

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района
Республики Крым**

КОНСПЕКТ

**занятия по художественно-эстетическому развитию
на тему: «Фигурки зверюшек и человечков» (ручной труд)
в старшей группе**

**Автор (составитель):
Шкапова Ирина Викторовна,
воспитатель**

**с. Крымское,
2023 г.**

Конспект занятия

по художественно-эстетическому развитию детей группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет).

Тема: «Фигурки зверюшек и человечков» (ручной труд).

Автор разработки: Шкапова Ирина Викторовна, воспитатель.

Цель занятия: изготовление поделки из природного материала с использованием пластилина.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять навыки работы с природным материалом и пластилином;
2. Закреплять понятие о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы, напомнить способы соединения деталей;
3. Совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки;
4. Выбирать самостоятельно необходимый материал для поделки;
5. Учить видеть в материалах для ручного художественного труда образы будущего собственного творчества.

Развивающие:

1. Развивать творческое воображение, фантазию, чувство формы и композиции; развивать интерес к созданию фигурок животных из природного материала по замыслу;
2. Развивать интерес к ручному художественному труду как виду творческой деятельности человека, умение сочетать эстетическую значимость создаваемых изделий с радостью творчества;
3. Развивать мелкую моторику и укреплять мускулатуру кистей и пальцев рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
2. Воспитывать самостоятельность, формировать культуру труда, усидчивость и аккуратность при изготовлении поделки.

Материалы и оборудование: сосновые и еловые шишки, веточки, пластилин, стеки, дощечки для лепки, влажные салфетки для рук.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: сбор природного материала.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический; объяснение, показ, рассматривание, художественное слово, напоминание, уточнение.

Ход занятия:

I . Организационный момент.

Игровая мотивация.

Для начала встанем в круг,
Сколько радости вокруг,
Мы все за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся!

Мотивационный момент

На столе корзина с шишками.

Воспитатель: Ребята, посмотрите нам кто-то прислал корзину. Хотите узнать, что в ней? *(да) (заглядывают).*

Воспитатель: Что здесь?

Дети: Шишки.

Воспитатель: Кто же нам прислал корзину? *(Слышится запись: чириканье воробья).*

«Ребята, это я вам прислал корзину с шишками. Я веселый воробей, пообедал в зоопарке у зверей. Вы знаете, что в нашем городе открывается новый зоопарк? Но зверей в нем нет. Ребята вы сможете заселить зоопарк животными?»

Воспитатель: Ну что, ребята поможем заселить зоопарк? *(да)*

А поможет нам в этом корзина с шишками. Вот какой замечательный природный материал для поделок приготовил нам веселый воробей. Немного фантазии и воображения и получатся фигурки животных.

II. Основная часть.

Воспитатель: Ребята каких животных мы можем сделать из шишек. *(ответы)*

Какой материал можно использовать, чтобы дополнить шишки другими деталями? *(пластилин).*

Воспитатель: Какой частью туловища может быть шишка? Какие части туловища можно слепить из пластилина?

А сейчас поиграем.

Физ минутка «Звери шли на водопой»

Осенним днем лесной тропой

Звери шли на водопой. *(Дети идут по кругу друг за другом)*

За мамой-лосихой топал лосенок, *(Идут, громко топая)*

За мамой-лисицей крался лисенок, *(Идут крадучись)*

За мамой-ежихой катился ежонок, *(Передвигаются в полу приседе)*

За мамой-медведицей шел медвежонок, *(Передвигаются в полу приседе)*

За мамою-белкой скакали бельчата, *(Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)*

За мамой-зайчихой - косые зайчата, *(Скачут, сделав «ушки» из ладоней)*

Волчица вела за собою волчат. *(Идут по кругу друг за другом)*

Все мамы и дети напиться хотят. *(Останавливаются, подносят ладони к лицу).*

Воспитатель: Ребята вы хорошо отдохнули. А сейчас пройдите в мастерскую и займите свои места.

Воспитатель: Подумайте, какое животное вы хотели бы сделать.

Кого будет делать Влад? Эрвин? Маша?

Прежде чем начать работу нужно подготовить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Какая у зверей шубка»

Шуба серая у волка

Шуба ежика в иголках

Шуба рыжая-лисы-
удивительной красы.

Шуба белая у зайца,
у медведя-бурая.

Не страшны ему дожди

И погода хмурая.

Воспитатель: Теперь наши пальчики готовы, и вы можете приступить к работе.

Далее дети выполняют работу за столами. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые испытывают затруднения.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, каких замечательных животных вы сделали. Как вы думаете, в новом зоопарке будут рады за нашим животным (да).

Каких живых мы сделали?

Думаю, им будет не скучно жить в зоопарке.

Мы сделаем фото животных и отправим воробью
(слышится голос воробья)

«Ребята, какие вы молодцы. Работники зоопарка будут рады заботиться о ваших животных спасибо за помощь!»