**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района Республики Крым**

**КОНСПЕКТ**

интегрированного занятия

на тему: «Путешествие на волшебном поезде»

в младшей группе

Автор (составитель):

*Шкапова Ирина Викторовна,*

воспитатель

с. Крымское,

2023 г.

**Конспект интегрированного занятия**

**по познавательному развитию детей группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет).**

**Тема:** «Путешествие на волшебном поезде».

**Автор разработки:** Шкапова Ирина Викторовна, воспитатель.

**Цель занятия:** создание благоприятных условий для развития сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить знание геометрических фигур;

2. Закрепить сенсорные эталоны цвета, формы, величины;

3. Упражнять в классификации по заданному признаку.

**Развивающие:**

1. Развивать когнитивные процессы;

2. Развивать слуховое внимание;

3. Содействовать развитию диалоговой речи;

4. Поддерживать детскую самостоятельность и инициативу;

5. Развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство взаимопомощи;

2. Воспитывать усидчивость.

**Материалы и оборудование:** погремушка, геометрические фигуры в мешочке, координационная лестница или материал для ее создания, персонажи (Белочка, Мишка), большая и маленькая корзинки, большие и маленькие грибы, картинки (листики, шишки, грибочки, цветочки, ягодки – по количеству детей), образец сборки бус, угощение.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** игры на закрепление цвета, формы, величины предметов, упражнения на классификацию.

**Использованные технологии:** игровые; ИКТ – технологии; здоровьесберегающие.

**Ход занятия:**

**I . Организационный момент.**

***Игровая мотивация*.**

*(Воспитатель привлекает внимание дошкольников при помощи погремушки).*

**Воспитатель:**

Погремушечка запела,

Всем в кружок вставать велела.

Ребята, мы с вами собрались вместе, чтобы весело и познавательно провести время! Но сначала покажите мне, как вы за ночь подросли и дотянитесь ручками до моей руки!

*Воспитатель держит руку перед собой, меняя высоту, дети стараются до нее дотянуться.*

**Воспитатель:** Вижу, что подросли! Теперь проверим, проснулись ли вы?

Поморгайте глазками – хлоп – хлоп! *(Дети выполняют)*

Почмокайте губками – чмок – чмок! *(Дети выполняют)*

Помашите мне ладошками – привет – привет! *(Дети выполняют)*

Потопайте по полу ножками – топ – топ! *(Дети выполняют)*

Теперь я убедилась, что все проснулись!

*(Раздается гудок поезда. Сначала тихо, потом громче)*

***Мотивационный момент***

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, я слышу звук…. А вы? На что похож этот звук?

*Дети высказывают предположения, догадываются, что это поезд. Воспитатель обращает внимание детей на стулья, стоящие друг за другом, первый стул стилизован под кабину машиниста.*

**Воспитатель:** Это действительно поезд! Как вы думаете, зачем он здесь?

**Дети:** Мы поедем в путешествие!

**Воспитатель:** Скорее всего, так и есть! Кто хочет отправиться в путешествие, подходите к поезду вместе со мной, но не садитесь в него. *(Подходят к стульям, обращают внимание на наклеенные на нем геометрические фигуры)*

**Воспитатель:** Вход в поезд только по билетам. Они в этом мешочке. Сейчас каждый из вас просунет ручку в этот мешочек и вытянет геометрическую фигуру. Какая фигура – такое и место займет каждый из вас. Готовы? Кто первый?

*(Дети вытягивают фигуру, называют цвет и форму, занимают стульчики. Включается музыка)*

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Интересно, куда нас привезет этот волшебный поезд…. Ребята, есть идеи?

*(Дети высказывают предположения. После этого музыка сменяется на звуки леса)*

**Воспитатель:** Кажется, мы приехали! Прислушайтесь, догадываетесь, куда?

**Дети:** Мы приехали в лес!

**Воспитатель:** Похоже, что мы действительно оказались в лесу! Давайте выйдем и оглядимся!

*(Дети встают со стульчиков, проходят в другую часть группы, стилизованную под лес. Можно поставить ростовые декорации)*

**Воспитатель:** Как здесь красиво… А воздух какой свежий! Давайте вдохнем его полной грудью! Делаем носиком глубокий вдох, а потом выдыхаем через рот… *(выполняется дыхательное упражнение 2-3 раза)*

**Воспитатель:** Ой, а что это у нас под ногами?

**Дети:** Грибы!

*(Воспитатель обращает внимание на белочку с 2 корзинками, включается аудиозапись)*

**Белочка:** Ой – ой – ой… какая я неуклюжая! Я рассыпала грибочки, не могу их собрать, очки остались на дереве. Большие нужно положить в большую корзинку, а маленькие – в маленькую!

