-Родина-это наш дом, и начинается она с места, где человек родился и живет.

Это наша малая Родина.

-Сегодня я приготовила вам альбом о нашем селе, но никак не могу его найти. Вы не видели его? Куда же он мог деться?

- Ой, какой-то конверт, его здесь не было, давайте посмотрим, что в нем.

Детский сад «Сказка» , подготовительная группа

«Ромашка». Адресовано нам.

«Я, Вреднюга, забрала ваш альбом и спрятала. Чтобы найти его, необходимо выполнить сложные задания, и если вы справитесь, то его найдете. Задания читайте на экране».

-Ребята нам обязательно надо вернуть альбом. Тогда приступим.

Давайте присядем, и выполним все задания.

**1задание** «Расскажите, что знаете о Родине?»

-Наша страна очень большая, она занимает большую территорию.

Она не только огромная, еще и богатая.

Россия- это моря, реки, озера, горы, леса, степи, равнины.

-**Как называются люди, живущие в России?** (Россияне).

-В России живут люди многих национальностей, назовите их.

(Татары, украинцы, чуваши, буряты, мордва, эскимосы, чеченцы и др.).

-Все они имеют свою культуру и традиции и их надо уважать.

-**Как называется главный город России?** Москва).

– Назовите государственные символы России. (Герб, флаг, гимн.)

**Проводиться игра «Вопросы и ответы»**

1.Как называется страна, в которой мы живём (Россия)

2.Как называется наша республика (Крым)

3. Как зовут президента России (В,В, Путин)

4.Как называется наше село?

5.На какой улице находится наш д/с (ул.Мира 8 )

-Молодцы, вы правильно ответили на вопросы, а теперь мы немножко отдохнем.

**Физкультминутка:**

«Раз, два, три, четыре,

(хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире?

(шагаем на месте).

«Раз, два, три, четыре, пять

(прыжки на месте).

Всех могу пересчитать:

(шагаем на месте).

Папа, мама, брат, сестра,

(хлопаем в ладоши).

Кошка Мурка, два котенка

(наклон туловища вправо, влево)

Мой сверчок, щенок и я-

(повороты туловища вправо, влево).

Вот и вся моя семья.

(хлопаем в ладоши).

**-А что же Родина для вас?**

Р-к: Слышишь песенку ручья?

Д. Это Родина моя.

Р-к: Слышишь голос соловья?

Д.Это Родина моя.

Р-к: Детский сад, где твои друзья.

Д.Это Родина моя.

Р-к: Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей.

Д. Это Родина моя.

В-ль: И в саду смородина-

Д. Это тоже Родина.

-Какие пословицы и поговорки о Родине вы знаете?

«Нет в мире краше, Родины нашей».

«Человек без Родины,- что соловей без песни».

«За морем теплее, а на Родине светлее».

«На чужой сторонушке рад своей воронушке».

«На чужой стороне и весна не красна».

«Всякому мила своя сторона».

«Везде хорошо, а дома лучше».

«Своя земля и в горе мила».

**2 задание: «Расскажите о своем селе».**

-Какое село для вас является малой **Родиной**? Вы любите его? За что?

Наша **малая Родина –село**, в которой мы живем.

В нашем **селе** есть очень много улиц и у каждой улицы свое название.

Дети называют (ул.Виноградная, ул.Ленина ,ул. Киевская)

Ребята, а что нужно вам знать, что бы не заблудиться в селе? (адрес)

Вот сейчас мы и проверим, как вы знаете свой адрес.

(ответы детей)

Ребята, сколько вам лет? (ответы)

А сколько лет вашим **родителям**? Бабушке? Дедушке?

У всех людей на земле разный возраст. Ребята вы думаете, есть ли возраст у сел, у деревень, у городов, у нашего **села**? Или всем одинаковое количество лет?

Сколько лет нашему селу? (Ответы детей)

Нашему селу 218 лет! Это значит, что наше село –старое? (ответы детей).

Ребята, если любишь свою **Родину и гордишься ею**, надо знать ее историю.

**3 задание.**

Каждый город на земле, любой поселок или деревня имеют свои – места, заслуживающие особого внимания. А какие места есть в нашем селе?

**Загадка**.1. Стоит дом,

кто в него войдёт,

тот знания приобретёт

Д: Школа.

- У нас есть экскурсовод Медине, она вам расскажет о школе

Очень скоро мы все пойдем в школу, станем первоклассниками.

Для чего нужно ходить в школу?

Правильно, чтобы быть грамотным человеком, научиться читать, писать, считать. А кто нас будет учить этому? Да, это учитель.

