

Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Семья. Семейные ценности и традиции»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде.

Педагог:

Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут, Шарипова Айше Серветовна, я воспитатель «Регионального детского сада «Сказка» с. Крымское.

Семья.... представляет особую ценность для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной социальной стабильности и прогресса. Подрастающее поколение будет таким, какой будет семья.

Семья - это самое первое окружение - родители, бабушки и дедушки, близкие родственники. Именно здесь каждый ребёнок познаёт мир, чувствует защиту и поддержку, познает свои первые радости и огорчения.

Семья и детский сад - два важнейших института, в которых дети дошкольного возраста развивают свои социальные навыки. В детском саду дети получают всестороннее образование, развивают и приобретают умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. В то же время дом является важнейшей сферой для ребенка и определяющей его личность. То, что ребенок получает в семье, сохраняется на протяжении всей его жизни.

Сегодня наш семинар-практикум пройдет в форме игры брейн-рианга, где Вы уважаемые коллеги будете в роли родителей.

Поэтому прежде чем, мы начнем, попрошу выйти фокус-группу в количестве 10 человек.

Для начала, коллеги мы с вами познакомимся (*снятие внутреннего психоэмоционального состояния*), **предлагаю встать** в круг представиться - назвав свое имя и отчество. Затем охарактеризуйте себя, подобрав слово на первые буквы своего имени и отчества (*педагог называет свое имя и подбирает слова*).

«Меня зовут Айше Серветовна – активная, смелая (**передаем микрофон**)и т.д.

Спасибо коллеги! Мне очень приятно с вами еще раз познакомиться и узнать вас поближе.

!!! Разделить на команды (алфавит, 1,2 (зеленый, синий))

Педагог предлагает пройти за столы (синий, зеленый), на стульчиках лежат галстуки.

Синие – команда «Успех»

Зеленые – команда «Лучшие»

Задача: в течение минуты придумать девиз...Время...(можно взять песочные часы, или вывести на экран циферблат???)

Пример:

1. «Успех» - Наша команда зовется «успех», мы всех обгоним, обскачем всех, на финише мы лучшие, мы сильные, могучие

2. «Лучшие» - Мы всегда с командой вместе, лучшие и на первом месте

Команды зачитывают девиз

Педагог: Отлично!

Я предлагаю начать нашу игру. За правильное выполнение заданий команда будет получать баллы. Победит та команда, которая набрала больше всего баллов (*система оценивания???*). Итак, команды готовы...? Начинаем!

1. Викторина «И в шутку и в серьёз»

Описание: педагог задаёт вопросы по викторине, а задача участников дать правильный ответ, нажав на звоночек. За каждый верный ответ команда получает 1 балл.

1. Какое выражение стало символом большой семьи:

- а) Трое в лодке;
- б) Четверо за компьютером;
- в) Пятеро в ванной;
- г) Семеро по лавкам.

2. Есть буквенная семья. «33 родных сестрицы». Что это за семья?
(алфавит)

3. Цветок – символ семьи (ромашка).

4. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приёмного родственника? (мать-и-мачеха)

5. О какой русской игрушке эта цитата: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несёт в себе идею единства»? (о матрёшке)

6. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери?
(«Яблоко от яблони недалеко падает»).

7. Какую погоду не в силах предсказать синоптики? (в доме)

8. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай? (это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться).

Педагог: Молодцы!!!

Что же такое семейные ценности? *(вопрос, ответ). Это то, что уважают и ценят все члены семьи. Семейные ценности – это основа дружной и крепкой семьи. Ценности регулируют жизнедеятельность членов семьи, способствуют семейной гармонии, укрепляют взаимоуважения и понимания.*

2. Задание «Собери пословицу» (пазлы)

Педагог: Известно, что пословицы и поговорки наполнены многолетним опытом людей. Пословицы - это кладезь норм и правил, выполнение которых помогает, человеку всегда чувствовать себя сильным, нужным и любимым. Пословицы о семье подчеркивают, что нужно ладить, прощать, ценить друг друга.

Педагог: Предлагаю вам вспомнить, какие пословицы сложены о семье. Каждой команде нужно из 2х частей составить пословицу, если команда справилась с поставленной задачей, нажимаем звоночек! (Регламент 1 минута, за правильный ответ в команда получает 1 балл).

1. При солнце тепло, а при матери добро.
2. Нет лучшего дружка, чем родная матушка.
3. Дом вести - не бородой трясти.
4. Не нужен клад, когда в семье лад.
5. Семья в куче, не страшны и тучи.
6. Жизнь прекрасна, когда дома мир.
7. Какие корешки, такие и ветки.
8. Когда семья вместе, то и душа на месте.

Педагог: Пословицы сложены!

