

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД
«СКАЗКА» СЕЛА КРЫМСКОЕ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» С. КРЫМСКОЕ)

СОГЛАСОВАН
Глава администрации
Сакского района Республики Крым
И.В. Никуленков



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Региональный детский сад
сад «Сказка» с. Крымское
Смоглюк А.В.
Приказ от «25» марта 2026 г. № 56-ОД



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района
Республики Крым за 2025 год

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ «Региональный детский
сад «Сказка» с. Крымское
протокол от «25» марта 2026 г. № 7

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района Республики Крым (МБДОУ «Региональный детский сад «Сказка» с. Крымское)
Руководитель	Смоглюк Анна Викторовна
Адрес организации	296533 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с. Крымское, ул. Мира, дом 8
Телефон, факс	(36563)9-32-22
Адрес электронной почты	sadik_skazka-krimskoe@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сакского района Республики Крым
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 27.02.2018 № 1287, серия 82Л01 № 0001373

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района Республики Крым (далее МБДОУ) расположен в жилом районе сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3070,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1448 кв. м. Общая площадь земельного участка – 9800 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы по развитию

Наименование органа	Функции
	образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-техническому обеспечению.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвуют в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассматривают локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – участвуют в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – вносят предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Крым от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), ФООП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28.09.2020 № 28, СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2., а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной программы дошкольного образования (далее - ОП), которая разработанная на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В течении учебного года продолжалась работа по привлечению родителей воспитанников ДОУ к участию в деятельности учреждения. Особое внимание было уделено вопросам здоровьесбережения, снижению заболеваемости, организации единых подходов к воспитанию детей в семье и ДОУ. С этой целью для родителей проводились консультации, онлайн родительские собрания, были оформлены информационные стенды, организовывались праздники и развлечения. Использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Детский сад посещают 141 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7-ми лет. В Детском саду сформировано 1 группа комбинированной направленности и 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Возрастная группа</i>	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста «Солнышко»	1	14
I младшая группа «Ромашка»	1	19
II младшая группа «Смешарики»	1	25
Средняя группа «Дюймовочка»	1	22
Старшая группа «Дельфин»	1	26
Подготовительная группа «Семицветик»	1	21
подготовительная группа комбинированной направленности "Лунтик"	1	15
Всего:	7	142

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	87
Неполная с матерью	19	13
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	26
Два ребенка	62	44
Три ребенка и более	42	30

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОУ консультационный центр, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КЦ участвуют все специалисты детского сада.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники и тематические досуги в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.

среды	Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
-------	------------------------------------------------------------------------

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на дошкольное образовательное учреждение. Организация питания детей осуществляется администрацией ДООУ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

ДООУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду.

Продукты питания завозятся централизованно. Качественные удостоверения и сертификаты соответствуют качеству продуктов. Продукты поступали от поставщика ИП «Самыйлов В.В»- Симферопольский район, с. Скворцово, ул. Целинная, д.14, кв.50.

Строго соблюдается режим питания и интервал между кормлениями.

Проводится ежедневный контроль за качеством питания, закладкой продуктов и кулинарной обработкой.

Выдача готовой продукции осуществляется только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

Ежедневно проверяется санитарное состояние пищеблока, правильность хранения продуктов питания, соблюдение сроков реализации.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), что соответствует санитарным нормам СанПин 2.3/2.4.3590-20 при режиме работы учреждения 10,5 часов, для детей, посещающих дошкольное учреждение. Меню-требование составляется с учетом норм питания и примерного 10-дневного меню. Нормы расхода продуктов на одного ребенка для меню-требования соответствуют технологическим картам приготовления блюд.

В рационе детей дошкольных групп обязательно присутствовали овощи, а также молоко, кисломолочные напитки, мясо (курица и говядина), фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, йодированная соль. Два-три раза в неделю в меню детского сада появляются блюда из рыбы, сыра, творога, яиц.

Питьевой режим детей организуется с использованием кипяченой воды, охлажденной и поданной в группы в чайнике. Вода в чайнике хранится не более трех часов. Температура питьевой воды, даваемой ребенку, составляет 18-20С.

С целью проверки организации процесса питания проводился оперативный контроль: санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды; бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств; медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации; разнообразия меню; наличия условий в группах для приема пищи; контроль организации питания детей в группах.

Контроль за готовой продукцией осуществляла медсестра. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб. Бракеражу подлежат все блюда, готовые к раздаче. В журнале фиксируется органолептическая оценка готового блюда (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция). Пробы отбирают в стерильную посуду с крышкой и хранят в холодильнике 72 ч при температуре от +2 до +6 °С.

