

Тема: «Поможем дядюшке Ау»

Цель. создание условий для закладывания у детей основ патриотического сознания и уважения к своей стране. Зарождение у детей духовно-нравственных отношений, развитие у них понимания добра, ответственности за поступки. Пробуждение любви к культуре своего народа- фольклору, народным играм.

Задачи:

1. Обучающие. Продолжать учить детей называть свои имена, имена товарищей, педагогов; называть нашу большую и малую Родину, село, в котором живут. Продолжать формировать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста, посредством художественного слова. Уточнять и закреплять знания детей о природе родного края -птицах, животных (умение узнавать и называть), о сезонных изменениях в природе.

2. Развивающие. Развивать познавательный интерес, диалогическую речь, память, мышление. В продуктивной деятельности развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитательные. Воспитывать доброту, сострадательность, бережное отношение к природе, культуру поведения на природе, дружелюбие.

Материал. Мультимедийная доска, слайды по теме занятия, музыкальное сопровождение. Силуэты божьих коровок без точек, ватные палочки, краска.

Методы и приемы: игра, сюрпризный момент, вопрос-ответ, беседа, художественное слово, наглядность, музыкальное сопровождение.

Технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные технологии, развивающие, личностно - ориентированная технология, проблемное обучение.

1. слайд -группа «Дюймовочка»

Ход занятия

Дети входят в зал под народную игру «Клубок»

«Ой вы доли, доли, доли...»

Выстраиваются полукругом

Приветствие.

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья! (дети здороваются)

Ребята, у нас сегодня много гостей, и я думаю, что нашим гостям очень интересно, как же зовут таких чудесных малышей. Ну, что, представимся нашим гостям? А поможет нам в этом наш волшебный мяч. Ой, а где же он?

«Ну-ка, мячик, появись, к деткам нашим прикатись!»

(мяч выкатывается из-за кулис)

Игра «Мяч передавай, свое имя называй».

А вот и наш помощник. Итак, «мяч передавай, свое имя называй». Меня зовут... Ребята, а как меня зовут (Елена Михайловна). Молодцы. Меня зовут Елена Михайловна, а тебя? *(дети передают мяч и называют своё имя).*

Молодцы, ребята.

Вот теперь, когда мы представились, можем присесть на стульчики.

(дети садятся на стулья)

Дети, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки? (Да)

А какие русские народные сказки вы знаете?

(Дети называют сказки, если затрудняются, помогаю наводящими вопросами)

Молодцы. Эти сказки очень давно читали и рассказывали вашим прабабушкам, бабушка и мамам. Теперь рассказывают вам. И никто не знает, когда и кто их сочинил.

2. Слайд телеграмм

3Слайд -Дядюшка Ау обращается к детям.

4. слайд- группа»Дюймовочка»

Дети, что нам делать, как нам быть? *(выслушать предложения детей)*

Ну, вот, ребята, хотела о сказках поговорить, а **придется... доброе дело сделать!** - помочь дядюшке Ау разбудить ежика.

Нужно нам отправляться в дорогу.

Родина наша большая, лесов в ней много. А как называется наша Родина? (Россия). А наша малая родина? (Крым). Значит мы с вами отправляемся в наш крымский лес.

Ребята, вы готовы помочь Дядюшка Ау? Тогда садимся в поезд и поехали.

(дети выстраиваются за воспитателем)

Набирает поезд ход

Машинист смотрит вперед

Держимся мы друг за друга

И никто не упадет

(песенка «Паровозик едет колесики стучат»)



5. На доске слайд весеннего леса

Остановка «Лес»

Вот мы с вами и приехали в наш Крымский лес. Смотрите, какая красота!

Ребята, а какое время года уже наступило? (весна)

Да, весна замечательное время года. Солнышко ярко светит, вокруг много цветов расцвело. Как красиво вокруг.

Но давайте не забывать, что мы с вами в лесу

Д/И " Что нельзя"

Давайте вспомним, как нужно себя в лесу вести (не кричать, чтобы не распугать лесных жителей, не мусорить, не разорять гнезда, не наступать на муравейники...)

