

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» СЕЛА КРЫМСКОЕ САКСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект открытого занятия  
в средней группе «Дюймовочка»  
«Прогулка по родному селу»**

**Разработала:  
Воспитатель высшей категории  
Громыковская Е.М.**

**2025г.**

## Конспект занятия к тематическому контролю по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в средней группе.

### Тема: «Прогулка по родному селу»

Цель: воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному селу, систематизировать знания о достопримечательностях села.

#### Задачи.

**Образовательные:** закрепить названия родного села; уточнять и расширять знания о селе, его достопримечательностях. Закреплять умение называть свой адрес.

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

**Развивающие:** развивать познавательную активность детей, любознательность, наблюдательность. Развивать умение узнавать на фото знакомые объекты, называть их. Развивать речь детей. Активизировать словарный запас детей.

**Воспитательные:** воспитывать чувство любви к своей малой Родине, родному селу. Воспитывать культуру поведения. Вызвать желание поддерживать чистоту и порядок в общественных местах. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным селом.

#### Используемые технологии:

- ✓ здоровьесберегающие;
- ✓ информационно - коммуникационные;
- ✓ развивающие;
- ✓ игровые;
- ✓ личностно-ориентированные;
- ✓ воспитательные (умение вести себя в коллективе, в общественных местах);
- ✓ технология проблемного обучения.

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, обучение через создание проблемных ситуаций. Сюрпризный момент.

**Оборудование:** мультимедийная доска, презентация «Родное село», листочки осенние, колокольчик, ведро для мусора, комки бумаги, воротник, очки, наручные часы; музыкальное сопровождение.

Ход занятия

#### ➤ Слайд 1- группа Дюймовочка

1♩ Звучит музыка Кай Метова «Утро в деревне»  
Дети входят в зал. В зале гости.

Дети, у нас сегодня много гостей, давайте с ними поздороваемся.

Знаем мы от слова «Здравствуй»

Сразу станет всем теплей

Мир покажется прекрасней

И светлее и добрей.

(Н.Дик)

(дети здороваются с гостями)

➤ **Слайд 2- появляется Лунтик, обращается к детям с просьбой помочь побольше узнать о вашем селе. (мотивация)**

В-ль: Ребята, мы сможем помочь Лунтику? (ответы детей)

А как можно помочь? *Можно рассказать о нашем селе*

В-ль: А ещё, что можно сделать? (ответы детей)

*Можно пригласить Лунтика на прогулку по нашему селу.*

В-ль: Я согласна со всеми вашими предложениями. Я думаю, что прогулка подойдёт нам лучше всего.

Только нам нельзя надолго уходить из детского сада.

Но мы ведь хотим помочь Лунтику.

Я знаю- мои часы нам помогут. Они напомнят нам, когда нужно возвращаться обратно.

Ну, а начнем мы с того, что расскажем Лунтику, что у каждого человека есть имя, а у городов и сел есть название. Вот и у нашего села тоже есть название. А называется оно..? Ребята, как называется наше село? (ответы детей. Крымское)

➤ **(слайд 3 -арка села)**

А название нашего села Лунтик может прочитать... А где Лунтик может прочитать название? (ответы детей. На арке). А какая улица начинается наше село? (улица Ленина)

Ну, а мы откуда с вами сегодня отправимся на прогулку? Где мы сейчас находимся?

➤ **Слайд 4- детский сад**

(ответы детей)

Как называется наш детский сад? («Сказка»)

А на какой улице он расположен? (Мира)

Ну, что молодцы.

Тогда скорее строимся парами и отправляемся в путь.

➤ **Слайд 5 - дорога от детского сада**

(дети выполняют движения и повторяют слова)

*Мы по улице шагаем-раз, два, три,*

*Я пою, и ты поешь – раз, два, три.*

*Ноги выше поднимаем – раз, два, три.*

*Мы идем, и мы поем- раз, два, три.*

*Я иду, и ты идешь -раз, два, три.*

*Очень дружно мы живем – раз, два, три.*

Ребята, куда мы с вами пришли?

(на площадь)

А вы знаете, как она называется? (площадь М.П.Ушакова)

А назвали ее так, в честь человека, который когда-то здесь жил и работал. Человека, который многое сделал для родного села. И чтобы люди не забывали о заслугах Михаила Петровича Ушакова, было принято решение назвать в честь него площадь в нашем селе.

Какие достопримечательности мы с вами здесь видим?

➤ **Слайд 6- Памятный знак в честь воинов-односельчан.**

➤ **Слайд 7- Памятник Ленину**

➤ **Слайд 8- магазины.**

➤ **Слайд 9- Дом культуры**

Ребята, а для чего нам нужен дом культуры? (*ответы детей*)

В дом культуры могут приходить и взрослые, и дети. Там есть много интересных кружков.

