

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД
«СКАЗКА» СЕЛА КРЫМСКОЕ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» С. КРЫМСКОЕ)**

296533, Республика Крым, Сакский район, с. Крымское, ул. Мира, д.8
Тел.: +79788532945, e-mail sadik_skazka-krimskoe@crimeaedu.ru
ИНН 9107004396 КПП 910701001 ОКПО 00778343 ОГРН 1149102136094

СОГЛАСОВАН



Глава администрации Сакского
района Республики Крым
В.В.Хаджиев
от «28» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН



МБДОУ
«Региональный детский сад
сад «Сказка» с. Крымское
от «28» марта 2024 г. № 50-ОД
А.В. Смоглюк

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района
Республики Крым за 2024 год**

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
МБДОУ «Региональный детский
сад «Сказка» с. Крымское
протокол от «28» марта 2025 г. № 3

с. Крымское
2025 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района Республики Крым (МБДОУ «Региональный детский сад «Сказка» с. Крымское)
Руководитель	Смоглюк Анна Викторовна
Адрес организации	296533 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с. Крымское, ул. Мира, дом 8
Телефон, факс	(36563)9-32-22
Адрес электронной почты	sadik_skazka-krimskoe@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сакского района Республики Крым
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 27.02.2018 № 1287, серия 82Л01 № 0001373

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района Республики Крым (далее МБДОУ) расположен в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3070,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1448 кв. м. Общая площадь земельного участка – 9800 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы по развитию образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности,

Наименование органа	Функции
	материально-техническому обеспечению.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвуют в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассматривают локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – участвуют в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – вносят предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Крым от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым", ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработанная на основе ФООП ДО и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В течении учебного года продолжалась работа по привлечению родителей воспитанников ДОУ к участию в деятельности учреждения. Особое внимание было уделено вопросам здоровьесбережения, снижению заболеваемости, организации единых подходов к воспитанию детей в семье и ДОУ. С этой целью для родителей проводились консультации, онлайн родительские собрания, были оформлены информационные стенды, организовывались праздники и развлечения. Использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Чтобы не допустить распространения заболеваний гриппом, ОРВИ, другими респираторными инфекциями не гриппозной этиологии, новой коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Региональный детский сад «Сказка» с. Крымское продолжает проводить в 2024 году дополнительные ограничительные меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ «Региональный детский сад «Сказка» с. Крымское уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка.

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста «Солнышко» – 13 детей;
- вторая группа раннего возраста «Лунтик» – 11 детей;
- младшая группы «Дюймовочка» – 20 детей;
- средняя группа «Смешарики» – 26 детей;
- старшая группа «Семицветик» – 23 детей;
- старшая группа «Ромашка» – 20 детей;
- подготовительная группа «Дельфин» – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	-	-	139	100%	-	-	139	100%
Качество освоения образовательных областей	-	-	139	100%	-	-	139	100%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	84,5
Неполная с матерью	18	15,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------	------------------	------------------------------------

семье		воспитанников
Один ребенок	27	23,3
Два ребенка	44	37,9
Три ребенка и более	45	38,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОУ консультационный центр, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КЦ участвуют все специалисты детского сада.

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на дошкольное образовательное учреждение. Организация питания детей осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

ДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду.

Продукты питания завозятся централизованно. Качественные удостоверения и сертификаты соответствуют качеству продуктов. Продукты поступали от поставщика ИП «Самыйлов В.В»- Симферопольский район, с. Скворцово, ул. Целинная, д.14, кв.50.

Строго соблюдается режим питания и интервал между кормлениями.

Проводится ежедневный контроль за качеством питания, закладкой продуктов и кулинарной обработкой.

Выдача готовой продукции осуществляется только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

Ежедневно проверяется санитарное состояние пищеблока, правильность хранения продуктов питания, соблюдение сроков реализации.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), что соответствует санитарным нормам СанПин 2.3/2.4.3590-20 при режиме работы учреждения 10,5 часов, для детей, посещающих дошкольное учреждение. Меню-требование составляется с учетом норм питания и примерного 10-дневного меню. Нормы расхода продуктов на одного ребенка для меню-требования соответствуют технологическим картам приготовления блюд.

В рационе детей дошкольных групп обязательно присутствовали овощи, а также молоко, кисломолочные напитки, мясо (курица и говядина), фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, йодированная соль. Два-три раза в неделю в меню детского сада появляются блюда из рыбы, сыра, творога, яиц.

