

Семинар-практикум для педагогов ДОУ
«Народные праздники как средство нравственно-патриотического
воспитания дошкольников»

Цель: актуализация среди педагогов проблемы нравственно-патриотического воспитания через использование интерактивных приёмов в работе с дошкольниками.

Место проведения: музыкальный зал

Участники: педагоги

Педагог:

Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут, Шкапова Ирина Викторовна, я воспитатель «Регионального детского сада «Сказка» с. Крымское.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников... Просто это или сложно? Перед нами стоит задача эффективно и увлекательно проводить работу по данному, я бы сказала, сложному направлению. В основе этого лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превратились в пустой звук, важно чтобы у ребенка-дошкольника возник ёмкий образ Родины.

В последнее время наблюдается взаимоотношение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. В каждой семье растет гражданин нашей Родины. В семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, зачастую вызывают лишь недоумение. Поэтому патриотическое воспитание дошкольников можно считать одним из самых сложных направлений, но в то же время крайне необходимым.

Что скучно, заскучали, вот и родителям на простом собрании, может быть скучно, как провести его интересно? как донести важную на сегодняшний день тему по нравственно-патриотическому воспитанию?

Нам на помощь приходит ИНТЕРАКТИВНОСТЬ – «способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога, с приобщением ИКТ»

И так, попрошу выйти фокус-группу в количестве 10 человек.

Уважаемые коллеги, возьмите, пожалуйста, бейджики и подпишите их.

Я предлагаю Вам встать в круг....

Мы очень редко слышим комплименты в свой адрес, поэтому я предлагаю Вам сейчас друг другу сказать что-то очень доброе, хорошее, теплое...сказать КОМПЛИМЕНТ....

Спасибо коллеги!

- Весна, пожалуй, самое любимое время года у большинства людей. Символ тепла, пробуждения природы, надежд на будущий урожай и хорошую погоду. Издавна народ подмечал все изменения в природе и почитал традиции, которые передавались из поколения в поколение и дошли до нас с вами.

Но каждый народ встречает весну по-своему. А чтобы узнать, как встречают весну народы Крыма, мы с вами отправимся к ним в гости.

- Давайте постучим в первую дверь:

В двери дружно постучим,

Как народ весну встречает узнать хотим! (повторяем с коллегами)

Видеослайд - (девочка и мальчик в русском наряде).

- Здравствуйте, гости дорогие! Милости просим в нашу горенку! Мы - русский народ, Масленицу встречаем и весну привечаем! И у этого праздника есть свой символ. А какой именно, вы узнаете, отгадав загадку:
Желтый, круглый, ароматный

И на вкус такой приятный

И с вареньем, и с медком,

Со сгущенным молочком!

(пауза)

- Правильно это блины!

Мы блинов вам напекли, мы старались как могли!

Угощение на славу, вам ребята - на забаву!

Педагог: Как вы думаете, почему символ этого праздника – блин.

«Да потому, что он круглый, румяный, горячий как солнце, по которому люди соскучились за зиму, и ждут с нетерпением тепла. А вы любите блины? С чем вы их обычно кушаете? Начинки в блинах бывают разные, интересно, а какая вам начинка попадётся. Угощайтесь, гости дорогие!

(Слайд – Масленица и блины)

Д/И «Какая начинка у блина?»

Педагоги сначала заворачивают блин с любой начинкой на выбор, а потом угощают друг друга, разворачивают блинчик (из ткани) и называют, с какой он начинкой. *Например: начинка из клубники – клубничная начинка, и т.д.*

Педагог:- Вот сколько разных начинок бывает. А вы знаете, что это за праздник – Масленица? Правильно, это прощание с зимой и встреча весны. Этот праздник отмечает не только русский народ.

Давайте постучимся в следующую дверь:

(Слайд – украинская хата)

В двери дружно постучим,

Как народ весну встречает узнать хотим!

Видеослайд - (девочка и мальчик в украинском наряде).

Добрий день, любі друзі! Ласкаво просимо до нашої хати! Мы украинцы - весёлый народ! Праздник Масленицу встречаем, веселимся и играем! Мы зовём к себе всех тех, кто любит веселье и смех!

Для поддержания веселья приглашаем вас покататься на карусели!

(Слайд – игра с каруселью)

П/И «Карусель»

Педагог: - Вот как весело встречают весну русский и украинский народы.

Давайте постучимся в следующую дверь:

(Слайд – крымскотатарский эв)

В двери дружно постучим,

Как народ весну встречает узнать хотим!

Видеослайд - девочка и мальчик в крымско-татарском наряде:

- Селям Алейкум! Хош кельдыныз эвиме! Мы – крымские татары, гостеприимный народ.

Наврез - Байрам мы отмечаем

Наврез приходит в каждый дом.

Сегодня мы весну встречаем

С её цветами и теплом!

- А символ праздника Наврез – цветок подснежника и веточка абрикоса.

(Слайд – картинка Наврез)

Педагог:

Наврез — древний праздник земледельцев. Отмечается как начало нового года и весны.

К волосам девочек прикреплены «наврез чечеги» — «цветы подснежника». У крымских татар символ Навреза — цветок подснежника (акъбардакъ). Одна из девочек держит ветку, украшенную лентами и цветами подснежника. Все вместе подходят к дому и начинают приветствие хозяевам со слов: «Эзан-эзан! Хайырлы олсун Наврезимиз! Кельген Янбы йылынъыз!» (Поздравляем с благословенным Наврезом, с Новым годом!).

*Автор статьи Меметова Айше, научный сотрудник ГБУ РК КМКИН
(Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия)*

Педагог: Всем известно то, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека. А давайте на мгновение представим, что вот эта веточка абрикоса, это маленький человек, который родился. Давайте наполним его душу разноцветными ленточками, которые означают богатый, духовный мир человека, который любит свою родину. Надо завязать ленточку, и говорить те качества, которыми бы вы хотели наполнить душу ребенка дошкольника. Педагог завязывает первый ленточку и произносит слово: уважение к старшим. Остальные участники называют качества и завязывают ленточку. (Сострадание, уважение к старшим, любовь к природе, любовь к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам, гордость за свой народ, уважение к традициям, любовь к родному краю).

Вот и получилась у нас светлая, богатая, добрая душа ребенка!

- У каждого народа свои обычаи и традиции, но всех их объединяет уважение, любовь и дружба. Давайте с вами возьмёмся за руки и встанем в дружный хоровод!

Слайд - «Хоровод Дружбы» (ЭТО БУДЕТ КАК ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ, РЕФЛЕКСИЯ)

Таким образом, интерактивные методы и формы работы позволяют сделать родителей активными участниками воспитательно-образовательного процесса.