Ребята, а вы знаете каких животных мы можем встретить в нашем крымском лесу?

6,7,8,9, 10 -*(картинки животных на экране- заяц, белка, олень, енот, дикий кабан)*

Молодцы.

Ну, что идем искать ежика. Где же спит этот соня?

По ровненькой дорожке

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два.

По камушкам, по камушкам

(прыжки на двух ногах)

Раз-два-раз-два.

11. на экране слайд с птицами

Ой, смотрите, кто это?

Почему так много птиц? Почему они так громко щебечут? (весна наступила, птички вернулись из теплых краев). *(ответы детей)*. А какие птички живут рядом с нами?

(ответы детей)

Долго птички летели из теплых краев, наверное, устали.

Давайте предложим птичкам водички и крошек. Повторяйте за мной *(проговаривание потешки)*

Птичка, птичка,

Вот тебе водичка

Вот тебе крошки

На моей ладошке.

(дети показывают движения руками)

Птички нам очень благодарны

А нам нужно идти дальше.

По ровненькой дорожке

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два.

По камушкам, по камушкам

(прыжки на двух ногах)

Раз-два-раз-два.

12. слайд -изображение спящего ежа.

Ребята, смотрите, кто это спит? *(дети-ежик)*

Как вы думаете, что будет, если погладить ежика рукой? (ответы детей)

Ну, что разбудим соню?

Давайте все вместе скажем– Ёжик просыпайся. (*дети будят ежа*)

13. Слайд (*Еж просыпается*).

Ёжик- Это кто кричит? Кто мне спать мешает? Зачем меня разбудили?

Дети (воспитатель)- Весна пришла! Тепло стало, цветочки распустились.

Ребята, а давайте с ёжиком сделаем зарядку, чтобы он уж точно проснулся.

14.слайд- *Музыкальная разминка*

Ребята, как вы думаете, где ежику будет лучше жить в лесу или в детском саду? (ответы детей)

Ежик-житель леса, поэтому его не нужно уносить домой, ему хорошо в лесу.

Давайте попрощаемся с ежиком.

Много в лесу животных, растений и птиц. Все радуются весне.

Ой, кто-то мне жужжит на ухо. Это пчелка. Она говорит, что там в лесу беда случилась,

Что такое приключилось? (*бут-то обращаюсь к пчелке*)

Много там жучков летало,

Красотою удивляло?

А теперь они бледны, точки их не видны?

Ребята, сделаем еще одно доброе дело – поможем жучкам снова стать красивыми? Если насекомых не беречь, они могут исчезнуть.

Что это жучки, кто догадался?

15. слайд -(*на экране картинка божьей коровки без точек*)

- Что нужно нам нарисовать, чтобы жучки стали красивые? (точки)

Дети подходят к столам на которых лежат силуэты божьих коровок и наносят точки ватными палочками.

Теперь этих божьих коровок можно отпустить в лес. Дедушка Ау будет очень рад.

Божья коровка

улети на небо

принеси нам хлеба

Черного и белого

Только не горелого.

16. слайд - *Дядюшка Ау благодарит детей за порядок в лесу*

Ну, вот, ребята, сделали мы с вами добрые дела, и нам пора отправляться домой.

Но поезд наш уехал. Придется нам добираться пешком.

По ровненькой дорожке

По ровненькой дорожке

Устали наши ножки

Устали наши ножки

Вот наш дом

Здесь мы живем.

(дети присаживаются на стулья)

А как, кстати, называется деревня, в которой мы живем? (Крымское)

Да, наша деревня называется Крымское. А это наш любимый детский сад... «Сказка»

17. на экране слайд – группа «Дюймовочка»

Рефлексия.

Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Кому помогли навести порядок в лесу?

Кому мы дали водички, крошек? (птичкам) Кому помогли проснуться? Кого сделали красивыми?

Да, ребята.

Побывали мы в лесу

Повидали всю красу.

А теперь пора прощаться

Нужно в группу возвращаться.

Скажем гостям «До свидания»

В круг скорее становись. Круг наш разрывается, в змейку превращается.
Дети уходят под песню о доброте.

