

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района  
Республики Крым**

## **КОНСПЕКТ**

открытого занятия по нравственно – патриотическому воспитанию  
на тему: «Путешествие по Крыму»  
в средней группе «Смешарики»

Автор (составитель):  
*Шкапова Ирина Викторовна,*  
воспитатель

2025 г.

## **КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КРЫМУ»**

**Цель:** расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живём, о Крыме.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить и расширить знания детей о родном крае, его красоте, природе, животном мире;
- обогатить представления детей о разнообразии природы Крыма, мире растений, животном мире и морских обитателях;
- активизировать умственную и речевую деятельность, любознательность детей в процессе ознакомления со своей малой Родиной.

*Развивающие:*

- развивать зрительное и слуховое восприятие, эстетическое восприятие природных объектов;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речевое взаимодействие со взрослыми, диалогическое общение, расширять и активизировать словарный запас.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь к своей малой Родине;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края (ФОП ДО18.5.2).

**Предварительная работа:** беседы по теме «Крым - моя родина», «Горы Крыма», «Животные и растения крымского леса», «Обитатели моря», рассматривание карты Крыма, иллюстраций с изображением природы Крыма, чтение легенд, стихотворений о полуострове, просмотр видеофильмов о Крыме.

**Материалы и оборудование:** колонка, ноутбук, фоновая музыка, интерактивная доска для просмотра презентации, декорации, игры на липучках, разрезные картинки, фотоаппараты из бумаги.

**Форма организации:** (групповая, индивидуальная, парная).

**Образовательная область:** социально-коммуникативная.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Применяемые технологии:**

- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Личностно-ориентированные технологии;
- Социоигровые технологии.

## Ход занятия:

(Слайд 1 - ДС)

### I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

#### Приветствие

Придуманно кем-то просто и мудро: при встрече здороваться. – Доброе утро! – Доброе утро, солнцу и птицам. – Доброе утро, улыбчивым лицам! Я желаю, чтобы у всех вас, обязательно утро было не только добрым, но и интересным.

- КАК МНОГО К НАМ ПРИШЛО ГОСТЕЙ, СКАЖИТЕ ЗДРАВСТВУЙТЕ СКОРЕЙ.

### II. МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП (проблемная ситуация)

**Педагог:** Ребята, сегодня мне пришло видеопослание от Медвежонка Умки. Давайте его посмотрим:

(Слайд 2 – послание от Медвежонка Умки. )

*Привет, ребята! Меня зовут Медвежонок Умка. Я живу на крайнем севере нашей прекрасной и огромной страны России. Говорят, что вы живёте в самом красивом и удивительном месте на земле – в Крыму. А я никогда не был в Крыму и очень хотел бы узнать, чем же так привлекает ваш полуостров, что в нём особенно?*

**Педагог:** Ребята, а ведь правду сказал Умка: мы с вами живём в самом удивительном и красивом месте на земле. Крым любят не только его жители, но и гости нашего полуострова. А чтобы рассказать Умке о нашей малой Родине, предлагаю вам отправиться в путешествие по нашему родному краю, и самые интересные моменты мы сфотографируем (будем фиксировать) с помощью фотоаппаратов, чтобы и Медвежонок Умка увидел, как прекрасен наш Крым. А совершить это путешествие нам поможет волшебный клубочек.

- Я сейчас скажу волшебные слова: **«Ты катись клубочек мой, покажи нам край родной! За клубочком мы пойдём и куда же попадём»**. Сейчас мы узнаем, куда привел нас клубочек. **(Волшебство превращения)**

### III. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

#### «КРЫМСКИЕ ПОЛЯ И СТЕПИ»

(Слайд - КРЫМСКИЕ ПОЛЯ И СТЕПИ + Звук шелеста травы)

**Педагог:** - Куда же мы попали? (ответы детей) А это, ребята, Крымские степи. Самую большую часть Крыма занимает именно степь.

- А ещё в наших крымских степях растёт очень много красивых растений, а какие, вы узнаете, если отгадаете загадки **(если отгадаете правильно - на экране появится это растение)**

- В поле сестрички стоят,  
желтые глазки на солнце глядят,  
У каждой сестрички -  
белые реснички **(Ромашки)**

- Белым шариком пушистым  
Я красуюсь в поле чистом.

Дунул лёгкий ветерок -  
И остался стебелёк (**Одуванчик**)

Голубой звенит звоночек,  
В поле синий ...(**Колокольчик**)

В платье зеленом  
И шапочке красной  
Степь украшаю  
Нарядом атласным (**Мак**)

**Слайд** - В степном Крыму мы побывали, - **давайте сделаем фото и отправляемся дальше.**

- Давайте все вместе скажем волшебные слова: Ты катись клубочек мой, покажи нам край родной! За клубочком мы пойдём и куда же попадём?!