**Воспитатель:** Ребята, найдутся ли среди нас те, кто сможет помочь Белочке?

**Дети:** Это я! Я!

**Воспитатель:** Я рада, что среди вас так много желающих помочь. Всегда знала, что вы – самые отзывчивые ребята! Давайте же поможем Белочке!

*(Дети сортируют грибочки, идут дальше, проходят к координационной лестнице или ее имитации из подручных средств)*

**Воспитатель:** Смотрите, мостик, аккуратно переходим через него, высоко поднимая колени, заложив ручки за голову, чтобы не упасть.

**Воспитатель:** Смотрите!Неужели Мишка сидит на пенечке?

**Дети:** Да, это Мишка!

*Включается аудио.*

**Медведь:** Ох – ох – ох! У Лисы день рождения, задумал я ей бусы подарить, да никак сложить их не могу, когти мешают! Вот бы помог мне кто…

**Дети:** Мы поможем Мишке!

**Воспитатель:** Правда? Я очень рада! Давайте присядем за столы, так нам будет удобнее!

*(дети рассаживаются за столами)*

**Воспитатель:** Чтобы наши пальчики нас слушали, давайте расшевелим их!

*(Выполняется пальчиковое упражнение «Колечко»)*

**Воспитатель:** Итак, перед ваминабор из бусин, посмотрите, какие они красивые. Эта напоминает листик, эта - шишку, эта - грибочек, эта - цветочек, а эта ягодку!

*(Воспитатель показывает, а дети договаривают)*

Давайте разложим их так, как указано на карточке (образце)!

*(Дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Очень красивые бусы получились, правда, ребята? Вам нравится?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А лисичке понравится подарок, кто как считает?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Что ж, предлагаю продолжить нашу прогулку! Вы согласны?

**Дети:** Да!

*(Воспитатель подводит детей к интерактивной доске)*

**Воспитатель:** Кто это, ребята?

**Дети:** Это Зайка.

**Воспитатель:** Кажется, она расстроена.Давайте спросим у нее, что случилось?

**Дети:** Что случилось, Зайка?

*(Включается аудио)*

**Зайка:** Мои зачата – сорванцы. Когда играли на лесной опушке, порвали свои штанишки и платья. Кажется, мне и дня не хватит, чтобы все заплатки пришить…

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня уже доказали, что отзывчивы на помощь другим. Может, есть среди вас те, кто и Зайке сможет помочь?

**Дети:** Да! Мы поможем!

*(На доске изображены платья и штаны, на которых есть отверстие в виде геометрической фигуры. Дети должны найти заплатку).*

**Воспитатель:** Как быстро вы справились, мои дорогие! Спасибо вам! Думаю, что нам пора возвращаться в детский сад! Где наш поезд?

*(Дети проходят обратно к стульчикам, рассаживаются)*

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Пока поезд мчит нас в детский сад, давайте вспомнили, какие добрые дела мы с вами совершили?

**Дети:** Помогли Белочке собрать грибочки, Мишке – собрать бусы, а Зайке сделать заплатки.

**Воспитатель:** Вы очень хорошо справились, я вами горжусь! Как думаете, что нам помогло в этом?

**Дети:** Дружба! Добрые сердца!

**Воспитатель:** Да, человек с добрым сердцем всегда помогает нуждающимся, и эта доброта к нему всегда возвращается. Ребятки, помашите ручками над головой, если вам понравилось наше путешествие. Потопайте, если было скучно и неинтересно.

*(Дети реагируют)*

**Воспитатель:** Очень рада вашей положительной оценке. С нетерпением жду нашего следующего путешествия. Остановка. Мы приехали!

*Занятие заканчивается. Можно положить в определенное место подарок (угощение) от благодарных лесных жителей. Дети найдут его, вместе с воспитателем обсудят то, что добро всегда возвращается добром.*

**Список использованных ресурсов:**

1. Кислинская Т. А. Игры-заводилки. Познавательное развитие дошкольников / Т. А. Кислинская. - М.: Скрипторий, 2020

2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.