**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района Республики Крым**

**КОНСПЕКТ**

занятия по художественно-эстетическому развитию

на тему: «Фигурки зверюшек и человечков» (ручной труд)

в старшей группе

Автор (составитель):

*Шкапова Ирина Викторовна,*

воспитатель

с. Крымское,

2023 г.

**Конспект занятия**

**по художественно-эстетическому развитию детей группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет).**

**Тема:** «Фигурки зверюшек и человечков» (ручной труд).

**Автор разработки:** Шкапова Ирина Викторовна, воспитатель.

**Цель занятия:** изготовление поделки из природного материала с использованием пластилина.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять навыки работы с природным материалом и пластилином;

2. Закреплять понятие о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы, напомнить способы соединения деталей;

3. Совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки;

4. Выбирать самостоятельно необходимый материал для поделки;

5. Учить видеть в материалах для ручного художественного труда образы будущего собственного творчества.

**Развивающие:**

1. Развивать творческое воображение, фантазию, чувство формы и композиции; развивать интерес к созданию фигурок животных из природного материала по замыслу;

2. Развивать интерес к ручному художественному труду как виду творческой деятельности человека, умение сочетать эстетическую значимость создаваемых изделий с радостью творчества;

3. Развивать мелкую моторику и укреплять мускулатуру кистей и пальцев рук.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

2. Воспитывать самостоятельность, формировать культуру труда, усидчивость и аккуратность при изготовлении поделки.

**Материалы и оборудование:** сосновые и еловые шишки, веточки, пластилин, стеки, дощечки для лепки, влажные салфетки для рук.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** сбор природного материала.

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, практический; объяснение, показ, рассматривание, художественное слово, напоминание, уточнение.

**Ход занятия:**

**I . Организационный момент.**

***Игровая мотивация*.**

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг,

Мы все за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

**Мотивационный момент**

На столе корзина с шишками.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите нам кто-то прислал корзину. Хотите узнать, что в ней? *(да) (заглядывают).*

**Воспитатель:** Что здесь?

**Дети:** Шишки.

**Воспитатель:** Кто же нам прислал корзину? (Слышится запись: чириканье воробья).

*«Ребята, это я вам прислал корзину с шишками. Я веселый воробей, пообедал в зоопарке у зверей. Вы знаете, что в нашем городе открывается новый зоопарк? Но зверей в нем нет. Ребята вы поможете заселить зоопарк животными?»*

**Воспитатель:** Ну что, ребята поможем заселить зоопарк? *(да)*

А поможет нам в этом корзина с шишками. Вот какой замечательный природный материал для поделок приготовил нам веселый воробей. Немного фантазии и воображения и получатся фигурки животных.

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята каких животных мы можем сделать из шишек. *(ответы)*

Какой материал можно использовать, чтобы дополнить шишки другими деталями? *(пластилин).*

**Воспитатель:** Какой частью туловища может быть шишка? Какие части туловища можно слепить из пластилина?

А сейчас поиграем.

***Физ минутка «Звери шли на водопой»***

Осенним днем лесной тропой

Звери шли на водопой. *(Дети идут по кругу друг за другом)*

За мамой-лосихой топал лосенок, *(Идут, громко топая)*

За мамой-лисицей крался лисенок, *(Идут крадучись)*

За мамой-ежихой катился ежонок, *(Передвигаются в полу приседе)*

За мамой-медведицей шел медвежонок, *(Передвигаются в полу приседе)*

За мамою-белкой скакали бельчата, *(Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)*

За мамой-зайчихой - косые зайчата, *(Скачут, сделав «ушки» из ладоней)*

Волчица вела за собою волчат. *(Идут по кругу друг за другом)*

Все мамы и дети напиться хотят. *(Останавливаются, подносят ладони к лицу).*

**Воспитатель:** Ребята вы хорошо отдохнули. А сейчас пройдите в мастерскую и займите свои места.

**Воспитатель**: Подумайте, какое животное вы хотели бы сделать.

Кого будет делать Влад? Эрвин? Маша?

Прежде чем начать работу нужно подготовить наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Какая у зверей шубка»***

Шуба серая у волка

Шуба ежика в иголках

Шуба рыжая-лисы-

удивительной красы.

Шуба белая у зайца,

у медведя-бурая.

Не страшны ему дожди

И погода хмурая.

**Воспитатель:** Теперь наши пальчики готовы, и вы можете приступать к работе.

Далее дети выполняют работу за столами. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые испытывают затруднения.

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, каких замечательных животных вы сделали. Как вы думаете, в новом зоопарке будут рады за нашим животным (да).

Каких живых мы сделали?

Думаю, им будет не скучно жить в зоопарке.

Мы сделаем фото животных и отправим воробью

*(слышится голос воробья)*

*«Ребята, какие вы молодцы. Работники зоопарка будут рады заботится о ваших животных спасибо за помощь!»*