Одним из важных направлений контроля являлся контроль организации питания детей в группах: соблюдение режима питания, доведение пищи до детей, организация

процесса кормления, аппетит детей, отношение их к новым блюдам, на слаженность работы персонала, наличие остатков пищи. Во время еды воспитатели в группе создавали спокойную обстановку, без шума, громких разговоров, отвлечений; следили за эстетикой питания, сервировкой столов, прививали детям необходимые гигиенические навыки.

Контроль за санитарным состоянием пищеблока заключался в ежедневной проверке качества уборки кухни и всех подсобных помещений, соблюдения правил мытья посуды, оборудования, активности применяемых дезинфицирующих растворов, на наличие достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение, четкое выполнение требований кулинарной обработки продуктов, особенно тех, которые идут в пищу без термической обработки.

На основе накопительной ведомости учета расхода продуктов на одного ребенка в учреждении ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм питания.

Нормы питания по основным продуктам выполняются:

1,5-3 года на 97 %;

3-7 лет на 96 %, при норме от суточной потребности – 75 %.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО.

Организация образовательной деятельности представляет собой систему работы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровье-сберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами проводились педагогические диагностики через наблюдения за детьми, создание для них ситуаций, через игру.

Сравнительный анализ данных исходного и итогового изучения уровня развития дошкольников показал положительную динамику, которая проявляется в формировании устойчивого познавательного интереса в различных сферах жизни детского коллектива. Но уровень освоения программы в направлениях развития речи и физическое развитие воспитанников хоть и остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, поиска новых педагогических подходов, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей, творческое и познавательное развитие что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущих видов деятельности в дошкольном возрасте.

Таким образом, поставленные на 2025 год приоритетные задачи выполнены.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Обучение воспитанников с помощью средств ТСО организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году детский сад принял 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее -СВО). В соответствии с Алгоритмом Минпросвещения России

(письмо от 11.08.2023 № АБ-3386/07) было организовано их психолого-педагогическое сопровождение.

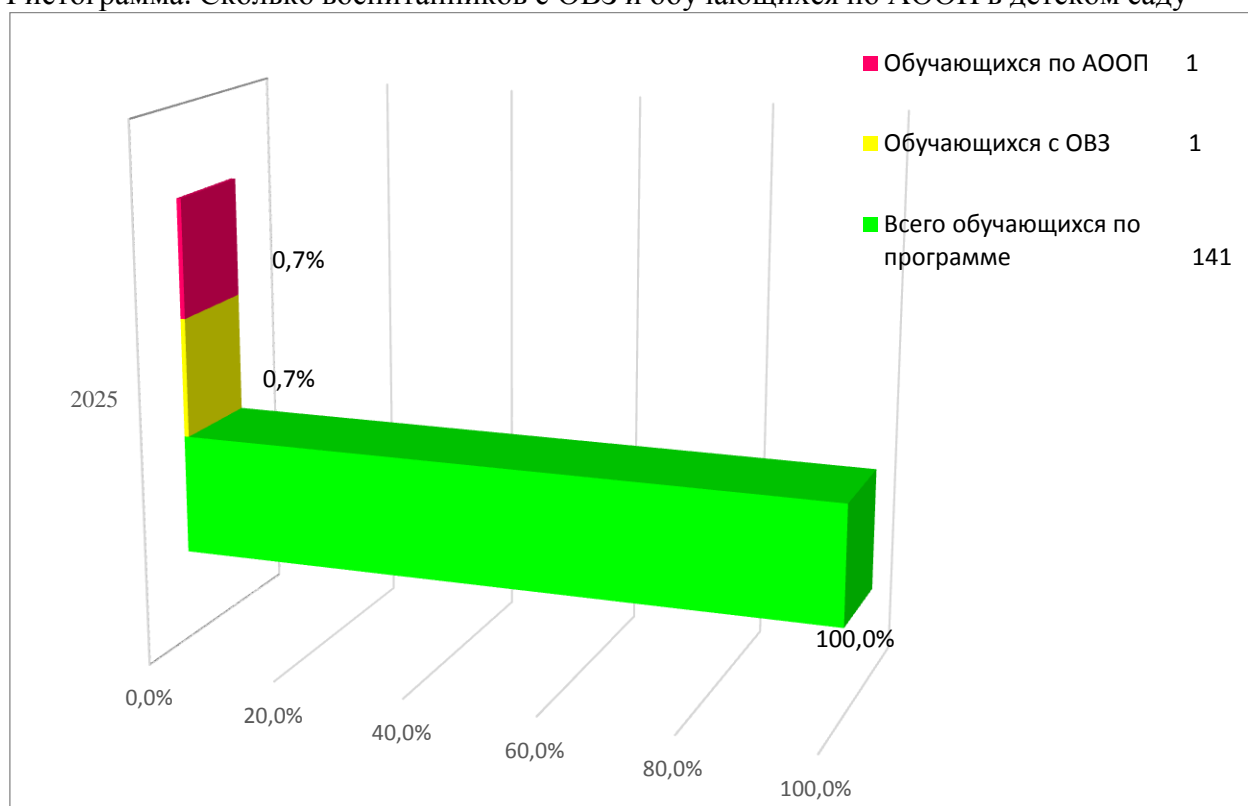
В первые две недели проводилась диагностика актуального психического состояния детей в период адаптации. По результатам обследования, проведенного педагогом-психологом, разработка индивидуальных программ сопровождения не потребовалась.

