**Семинар-практикум для педагогов ДОУ**

***«Семья. Семейные ценности и традиции»***

**Цель**: повышение профессиональной компетентности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде.

**Педагог:**

Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут, Шарипова Айше Серветовна, я воспитатель «Регионального детского сада «Сказка» с. Крымское.

*Семья….* представляет особую ценность для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной социальной стабильности и прогресса. Подрастающее поколение будет таким, какой будет семья.

*Семья* - это самое первое окружение - родители, бабушки и дедушки, близкие родственники. Именно здесь каждый ребёнок познаёт мир, чувствует защиту и поддержку, познает свои первые радости и огорчения.

*Семья и детский сад* - два важнейших института, в которых дети дошкольного возраста развивают свои социальные навыки. В детском саду дети получают всестороннее образование, развивают и приобретают умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. В то же время дом является важнейшей сферой для ребенка и определяющей его личность. То, что ребенок получает в семье, сохраняется на протяжении всей его жизни.

Сегодня наш семинар-практикум пройдет в форме игры брейн-рианга, где Вы уважаемые коллеги будете в роли родителей.

Поэтому прежде чем, мы начнем, попрошу выйти фокус-группу в количестве 10 человек.

Для начала, коллеги мы с вами познакомимся *(снятие внутреннего психоэмоционального состояния)*, **предлагаю встать** в круг представиться - назвав свое имя и отчество. Затем охарактеризуйте себя, подобрав слово на первые буквы своего имени и отчества (*педагог называет свое имя и подбирает слова)*.

«Меня зовут Айше Серветовна – активная, смелая (**передаем микрофон**) …….и т.д.

Спасибо коллеги! Мне очень приятно с вами еще раз познакомиться и узнать вас поближе.

!!! Разделить на команды (алфавит, 1,2 (зеленый, синий)

Педагог предлагает пройти за столы (синий, зеленый), на стульчиках лежат галстуки.

**Синие – команда «Успех»**

**Зеленые – команда «Лучшие»**

**Задача:** в течение минуты придумать девиз…Время…(можно взять песочные часы, или вывести на экран циферблат???)

*Пример:*

1. «Успех» - Наша команда зовется «успех», мы всех обгоним, обскачем всех, на финише мы лучшие, мы сильные, могучие

2. «Лучшие» - Мы всегда с командой вместе, лучшие и на первом месте

*Команды зачитывают девиз*

**Педагог:** Отлично!

Я предлагаю начать нашу игру. За правильное выполнение заданий команда будет получать баллы. Победит та команда, которая набрала больше всего баллов *(система оценивания???)*. Итак, команды готовы…? Начинаем!

**1. Викторина «И в шутку и в серьёз»**

*Описание: педагог задаёт вопросы по викторине, а задача участников дать правильный ответ, нажав на звоночек. За каждый верный ответ команда получает 1 балл.*

***1. Какое выражение стало символом большой семьи:***

а) Трое в лодке;

б) Четверо за компьютером;

в) Пятеро в ванной;

г) Семеро по лавкам.

***2.*** Есть буквенная семья.«33 родных сестрицы». ***Что это за семья?*** (алфавит)

***3. Цветок – символ семьи*** (ромашка).

***4. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приёмного родственника?*** (мать-и-мачеха)

***5. О какой русской игрушке эта цитата: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несёт в себе идею единства»?*** (о матрёшке)

***6. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери?*** («Яблоко от яблони недалеко падает»).

***7. Какую погоду не в силах предсказать синоптики?*** (в доме)

***8. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай?*** (это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться).

**Педагог:** Молодцы!!!

Что же такое семейные ценности? *(вопрос, ответ)*. *Это то, что уважают и ценят все члены семьи. Семейные ценности – это основа дружной и крепкой семьи. Ценности регулируют жизнедеятельность членов семьи, способствуют семейной гармонии, укрепляют взаимоуважения и понимания.*

**2. Задание «Собери пословицу» (пазлы)**

**Педагог:** Известно, что пословицы и поговорки наполнены многолетним опытом людей. Пословицы - это кладезь норм и правил, выполнение которых помогает, человеку всегда чувствовать себя сильным, нужным и любимым. Пословицы о семье подчеркивают, что нужно ладить, прощать, ценить друг друга.

**Педагог:** Предлагаю вам вспомнить, какие пословицы сложены о семье. Каждой команде нужно из 2х частей составить пословицу, если команда справилась с поставленной задачей, нажимаем звоночек! (Регламент 1 минута, за правильный ответ в команда получает 1 балл).

1. При солнце тепло, а при матери добро.
2. Нет лучшего дружка, чем родная матушка.
3. Дом вести - не бородой трясти.
4. Не нужен клад, когда в семье лад.
5. Семья в куче, не страшны и тучи.
6. Жизнь прекрасна, когда дома мир.
7. Какие корешки, такие и ветки.
8. Когда семья вместе, то и душа на месте.