- А чему нас еще будут учить в школе?

Правильно, на уроках труда учат быть умелыми, на уроках пения – талантливыми, а на уроках физкультуры - ловкими, сильными. А еще нас научат быстро читать, считать и грамотно писать! Школа, дает детям знания, учит быть трудолюбивыми, честными.

**2. Загадка**. Снаружи смотришь - дом, как дом.

Но, нет жильцов обычных в нём,

В нём книги интересные,

Стоят рядами тесными

Д: Библиотека.

-О библиотеке нам расскажет экскурсовод Аиша

**Библиотека слово не русское**, оно состоит из двух слов *«****библио****»*, что означает *«книга»* и *«тека»*, что означает *«хранилище»*.

Библиотека- дом для разных книг.  
  
- Очень просим, заходите  
  
В наш просторный, книжный дом!  
  
Очень просим, поглядите,  
  
Как мы с книжками живем.  
*Библиотекарь хозяин этого дома, и зовут её – Наталья.*

В библиотеке для ребят   
На полках книги в ряд стоят.   
Бери, читай и много знай,   
Но книгу ты не обижай.   
Она откроет мир большой,   
А если сделаешь больной   
Ты книжку – навсегда   
Страницы замолчат тогда.

**3. Загадка.** Туда хожу я каждый день,

Так нужно, даже если лень.

Там всех уже пять лет я знаю

Я с ними ем и сплю, играю

Туда ходить я очень рад,

Там мой любимый

Д: Детский сад.

О нашем дет саде нам расскажет экскурсовод Ваня М.

Утром рано мы встаем,  
В детский сад скорей идем.  
Нас встречают с лаской,  
Новой доброй сказкой!

Детский сад,   
Это домик для ребят!  
Это домик для души,  
Здесь играют малыши!  
Детский сад,   
Для ребят как шоколад!  
Приходи сюда скорей,  
Здесь найдешь своих друзей!

Детский сад – одна семья,  
Будем вместе – ты и я  
Радостно трудиться  
И всему учиться!

4. Загадка. Чтобы помнили всегда

И ценили подвиги

Чтоб не повторять ошибок

Возводят люди Памятники.

В: В нашем селе есть памятник «Всем погибшим односельчанам за Отечество».

Этот памятник поставили, чтобы могли приходить, возлагать цветы, говорить спасибо тем людям, которые погибли, за то, чтобы мы сейчас жили мирно.

А еще есть могила морских десантников, их подвиг мы никогда не забудем!

Как вы ребята думаете, что надо делать, чтобы наша **малая**

**Родина** оставалась такой же прекрасной и только хорошела год от года.

(Любить своё село, заботиться о нём, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.)

Ребята смотрите, коробка стоит, а в ней наш альбом. Мы выполнили все задания и ответили на все вопросы. Альбом мы возьмем с собой в группу и там его рассмотрим.

Цель: Формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности

к своей малой Родине.

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Чтение

художественной литературы», «Здоровье», «Социализация».

Задачи:

1.Закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях и

символике, о людях города.

2.Развивать логическое мышление и аналитико-синтетическую деятельность.

Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы, придумывать

слова-прилагательные.

3.Воспитывать патриотические чувства к малой Родине, интерес к прошлому

и настоящему города, уважение к людям города.

Материал и оборудование: конверт с письмом, альбом «Родной город»,

проектор, экран, ноутбук, игровое поле, карточки стихи-загадки, презентация

с видами города, символика страны и города.

Предварительная работа: беседы о Родине, о родном городе, о символике,

экскурсии по улицам города, разучивание пословиц и поговорок о Родине,

сбор фотографий в альбом « Родной город», рисование герба Барышского

района.

Цель: Формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности

к своей малой Родине.

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Чтение

художественной литературы», «Здоровье», «Социализация».

Задачи:

1.Закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях и

символике, о людях города.

2.Развивать логическое мышление и аналитико-синтетическую деятельность.

Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы, придумывать

слова-прилагательные.

3.Воспитывать патриотические чувства к малой Родине, интерес к прошлому

и настоящему города, уважение к людям города.

Материал и оборудование: конверт с письмом, альбом «Родной город»,

проектор, экран, ноутбук, игровое поле, карточки стихи-загадки, презентация

с видами города, символика страны и города.

Предварительная работа: беседы о Родине, о родном городе, о символике,

экскурсии по улицам города, разучивание пословиц и поговорок о Родине,

сбор фотографий в альбом « Родной город», рисование герба Барышского

района.