Комплекс психолого-педагогической помощи включает:

- консультирование родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую поддержку;
- содействие в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 78 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитатель.
- Высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников МБДОУ, из них 5 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Диаграмма «Стаж педагогических работников»

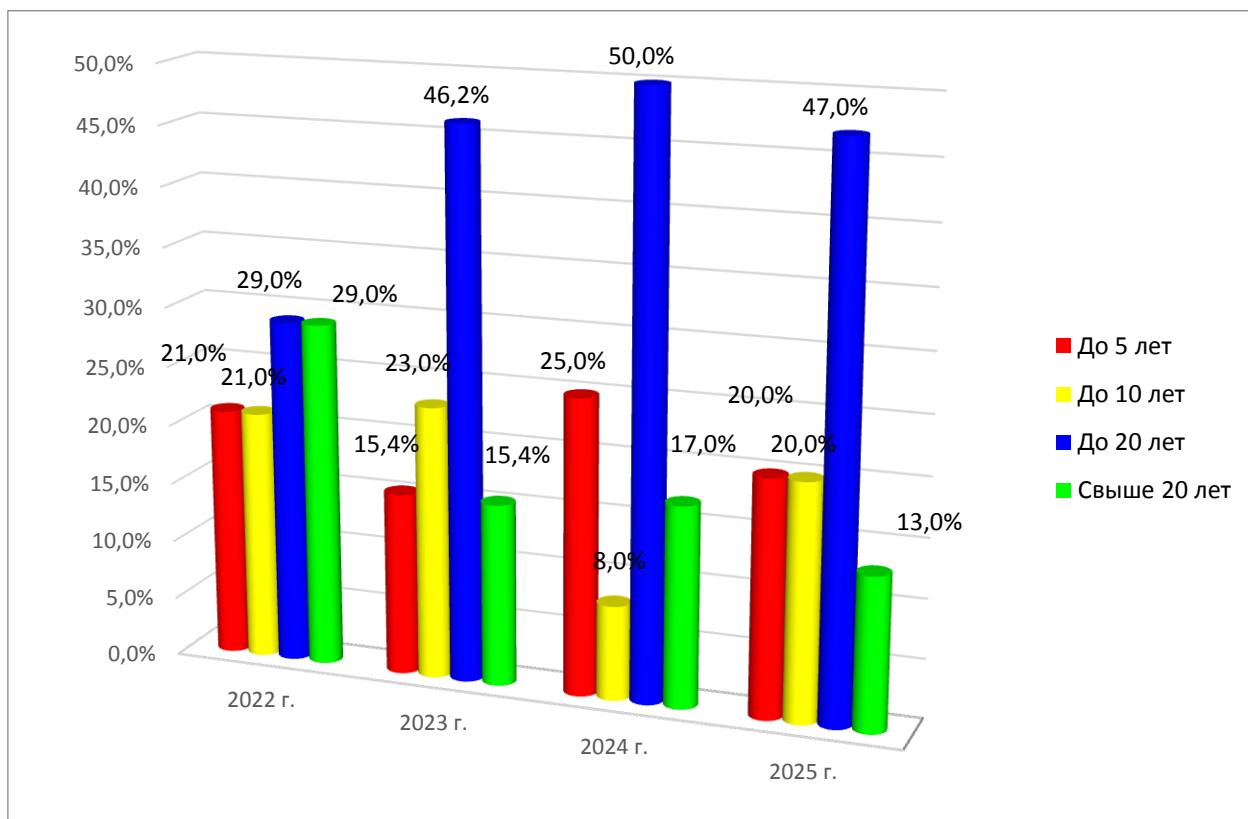


Диаграмма «Категорийность педагогов»