Питьевой режим детей организуется с использованием кипяченой воды, охлажденной и поданной в группы в чайнике. Вода в чайнике хранится не более трех часов. Температура питьевой воды, даваемой ребенку, составляет 18-20С.

С целью проверки организации процесса питания проводился оперативный контроль: санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией

обработки посуды; бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств; медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации; разнообразия меню; наличия условий в группах для приема пищи; контроль организации питания детей в группах.

Контроль за готовой продукцией осуществляла медсестра. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб. Бракеражу подлежат все блюда, готовые к раздаче. В журнале фиксируется органолептическая оценка готового блюда (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция). Пробы отбирают в стерильную посуду с крышкой и хранят в холодильнике 72 ч при температуре от +2 до +6 °С.

Одним из важных направлений контроля являлся контроль организации питания детей в группах: соблюдение режима питания, доведение пищи до детей, организация процесса кормления, аппетит детей, отношение их к новым блюдам, на слаженность работы персонала, наличие остатков пищи. Во время еды воспитатели в группе создавали спокойную обстановку, без шума, громких разговоров, отвлечений; следили за эстетикой питания, сервировкой столов, прививали детям необходимые гигиенические навыки.

Контроль за санитарным состоянием пищеблока заключался в ежедневной проверке качества уборки кухни и всех подсобных помещений, соблюдения правил мытья посуды, оборудования, активности применяемых дезинфицирующих растворов, на наличие достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение, четкое выполнение требований кулинарной обработки продуктов, особенно тех, которые идут в пищу без термической обработки.

На основе накопительной ведомости учета расхода продуктов на одного ребенка в учреждении ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм питания.

Нормы питания по основным продуктам выполняются:

1,5-3 года на 97 %;

3-7 лет на 91 %, при норме от суточной потребности – 75 %.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 05.6.2024 № 75-ОД). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 78 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре.

– Высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников МБДОУ, из них 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Диаграмма «Стаж педагогических работников»