Еще у нас там есть библиотека. А что есть в библиотеке? А чем отличается библиотека от магазина?

В магазине книги покупают, а в библиотеке берут домой для чтения, а потом приносят обратно. А может быть кто-то знает, как зовут человека, который работает в библиотеке? (*библиотекарь*)

А еще есть почта. А для чего нужна почта? (*ответы детей*)

➤ **Слайд 10- парк**

А куда мы сейчас отправимся?

Правильно в парк. А кто знает, как называется улица, на которой расположен парк? (*Парковая*)

Какое сейчас время года? (*осень*) А что можно делать в парке осенью? (*собирать листочки*)

Ой, ребята, это что такое- среди листочков я вижу много мусора! Что же за невоспитанные люди здесь побывали? Ребята, разве можно бросать мусор на землю? А куда нужно мусор выбрасывать? А что мы можем сделать с этим мусором? (*убрать*).


(*Предлагаю детям убрать мусор в урну*).

Очень важно поддерживать чистоту и порядок, где бы мы ни были. А тем более, там, где живешь!

Ну вот, когда мы порядок навели, можем продолжить нашу прогулку по осеннему парку

*Мы по парку пойдем и листочков наберем.*

*Будем листья собирать, вместе с ними танцевать.*

 (*звучит песня -танец с осенними листочками*)

*(собираю у детей листочки в общий осенний букет)*

➤ **Слайд 11- школа**

Мы по парку гуляли и листочки собирали и не заметили, как пришли ... А куда мы пришли? (*к школе*)

А что делают в школе? (в ней дети учатся читать, писать, считать, узнавать много нового). А кто учит детей?

А что приглашает детей на урок? (*звонок, колокольчик*)

*Колокольчик зазвенел*

*Становиться в круг велел*

*(дети становятся в круг.)*

 *Звенит звонок*

*Звенит звонок  
Начинается урок*

*(надеваю воротничок и очки)*

Была воспитатель Елена Михайловна, а теперь учитель.

А сейчас я хочу узнать, выполнили ли вы домашнее задание. Все ли выучили свой домашний адрес.

А поможет мне в этом осенний листочек.

**Д/И «Лист передавай, свой адрес называй»**

Урок закончился. Ребята, а почему так важно знать свой адрес? (ответы детей)

Молодцы дети кто выучил свой адрес. А кто не выучил, тому обязательно нужно это сделать.

*(обращаю внимание на часы.)*

Ребята, время говорит, что нам пора возвращаться в детский сад.

Скорее строимся парами.

➤ **Слайд 12 -дорога в детский сад**

*Мы по улице шагаем-раз, два, три,*

*Выше ноги поднимаем – раз, два, три.*

*Я иду, и ты идешь -раз, два, три.*

*Я пою, и ты поешь – раз, два, три.*

*Мы идем, и мы поем- раз, два, три.*

*Очень дружно мы живем – раз, два, три.*

Вот мы с вами и вернулись обратно в наш детский сад.

Ну, что, Лунтик, тебе понравилась наша прогулка?

➤ **Слайд 13-на экране Лунтик благодарит детей за чудесную прогулку по селу и прощается.**

➤ **Слайд 14 -группа «Дюймовочка»**

А вам, дети, понравилась наша прогулка с по любимому селу?

Кто сегодня приходил к нам в гости? (Лунтик)

Как мы ему помогли?

*(ответы детей)*

В нашем селе есть еще достопримечательности, которые мы не увидели сегодня, есть много улиц, на которых мы сегодня не побывали. Но мы с вами еще не раз будем говорить о нашем селе, о том, какое оно красивое, о том, что нужно его любить и беречь, чтить память о людях, которые многое сделали для нашего села.

Не все наши детки живут в селе Крымское, мы это услышали, когда называли свои адреса. Но каждый человек, должен любить место, где он родился.


И сегодня, в память о нашей прогулке, я хочу вручить вам вот такие эмблемы-«Я люблю свое село»

И хочу, чтобы вы вручили такие же эмблемы нашим гостям.

Пусть все помнят о том, что нужно любить свое село.

*(дети вручают эмблемы гостям)*

*Стук в дверь. Почтальон приносит письмо и посылку от Лунтика.*

 *Дети прощаются с гостями и уходят из зала под песню ДМЦ «Волшебный микрофон», «Деревня»*

*Здравствуйте, ребята группы «Дюймовочка»!*

*Мне очень понравилась наша прогулка по вашему селу. Я увидел, как вы любите свое село, какое оно красивое, замечательное. В память о нашей встрече шлю вам этот красивый цветок, пусть он украсит вашу клумбу и сделает ваш детский сад, и ваше село еще краше. Пусть радует вас своей красотой, и напоминает о встрече со мной.*

*Ваш Лунтик*