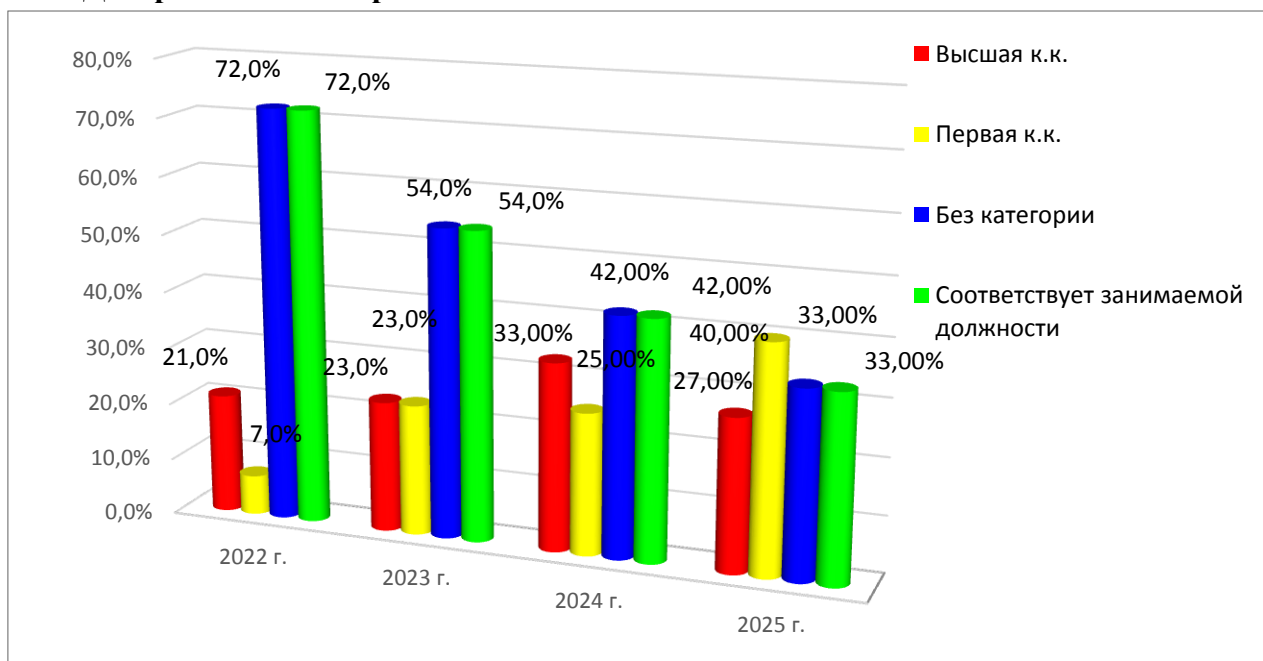
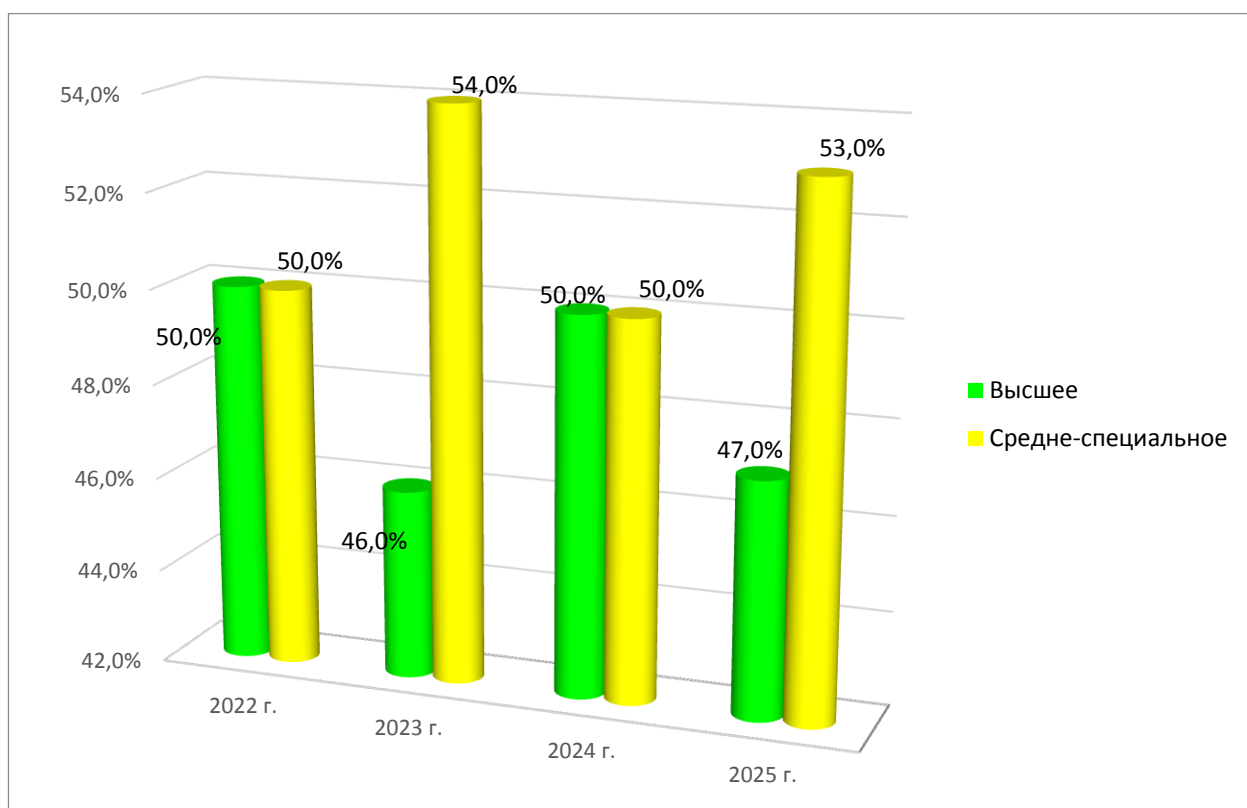


