

## **Нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе «СОЛНЫШКО»**

Автор:  
**Шкапова Ирина Викторовна,**  
воспитатель

### **Цели:**

- усовершенствовать условия организации всех форм физического развития по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- использование детьми нестандартного физкультурного оборудования будет способствовать не только физическому развитию, но и повышению интереса к занятиям физкультуры и спорта.

### **Задачи:**

- построение в круг;
- развитие у детей навыков ползания и прыжков; перешагивание через лучи;
- тренировка вестибулярного аппарата;
- укрепление мышц туловища и конечностей;
- развитие мелкой моторики рук при закручивании лучика-ленты.

**Материалы:** основа (круг) – ткань голубого цвета (габардин); «Солнце» - ткань желтого цвета (габардин); лучи – ткань желтого цвета (габардин); глаза, нос, рот, щечки – разноцветный фетр; пуговицы.

**Использование:** режимные моменты, закаливание после дневного сна, на физкультурных занятиях, в индивидуальной работе с детьми.

Использование детьми нестандартного физкультурного оборудования будет способствовать не только физическому развитию, но и повышению интереса к занятиям физкультуры и спорта.

### **Дидактическое упражнение «Вот как солнышко встает»**

*Возьмите в руки лучики.*

Вот как солнышко встает.

Выше, выше, выше.

*(Поднять руку с солнышком вверх, потянуться)*

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

*(Медленно присесть на корточки, руку опустить на пол)*

Хорошо, хорошо.

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

*(Хлопать в ладоши)*

### **Дидактическое упражнение «Туча закрыла солнце»**

Вдруг подул ветер. Вот так. Подуйте, как ветер дует. Ветер принес тучку. Вот она. Тучка закрыла солнышко. Наложите тучку сверху, так, чтобы она закрыла солнышко. Снова подул ветер. Подуйте. И тучка улетела. Солнышко открылось и засияло.