**Педагог:** Пословицы сложены!

**3. Задание «Назови семейные традиции»**

**Педагог:** Мы определили роль семьи в воспитании детей, при помощи пословиц, выявили основные семейные ценности.

А, что же такое семейные традиции? Что традиции семьи, могут дать ребенку? *(вопрос-ответ).*

Подытоживаем……

*Они способствуют эмоциональному развитию, формированию мировоззрения, насыщенности событий в жизни ребенка. Всё это способствует гармоничному и успешному воспитанию детей. Кроме того, традиции помогают детям увидеть в своих родителях не только строгих воспитателей, но и интересных друзей, с которыми можно вместе проводить время.*

**Педагог:** Следующее задание, предполагает перечислить, как можно больше семейных традиций. *(Семейные традиции команды записывают на листочек, регламент времени 3 минуты. После истечения времени команды зачитывают семейные традиции* *и та команда, которая назвала больше традиций зарабатывает 1 балл)*

***Пример:***

1. Семейные праздники, традиция празднования дней рождений.

2. Традиция навещать пожилых родственников.

3. Домашняя уборка**,** раскладывание игрушек по местам, домашние обязанности.

4. Совместные прогулки, игры с детьми.

5. Пожелания доброго утра, спокойной ночи, поцелуй перед сном, встреча по возвращении домой.

6. Экскурсия выходного дня - это музеи, выставки, театр, кинотеатр.

7. Сказка на ночь, чтение книг.

8. Традиции гостеприимства, совместные обеды всех членов семьи.

**Педагог:** Молодцы! Справились!

**Педагог:** *Семейные традиции:* позволяют ощущать стабильность жизненного уклада; дарят чувство любви, душевного спокойствия; дают чувство уверенности, защищённости; настраивают на позитивное восприятие жизни; оставляют тёплые воспоминания о совместно проведённом времени; поддерживают связь поколений; способствуют духовному развитию детей.

**4. Задание «В гостях у сказки»**

**Педагог:** Все мы с вами читаем сказки своим детям, воспитанникам. Когда-то сказки читали и нам. Давайте с вами вспомним героев и название русских народных сказок…

*Описание: педагог задаёт вопросы по сказкам а задача участников дать правильный ответ, нажав на звоночек. За каждый верный ответ команда получает 1 балл.*

1. Сказка о лесном общежитие (Теремок)

2. Сказка о деревенском семействе, вырастившем овощ-гигант (Репка)

3. Сказка о пенсионере, зарабатывающим рыбным промыслом (Сказка о золотой рыбке)

4. Сказка о хлебобулочном изделии (Колобок)

5. Кому помогали печка, яблонька и речка? (сестрица Аленушка, братец Иванушка)

6. Назовите настоящее имя Царевны-лягушки (Василиса Премудрая)

7. Кого в сказках величают по отчеству? (лису-Патрикеевна)

8. Кто использовал свою часть тела вместо удочки? (Волк)

9. Каким образом искали свою судьбу три царских сына из сказки «Царевна лягушка»? (Лук и стрелы)

10. Сказка, в которой происходит несанкционированный захват личной собственности (Лиса, заяц и петух).

**Педагог:** С вопросами о сказках вы справились! (Молодцы!)

**5. Задание «Дерево семейных ценностей»**

**Педагог:** Уважаемые коллеги! Перед вами альбомные листы Формата А3 и карандаши. Ваша задача нарисовать дерево, и распределить семейные ценности по такому принципу:

**- в корневую систему дерева определите самые важные ценности семьи, от** которых не откажутся ни при каких условиях (**любовь, взаимопонимание**, **уважение, верность, честность, ответственность**, **значимость для родных);**

- **ствол дерева** будет состоять из важных ценностей, но при некоторых случаях семья может прожить и без них (**путешествия, экскурсии**);

- **в крону** - желаемые, но не обязательные ценности (**общее хобби, карьерный** **рост**)

**Педагог:** Ну, вот мы распределили семейные ценности. *За это задание каждая команда зарабатывает по 1 баллу.*Спасибо вам!

**Педагог:** Теперь я предоставляю слово нашему жюри *(Система оценивания….Жюри подводит итоги и объявляет команду победителя) +* **Медали)))**

**Рефлексия:**

Взаимоотношения всех участников учебно-воспитательного процесса, положительные жизненные примеры способствуют становлению личности. Большую социальную значимость играет целенаправленное общение с семьей. Данное взаимодействие определяет педагогическую тактику дошкольного учреждения, позволяет педагогу находить верные слова при общении с родителями.

**Педагог:**

Закончить наш семинар-практикум, о семейных ценностях и традициях мне бы хотелось стихотворением ***Ирины Яворовской «Семья»***

*Семья-это счастье, любовь и удача,*

*Семья-это летом поездки на дачу.*

*Семья-это праздник, семейные даты,*

*Подарки, покупки, приятные траты.*

*Рожденье детей, первый шаг, первый лепет.*

*Мечты о хорошем, волненье и трепет.*

*Семья-это труд, друг о друге забота.*

*Семья-это много домашней работы.*

*Семья-это важно!*

*Семья-это сложно!*

*Но счастливо жить одному невозможно!*

*Всегда будьте вместе, любовь берегите,*

*Обиды и ссоры подальше гоните,*

*Хочу, чтоб про нас говорили друзья:*

*Какая хорошая Ваша семья!*