Диаграмма «Образование педагогов»



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие:

РМО 15 апреля 2025 г. Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание как системообразующий фактор в деятельности педагогического коллектива ДОУ: практика и перспективы»

Шарипова Айше Серветовна - интегрированное занятие на тему: «Я и моя семья», семинар-практикум по теме: «Семья. Семейные ценности и традиции»

Шкапова Ирина Викторовна - интегрированное занятие на тему: «Путешествие по Крыму», семинар-практикум по теме: «Использование интерактивных приёмов в работе с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Шкапова Ирина Викторовна заняла I место в номинации «Любовь к Родине, патриотизм», в муниципальном этапе конкурса «Мастерская добра» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Сакского района и приняла участие в республиканском конкурсе педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра»

Абкеримова Г.Р., музыкальный руководитель, в муниципальном конкурсе детского творчества «Созвездие талантов» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Сакского района. В инструментальном жанре, номинация «Инструментальное исполнение»: III место – творческий коллектив «Крымские ложкари» МБДОУ «Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района (композиция «Смуглянка»)

Все педагоги имеют достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желающие повысить профессиональный уровень. Методическая работа педагогов направлена на развитие личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и использование **инновационных педагогических технологий** в организации учебно-воспитательного процесса.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

В своей работе педагоги активно привлекают возможности современных информационно-коммуникационных технологий. Так как, использование ИКТ позволяет в наиболее доступной и привлекательной форме достигнуть нового качества информированности родителей, профессионального мастерства педагогов.

Реализуя цель по повышению качества воспитательно-образовательного процесса через использование ИКТ педагоги:

- повышают профессиональное мастерство через применение информационно-коммуникационных технологий;
- внедряют ИКТ в совместную деятельность педагогов, детей;
- используют ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей.

Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше время. Подключение к Интернет-сети позволило педагогам поделиться собственным опытом работы, перенимать передовой опыт коллег России.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году детский сад пополнил игровое оборудование, мебель для оснащения групповых помещений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 5 ноутбука, 2 чёрно-белых принтера, 1 цветной принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 г детский сад провел текущий ремонт лестничных пролетов, установлена новая вентиляционная система на пищеблоке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 07.04.2025 № 54-ОД). Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	142
– в режиме полного дня (8–12 часов)		139
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		142 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1 (0,7%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,7%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	10 (7,03 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	15
– с высшим образованием		7

Показатели	Единица измерения	Количество
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10 (25 %)
– с высшей		4 (27 %)
– первой		6 (40 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (20 %)
– больше 30 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (33 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	

Показатели	Единица измерения	Количество
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	100 кв. м
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28, и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



А.В. Смоглюк