

Лэпбук «ВРЕМЕНА ГОДА»

Автор:
Шкапова Ирина Викторовна,
воспитатель

Цель: формирование и закрепление у детей знаний и представлений о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

- 1) расширять и обогащать представления детей об изменениях, происходящих в природе в разные сезоны года; обогащать словарный запас; активизировать речь.
- 2) развивать зрительное восприятие, диалогическую и монологическую речь; развивать логическое мышление.
- 3) воспитывать любовь к природе в разное время года.

Ход работы с лэпбуком:

Начните свой рассказ с зимы. Обязательно расскажите приметы, что происходит в это время года в природе, какая стоит погода, чтобы ребенок прочувствовал и ярко представил себе полную картину сезона.

Зимой - день короткий, солнце стоит низко и греет слабо. Выпадает белый снежок. На улице холодно. Все люди носят зимнюю теплую одежду. Зимой мы празднуем любимый всеми праздник Новый год. В Новый год мы окунаемся в волшебную сказку, когда исполняются наши желания.

Весной день становится длиннее. Солнце греет намного лучше. На улице становится теплее. Снег тает, сосульки, бегут ручейки. На деревьях появляются почки, а потом листочки. Начинает расти трава, расцветают цветы. С теплых стран прилетают перелетные птицы. Люди носят демисезонную одежду. Весной мы празднуем известный праздник это 8 марта женский день.

Летом солнце стоит высоко, светит ярко, хорошо греет. Стоит жаркая погода. Цветут цветы и появляются ягоды. Люди носят летнюю одежду. Можно купаться в море и загорать.

Осенью день становится короче, солнце ниже. Холодает на улице. Поспевает урожай овощей и фруктов. С деревьев облетает листва. Перелетные птицы улетают в теплые края. Часто льет дождь. Люди одевают теплую одежду.

И снова наступает зима!

Обязательно обсудите и само понятие «Времена года», что такое год. Ведь все мы знаем, что дети часто путают «Время года», «Время суток», «Месяц», «Неделя», попробуйте сразу разграничить эти понятия.

Помочь в этом могут стихотворения, загадки!

