

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района
Республики Крым**

КОНСПЕКТ
занятия по конструированию
на тему: «Ракета»
в старшей группе

Автор (составитель):
Шкапова Ирина Викторовна,
воспитатель

с. Крымское,
2022 г.

Конспект занятия

**по конструированию для детей группы старшего дошкольного возраста
(от 5 до 6 лет).**

Тема: «Ракета»

Автор разработки: Шкапова Ирина Викторовна, воспитатель

Цель занятия: расширять представления детей о космосе, формировать умение создавать объемную конструкцию «Ракеты» из бумаги, используя схему и образец.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить названия геометрических фигур: круг, прямоугольник, треугольник; деталей конструктора: конус, цилиндр, куб.
2. Учить детей приёму закручивания прямоугольника в цилиндр, круга в конус.

Развивающие:

1. Развивать конструкторские навыки, способность передавать выразительность композиции, используя особенности бумаги как конструкторского материала.
2. Развивать пространственное мышление, воображение, умение делать умозаключения.
3. Формировать критическое отношение к своим действиям, объективно оценивать свою работу и работу товарищей.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.
2. Воспитывать аккуратность в работе с клеем и ножницами, самостоятельность, инициативность.
3. Воспитывать желание оказывать помощь товарищу.

Материалы и оборудование: письмо с просьбой о помощи, иллюстрации с изображением ракет, образец готовой ракеты, детали объёмного конструктора, аудиозапись космической музыки, схемы конструирования ракеты, картон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеёнки.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие.

Методы и приёмы: игровая проблемная ситуация, загадка, беседа - диалог, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, словесная игра, продуктивная деятельность детей, подведение итога - рефлексия.

Словарная работа: космос, космодром, планеты, космонавт, орбита, корпус, дюзы, иллюминатор, конструкторское бюро.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день»,
Если каждый улыбнется -
Утро доброе начнется.
Доброе утро!

Воспитатель загадывает загадку о космосе.

*Океан бездонный,
Океан бескрайний,
Безвоздушный, темный,
И необычайный,
В нем живут Вселенные,
Звезды и кометы,
Есть и обитаемые,
Может быть, планеты.
(Космос)*

Мотивационный момент

Воспитатель: Ребята, мы не зря заговорили о космосе! *Сегодня к нам в группу пришло письмо с просьбой о помощи. Прочитаем его? (Да!)*

Воспитатель: *Ребята, сломались все ракеты и летательные аппараты, и роботы не могут совершать свои полёты. Помогите!*

Воспитатель: Ребята, поможем роботам с планеты «Марс»? Как мы можем помочь роботам?

Ответы детей: Сделать ракеты и запустить их в космос на планету.

Воспитатель: А сможете?

Дети: Да!

II. Основная часть.

Воспитатель: Кто создает ракеты? (конструкторы, инженеры)

Воспитатель: Предлагаю вам сегодня побыть конструкторами и сконструировать ракеты для жителей планеты «Марс». Я, как главный конструктор, предлагаю рассмотреть ракеты (на мольберте иллюстрации с изображением ракет)

Далее дети рассматривают образец готовой ракеты, выполненной из цветной бумаги и картона.

Воспитатель: Из каких деталей сконструирована ракета?

Ответы детей: Носовая часть ракеты – из конуса, основная часть – корпус – из цилиндра, дюзы – из треугольников, иллюминаторы – из кругов.

Воспитатель: Но перед тем, как приступить к созданию ракет, хотите поиграть? (Да!)

Подвижная игра «Разложи детали конструктора»

Дети делятся на две команды, придумывают космическое название своей команде. Обратный отсчёт: 3, 2, 1 – Старт!

После игры воспитатель говорит о том, что создание ракеты – сложная и ответственная работа.

Воспитатель: Проходите, пожалуйста, в конструкторское бюро!

Повторение правила работы с ножницами и клеем.

- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде.
- Нельзя ножницы близко подносить к лицу.
- Ножницы передавать друг другу кольцами вперед, а не кончиком.
- Аккуратно обращаться с клеем.

Посмотрите, сколько опасных предметов лежит вокруг! Если не соблюдать техники безопасности, то можно пораниться самому или поранить соседа!

Воспитатель: Ребята, у нас проблема! Как вы уже сказали, для конструирования ракеты нужны конус и цилиндр, их у нас нет.

Но есть схема конструирования. Она поможет нам.

Рассмотрите её внимательно, и скажите, из какой геометрической фигуры можно получить большой цилиндр?

Ответы детей: Из большого прямоугольника, скручивая его в цилиндр - корпус ракеты; из круга, скручивая его - носовая часть. К корпусу прикрепляем шлюзы - треугольники, и иллюминаторы - кружки.

Воспитатель: Пора приступать к работе (на столах лежат комплект геометрических фигур на каждого ребенка большой прямоугольник, круг, два треугольника, маленькие круги для иллюминаторов). *В ходе деятельности воспитатель оказывает индивидуальную помощь.*

Готовые ракеты дети ставят в одну линию на космодроме «Мечта»

Презентация готовых работ

Воспитатель: Какие красивые ракеты у вас получились, но все ли ракеты могут полететь на планету «Марс»?

Я вам дам по одной золотой звезде. Это ваш голос. Вы отдадите его – проголосуете за понравившуюся работу – (положите рядом с ракетой звездочку).

Какая ракета получит больше всего звездочек – будет считаться лучшей. (Так дети выполняют зрительный анализ работ)

Воспитатель: Молодцы конструкторы! Все справились! Понравятся жителям планеты «Марс» ваши ракеты? (Да!). Аплодисменты!

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, а вот мне интересно,

- Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях?

(космонавты)

- Как звали первого в мире космонавта? (Юрий Гагарин)

- А как назывался корабль, поднявший его в небо? («Восток»)

- Ребята, а кто из вас хочет стать космонавтом?

- А чтобы стать космонавтом, какими нужно обладать качествами?

(*быть сильным, смелым, выносливым, ответственным*)

Воспитатель: Вы правы, но еще космонавты должны соблюдать правила.

Словесная игра «Космические правила»

Космонавтом хочешь стать - должен много-много... *знать!*

Любой космический маршрут, открыт для тех, кто любит... *труд.*

Только дружных звездолёт, может взять с собой ... *в полёт.*

Скучных, хмурых и сердитых, не возьмем мы на... *орбиты.*

Главным правилом у нас, выполнять любой ... *приказ*

Ждут нас быстрые ракеты, для полетов на... *планеты.*

На какую захотим, на такую... *полетим.*

Вот потренируемся, как космонавты и полетим. Думаю, что теперь работы с планеты «Марс» пригласят нас в гости.

Рефлексия: Ребята, чем мы сегодня занимались? Кому помогали? В какие игры играли? Трудно вам было? Что было самым сложным? Что больше всего понравилось? *Ответы детей.*