3. Задание «Назови семейные традиции»

Педагог: Мы определили роль семьи в воспитании детей, при помощи пословиц, выявили основные семейные ценности.

А, что же такое семейные традиции? Что традиции семьи, могут дать ребенку? *(вопрос-ответ).*

Подытоживаем.....

Они способствуют эмоциональному развитию, формированию мировоззрения, насыщенности событий в жизни ребенка. Всё это способствует гармоничному и успешному воспитанию детей. Кроме того, традиции помогают детям увидеть в своих родителях не только строгих воспитателей, но и интересных друзей, с которыми можно вместе проводить время.

Педагог: Следующее задание, предполагает перечислить, как можно больше семейных традиций. *(Семейные традиции команды записывают на*

листочек, регламент времени 3 минуты. После истечения времени команды зачитывают семейные традиции и та команда, которая назвала больше традиций зарабатывает 1 балл)

Пример:

1. Семейные праздники, традиция празднования дней рождений.
2. Традиция навещать пожилых родственников.
3. Домашняя уборка, раскладывание игрушек по местам, домашние обязанности.
4. Совместные прогулки, игры с детьми.
5. Пожелания доброго утра, спокойной ночи, поцелуй перед сном, встреча по возвращении домой.
6. Экскурсия выходного дня - это музеи, выставки, театр, кинотеатр.
7. Сказка на ночь, чтение книг.
8. Традиции гостеприимства, совместные обеды всех членов семьи.

Педагог: Молодцы! Справились!

Педагог: *Семейные традиции:* позволяют ощущать стабильность жизненного уклада; дарят чувство любви, душевного спокойствия; дают чувство уверенности, защищённости; настраивают на позитивное восприятие жизни; оставляют тёплые воспоминания о совместно проведённом времени; поддерживают связь поколений; способствуют духовному развитию детей.

4. Задание «В гостях у сказки»

Педагог: Все мы с вами читаем сказки своим детям, воспитанникам. Когда-то сказки читали и нам. Давайте с вами вспомним героев и название русских народных сказок...

Описание: педагог задаёт вопросы по сказкам а задача участников дать правильный ответ, нажав на звоночек. За каждый верный ответ команда получает 1 балл.

1. Сказка о лесном общежитии (Теремок)
2. Сказка о деревенском семействе, вырастившем овощ-гигант (Репка)
3. Сказка о пенсионере, зарабатывающим рыбным промыслом (Сказка о золотой рыбке)
4. Сказка о хлебобулочном изделии (Колобок)
5. Кому помогали печка, яблонька и речка? (сестрица Аленушка, братец Иванушка)
6. Назовите настоящее имя Царевны-лягушки (Василиса Премудрая)
7. Кого в сказках величают по отчеству? (лису-Патрикеевна)
8. Кто использовал свою часть тела вместо удочки? (Волк)
9. Каким образом искали свою судьбу три царских сына из сказки «Царевна лягушка»? (Лук и стрелы)

10. Сказка, в которой происходит несанкционированный захват личной собственности (Лиса, заяц и петух).

Педагог: С вопросами о сказках вы справились! (Молодцы!)

5. Задание «Дерево семейных ценностей»

Педагог: Уважаемые коллеги! Перед вами альбомные листы Формата А3 и карандаши. Ваша задача нарисовать дерево, и распределить семейные ценности по такому принципу:

- **в корневую систему дерева определите самые важные ценности семьи, от которых не откажутся ни при каких условиях (любовь, взаимопонимание, уважение, верность, честность, ответственность, значимость для родных);**

- **ствол дерева** будет состоять из важных ценностей, но при некоторых случаях семья может прожить и без них (**путешествия, экскурсии**);

- **в крону** - желаемые, но не обязательные ценности (**общее хобби, карьерный рост**)

Педагог: Ну, вот мы распределили семейные ценности. *За это задание каждая команда зарабатывает по 1 баллу.* Спасибо вам!

Педагог: Теперь я предоставляю слово нашему жюри (*Система оценивания....Жюри подводит итоги и объявляет команду победителя*) + **Медали**)))

Рефлексия:

Взаимоотношения всех участников учебно-воспитательного процесса, положительные жизненные примеры способствуют становлению личности. Большую социальную значимость играет целенаправленное общение с семьей. Данное взаимодействие определяет педагогическую тактику дошкольного учреждения, позволяет педагогу находить верные слова при общении с родителями.

Педагог:

Закончить наш семинар-практикум, о семейных ценностях и традициях мне бы хотелось стихотворением *Ирины Яворовской «Семья»*

Семья-это счастье, любовь и удача,

Семья-это летом поездки на дачу.

Семья-это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья-это труд, друг о друге забота.

Семья-это много домашней работы.

Семья-это важно!

*Семья-это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!*