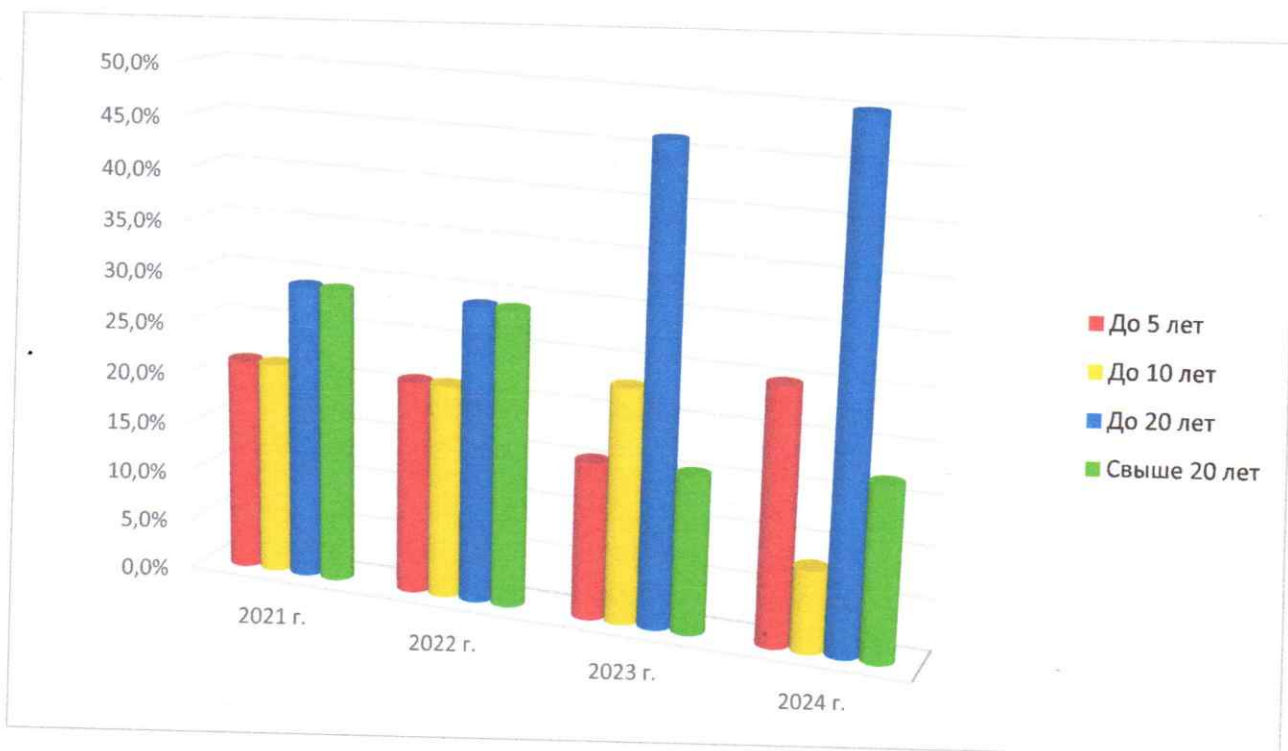


Диаграмма «Категорийность педагогов»

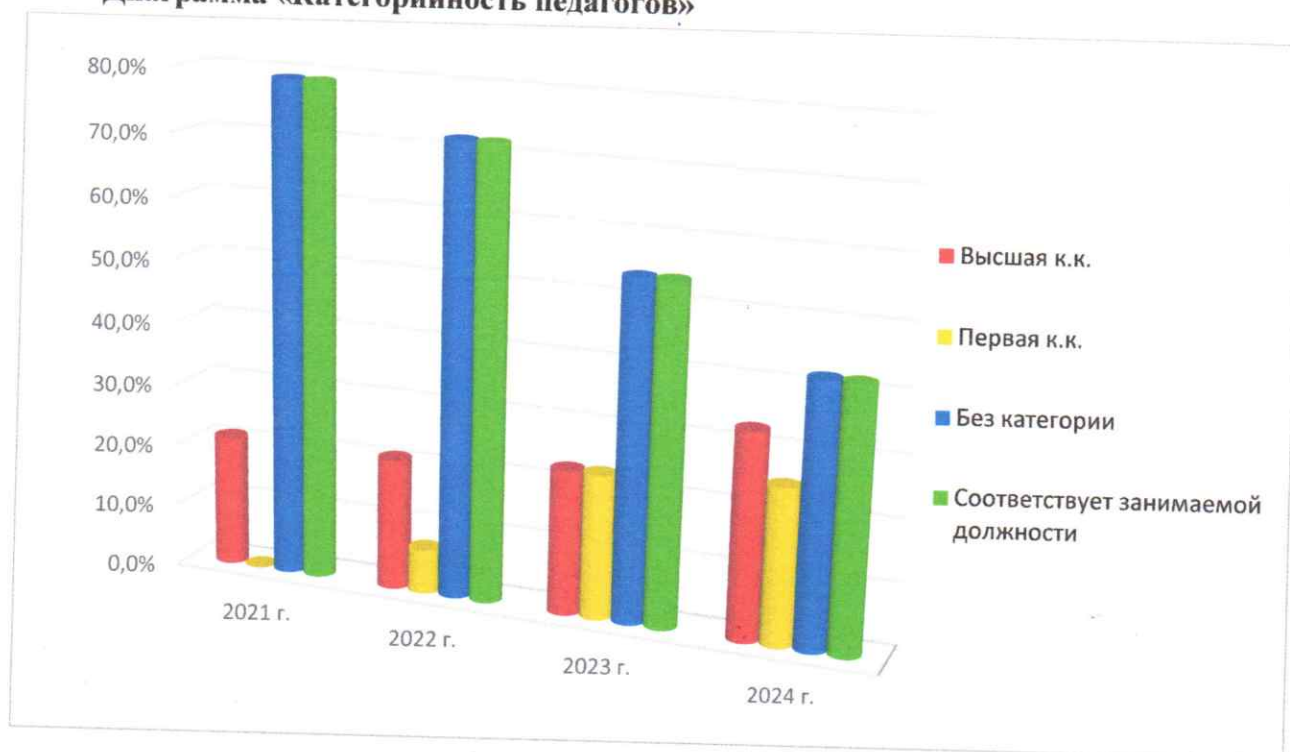
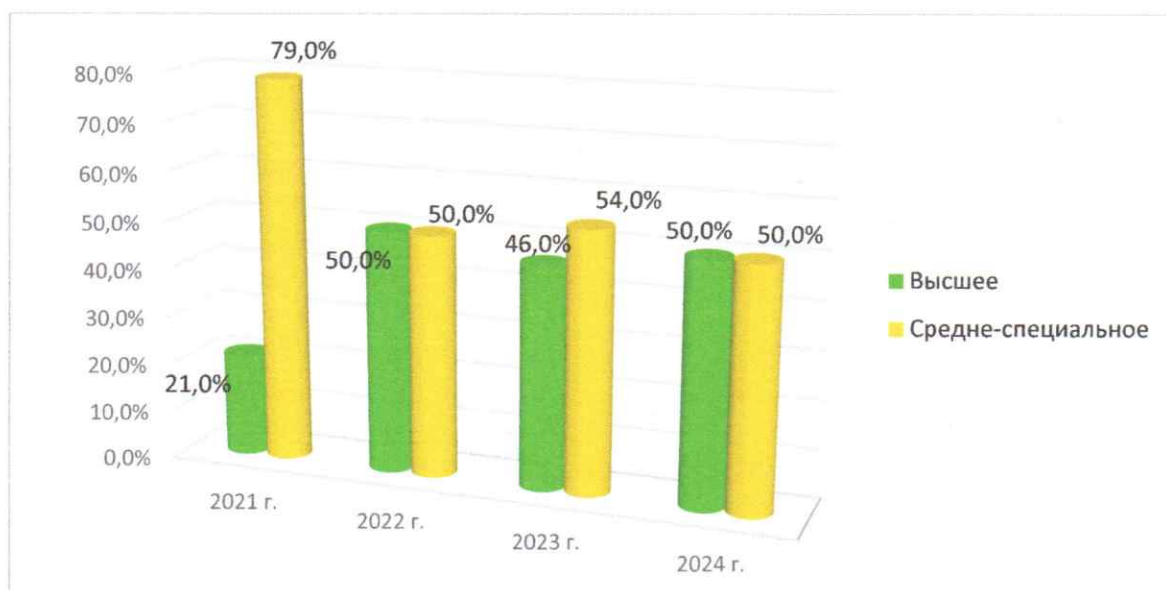


