

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района
Республики Крым**

КОНСПЕКТ

**занятия по формированию здорового образа жизни
на тему: «Проказливые микробы»
в младшей группе**

Автор (составитель):
Шкапова Ирина Викторовна,
воспитатель

с. Крымское,
2023 г.

Конспект занятия
по формированию здорового образа жизни детей группы младшего
дошкольного возраста (от 3 до 4 лет).

Тема: «Проказливые микробы».

Автор разработки: Шкапова Ирина Викторовна, воспитатель.

Цель занятия: закрепление представлений детей о компонентах здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить представление о полезной и вредной пище;
2. Закрепить представления о предметах личной гигиены;
3. Закрепить умение правильно мыть руки в соответствии с алгоритмом;
4. Закрепить представление о способах повышения сопротивляемости к заболеваниям;
5. Закрепить знания об основных цветах (красный, желтый, синий, зеленый);
6. Формировать культурно – гигиенические навыки.

Развивающие:

1. Развивать когнитивные процессы;
2. Развивать мелкую моторику;
3. Развивать наблюдательность.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью.

Материалы и оборудование: колокольчик, бумажный самолетик, смартфон, коробки разных цветов (красная, желтая, синяя, зеленая, белая), большая лампочка красного и зеленого цвета, таблица, наклейки или за ламинированные картинки (зубная щетка, будильник, гантель, яблоко, мыло), картинки «мыло» по количеству детей, кубик с гимнастикой, картинки «предметы гигиены», «игрушки», «полезные и вредные продукты», одноразовые тарелки.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Использованные технологии: игровые; ИКТ – технологии; здоровьесберегающие.

Музыкальное сопровождение: запись песни Е. Железновой «Наши ручки».

Ход занятия:

I . Организационный момент.

Игровая мотивация.

Воспитатель звенит колокольчиком, зазывая детей в круг

Позывной:

Динь – динь – динь, звенит колокольчик,

Собирает ребяток в кружочек!

Воспитатель: Ребята, вы догадались, зачем мы с вами собрались?

Дети: Да, у нас начинается занятие.

Воспитатель: Конечно, вы правы, мои дорогие, а это значит, что мы займемся чем-то очень интересным! Но сначала предлагаю выразить приветствие своим друзьям. Опустите ручки и потрясите ими вниз, произнесите тихо – тихо «Доброе утро!». Теперь вытяните ручки перед собой и скажите чуть громче «Доброе утро!». А сейчас поднимите ручки высоко над головой и громко скажите «Доброе утро!».

Дети приветствуют воспитателя и друг друга; внезапно в группу влетает бумажный самолетик.

Мотивационный момент

Воспитатель: Что это?

Дети: Это бумажный самолетик.

Воспитатель: Кто-то из вас принес его с собой?

Дети: Нет! Он только что прилетел.

Воспитатель: Интересно... Давайте рассмотрим его.

Поворачивает его, рассматривает с разных сторон, замечает qr – код.

Воспитатель: Здесь что-то есть! Ребята, кто знает, что это за картинка такая?

Дети: Это код. На него нужно навести телефон.

Если дети не догадываются, воспитатель сам говорит, что нужно сделать с кодом, наводит камеру телефона и делает расшифровку.

Примечание: в течение занятия дети заполняют таблицу с 5 ячейками. По мере выполнения заданий дети будут находить наклейки/картинки, относящиеся к ЗОЖ, которые будут вклеивать в нее.

Голос: Внимание - внимание! Объявлена чрезвычайная ситуация. На вашу группу напали микробы. Чтобы их обезвредить, необходимо собрать предметы, которых они боятся. Для этого нужно выполнить задания. Внимание! Выполнить задания смогут только самые умные и быстрые ребята. Если среди вас есть такие, то они точно найдут первое из них в красной коробке.

II. Основная часть.

Воспитатель: Вот это обстоятельства! А я все думаю, почему в нашей группе загорелась эта лампочка (*обратить внимание детей на большую картинку лампочку, размещенную на доске или двери*). Среди нас точно есть умные и быстрые ребята. Кто первым увидит красную коробку?

Дети находят коробку, заранее установленную в группе, открывают ее, видят таблицу, задание и первую наклейку.

Микробы боятся чистоты, поэтому перепутали все предметы гигиены с игрушками.

Дети выполняют задание, проговаривают для чего нужен тот или иной предмет личной гигиены, наклеивают наклейку (зубная щетка) в ячейку и ищут в группе синюю коробку.

Чтобы быть здоровыми, нужно соблюдать режим дня. Отвечайте на вопросы громко - либо ДА, либо НЕТ!

Игра – кричалка:

Утром мы ложимся спать. - НЕТ

В обед мы спим - ДА

Ночью мы гуляем - НЕТ

Утром мы делаем зарядку. – ДА

В обед мы кушаем суп. – ДА

Ночью мы спим. - ДА

Гулять это вредно. - НЕТ

Вечером мы ужинаем. - ДА

Утром мы просыпаемся. – ДА

Дети выполняют задание, наклеивают наклейку (будильник) в ячейку и ищут в группе желтую коробку.

Тот, кто занимается спортом – никогда не болеет. Кидайте кубик и выполняйте упражнения – тогда ваше здоровье будет еще крепче, а сил – больше.

Дети выполняют задание, наклеивают наклейку (гантеля) в ячейку и ищут в группе зеленую коробку.

Здоровое питание – залог крепкого здоровья. Кто правильно питается, того ни один микроб не одолеет. Возьмите тарелку и положите на нее только полезные продукты.

Примечание: Работают стоя вокруг стола. Если детей много, можно распределить их по подгруппам. В центре стола разместить полезные и вредные продукты таким образом, чтобы дети могли достать.

Дети выполняют задание, наклеивают наклейку (яблоко) в ячейку и ищут в группе белую коробку.

И напоследок, соблюдайте личную гигиену – мойте руки с мылом! Вспомните, как правильно это нужно делать?

Примечание: Детям раздается кусочек мыла (распечатанная и заламинированная картинка), выполняется движение под музыку (Е. Железнова «Наши ручки отмываем»)

Дети выполняют задание, наклеивают наклейку (мыло) в ячейку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, все ли предметы собраны?

Дети: Да!

Воспитатель: Посмотрите, каким цветом горит лампочка?

Дети: Зеленым!

(Пока дети играли, лампочку меняет на другую младший воспитатель)

Воспитатель: Верно! Она горит зеленым, это значит, что в нашей группе нет места микробам, мы всех их прогнали!

Дети: Да!

Воспитатель: Предлагаю поместить нашу табличку на самом видном месте в группе, а где именно – вы выбирайте сами.

Дети ищут место для таблички, воспитатель прикрепляет ее туда; благодарит детей. Занятие завершено.

III. Заключительная часть.

Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, давайте повторим, чего боятся микробы?

Дети повторяют.

Воспитатель: Я рада, что вы все знаете! Ни сколько не сомневалась в вас! А чтобы они никогда не появлялись, прошу вас соблюдать все правила, о которых мы сегодня говорили. Обещаете?

Дети: Да!