Сейчас мы узнаем, куда привел нас клубочек. (**Волшебство превращения**)

**«КРЫМСКОЕ МОРЕ»**

(Слайд - **Море + Шум моря**)

**Педагог:** - Мы оказались на берегу моря. Наш полуостров омывается двумя морями: Чёрным и Азовским. А кто знает, какая вода в море? (дети: солёная).

- Ребята, а скажите мне, каких морских обитателей вы знаете (ответы детей). Молодцы! (дельфины, акула катран, камбала, бычки, скаты)

**Самое время отдохнуть, и немного поплавать**

(Слайд 5 – **Подводный мир**)

♪ **Физминутка. «А рыбы в море плавают вот так...»**

-А нам пора отправляться дальше. **Только давайте сфотографируем наше красивое крымское море.**

Где же наш клубочек, нашли. Давайте все вместе скажем волшебные слова: «Ты катись клубочек мой, покажи нам край родной! За клубочком мы пойдём и куда же попадём».

**«ЛЕСА КРЫМА»**

(Слайд 3 (**Лес + Звуки природы для ребенка**))

**Педагог:** Куда же мы попали? (дети: в лес). Ребята, что же и кто таится в загадочном Крымском лесу! Давайте мы с вами послушаем звуки леса (звучит запись).

-подул лёгкий Ветерок - с-с-с

- шелестит листвой - ш-ш-ш.

- с гор побежал веселый ручеек - щ-щ-щ-щ

- звенят комары - з-з-з.

- жужжат жуки - ж-ж-ж.

- по дереву стучит дятел - д-д-д-д-д.

- в кустах пробежал ёжик - фыр-фыр-фыр.

А сейчас вдохнем чистый, свежий, целебный лесной аромат.

**Дыхательное упражнение «Ах, как пахнет»**

Сделать глубокий вдох через нос, на выдохе произносим: **Ах, как пахнет!** Повтор 3-4 раза

Крымские леса в основном находятся в горах, потому что деревья любят влагу, прохладу, а в Крыму летом очень жарко и деревьям от зноя можно спастись только в горах, здесь протекает много рек, речушек и водопадов. Посмотрите, как красиво в лесу. Много деревьев, растений, животных.

#### **Дидактическая игра «Животные Крымского леса?»**

А какие животные обитают в Крымском лесу? Мы узнаем если соберем с вами разрезные картинки. Предлагаю поделиться на пары и узнать обитателей Крымского леса, будьте внимательны. *(Проводится проверка)*

Педагог: - Молодцы, ребята!

#### **IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Педагог: - Наше путешествие подошло к концу. **Давайте сделаем последний снимок** все сфотографировали? Замечательно.

-Ребята, у меня есть 2 карты Крыма, давайте мы их украсим фотографиями которые сделали в нашем путешествии. Сейчас мы поделимся на две команды и пройдем к столам. Ребята, но для начала нам надо достать фотографии с фотоаппарата и тогда мы сможем украсить нашу карту Крыма. Какая необычная карта Крыма у нас получилась! Ребята одну мы оставим себе на память, а другую отправим медвежонку Умке.

А если он захочет узнать лучше Крым, мы будем ждать его в гости, ведь в Крыму столько еще красивых и удивительных мест, где обязательно нужно побывать!

- А нам ребята пора возвращаться в детский сад, и в этом нам поможет наш клубочек

**Давайте скажем волшебные слова: «Ты катись клубочек мой, и верни нас в сад родной!» (Волшебство превращения)**

#### **V. РЕФЛЕКСИВНЫЙ (обратная связь) (Слайд – ДС)**

Вот мы снова в детском саду... Стук в дверь. (Заходит психолог)

-Психолог – Ребята я вас везде ищу! Куда вы пропали?

- Мы путешествовали по Крыму!

-Ребята давайте расскажем Нияре Ленуровне, кто нам прислал видеосообщение, и где мы с вами побывали?

- Что интересного вы там увидели? Что можно сказать о нашей малой Родине?

Арина: Я узнала, что у меня

Есть огромная семья-

И тропинка и лесок,

В поле каждый колосок!

Море, небо голубое,

Это все наше, родное!

Это Родина моя!

Всех люблю на свете я!

-Психолог – а я то думаю кому пришла посылка от медвежонка Умке? Оказывается это вам! (Подарки от Умки)

- Ребята давайте скажем нашим гостям до свидания! А нам, пора возвращаться в нашу группу! (под песню Крым Софья Шумакова дети уходят)