Диаграмма «Образование педагогов»



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие в районных методических объединениях организованных МКУ «ЦОО и ДО»:

- методический семинар педагогов-психологов ДОУ по теме: «Организация деятельности педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении»;
- методическое объединение воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре по теме: «Формирование эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни в различных видах деятельности через использование современных технологий».

Принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

Хайбуллаева Нияра Леноровна приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2024» и заняла 1 место.

Муртазаева Эльмаз Аметовна приняла участие в муниципальном конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан» и заняла 3 место. А также принимала участие во Всероссийской заочной Акции «О спорт, ты – мир!» направление: «Спорт – посол мира!».

Абкеримова Гульнара Рефатовна приняла участие в муниципальном конкурсе «Музыкальное созвездие – 2024».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все педагоги имеют достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желающие повысить профессиональный уровень. Методическая работа педагогов направлена на развитие личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и использование **инновационных педагогических технологий** в организации учебно-воспитательного процесса.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского

сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

В своей работе педагоги активно привлекают возможности современных информационно-коммуникационных технологий. Так как, использование ИКТ позволяет в наиболее доступной и привлекательной форме достигнуть нового качества информированности родителей, профессионального мастерства педагогов.

Реализуя цель по повышению качества воспитательно-образовательного процесса через использование ИКТ педагоги:

- повышают профессиональное мастерство через применение информационно-коммуникационных технологий;
- внедряют ИКТ в совместную деятельность педагогов, детей;
- используют ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей.

Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше время. Подключение к Интернет-сети позволило педагогам поделиться собственным опытом работы, перенимать передовой опыт коллег России.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил игровое оборудование для оснащения групповых помещений, для музыкального зала и методического кабинета.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 5 ноутбука, 2 чёрно-белых принтера, 2 цветных принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	139
– в режиме полного дня (8–12 часов)		139
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	Человек	115

Показатели	Единица измерения	Количество
восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		139 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	11 (7,9 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	12
– с высшим образованием		6
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (25 %)
– с высшей		1 (8 %)
– первой		2 (17 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических	Человек	

Показатели	Единица измерения	Количество
работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
– до 5 лет		3 (25 %)
– больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1 (8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (50 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2 кв. м

Показатели	Единица измерения	Количество
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	100 кв. м
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28, и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



А.В. Смоглюк



Прошито и пронумеровано на

14 (четырнадцать) листах

Заведующий МБДОУ «Региональный детский сад «Сказка» с. Крымское

А.В. Смоглюк