

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района
Республики Крым**

КОНСПЕКТ
занятия по речевому развитию
на тему:
«Веселые пальчики» (пальчиковые игры)
в первой младшей группе

Автор (составитель):
Шарипова Айше Серветовна,
воспитатель

с. Крымское,
2024 г.

Конспект занятия

по речевому развитию детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет).

Тема: «Веселые пальчики» (пальчиковые игры)

Автор разработки: Шарипова Айше Серветовна, воспитатель

Цель занятия: речевое развитие и развитие мелкой моторики руки детей раннего возраста в процессе пальчиковых игр.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать приучать детей слушать потешки.
2. Упражнять в отчетливом произношении отдельных звуков
3. Способствовать употреблению в самостоятельной речи усвоенных слов.

Развивающие:

1. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность.
2. Развивать координацию и точность движений рук, ритмичность, мелкую моторику пальцев, кистей, общую двигательную активность.
3. Создавать эмоционально-комфортную обстановку для создания положительных эмоций детей.
4. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Воспитательные:

1. Способствовать накоплению доброжелательного опыта доброжелательных отношений со сверстниками.
2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Материалы и оборудование: книга сказок; мальчик с пальчик (игрушки маленькие); игрушки (зайка, мишка.); тазик с песком и мелкими игрушками.

Предварительная работа: чтение потешек «Солнышко-колоколнышко», «Рано, рано по - утру», пальчиковые гимнастики «Моя семья», «Пальчик, пальчик молодец».

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Приветствие «Свет солнца»

Воспитатель

-Ребята, посмотрите, как ярко на улице светит солнышко, оно радуется Вам.

Солнышко проснулось и детки проснулись, сладко улыбнулись.

«Нарисуем большой круг» (*рукой показ круга*)

«Много лучиков вокруг» (*рисует в воздухе лучики*)

«Это солнышко сияет - всё собою озаряет»

Прекрасное солнышко! Молодцы!
Ребята звонко похлопаем в ладоши.

Воспитатель:

- Раз, два, три стульчик свой займи!

- Ребята! Я для вас приготовила сюрприз.

- Как вы думаете, что у меня в руках? (ответы детей)

- Правильно, это книга. Но это не простая книга. Это волшебная книга сказок.

Вот послушайте, что это волшебная книга нам расскажет.

Тише, детки, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса...

Сказка спряталась пока!

(открываю книгу и достаю игрушку мальчик из «киндр-сюрприза»).

- Сказка, сказка, приходи! Будут рады малыши!

- Жил-был мальчик, маленький да удаленький. Звали его Мальчик-с-пальчик, потому что он был ростом с пальчик. Он был очень вежливым и всегда со всеми здоровался.

- Ребята! Предлагаю вам поздороваться с нашим мальчиком с пальчиком,

Здравствуй, здравствуй (*дети говорят хором*), Мальчик-с-пальчик.

II. Основная часть.

Воспитатель:

- Ребятки, посмотрите на свои руки, что вы видите? (ответы детей)

- Молодцы!

- На каждой руке живут пять пальчиков, у каждого пальчика есть свое имя:

Вы знаете их имена?

- Я вам сейчас расскажу.

Большой, указательный, средний, безымянный, мизинчик (*сопровождая показом*).

Воспитатель:

- Ой, что-то Мальчик-с-пальчик грустит. Сейчас я спрошу, что случилось.

- Он мне рассказал, что потерял свои игрушки. Последний раз, когда он их видел, они вместе резвились в песке. Поможем ему найти игрушки?

(На дне «бассейна с песком» спрятать игрушки. Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» песок, затем найти и достать игрушки, пригласить ребенка достать игрушку.)

- Какие у ребят ловкие пальчики!

- Ребята предлагаю вам собрать игрушки в волшебную книгу сказок.

- Мальчик-с-пальчик очень благодарен вам и вашим пальчикам за помощь и приглашает на прогулку.

- Хотите?

- Наш путь будет лежать через волшебный лес. В этом лесу мы можем встретить самых разных животных. Но сначала разомнем наши пальчики, они нам понадобятся в нашем путешествии.

Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять.

(ребенок держит перед собой руку сжатую в кулачек)

Этот пальчик в лес пошел,

(разгибает мизинчик)

этот пальчик гриб нашел,

(разгибает безымянный пальчик)

этот пальчик чистить стал,

(разгибает средний пальчик)

этот пальчик резать стал,

(разгибает указательный пальчик)

ну, а этот взял и съел! Потому и потолстел

(разгибает большой пальчик и щекочет ладошку)

Воспитатель:

- Наши пальчики проснулись, можно отправляться в путь

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.

- Ребята! Смотрите, кто к нам выбежал. Зайка. Какого цвета зайка?

Ребята предлагаю вам поздороваться с ним, погладить его.

А где же зайка живет? (ответы детей)

Ребята предлагаю вам показать зайке игру про него.

«Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит,

Дети шевелят кистями

И ушами шевелит.

рук, подняв их к голове,

Вот так, вот так

имитируя заячьи уши.

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.

Хлопают в ладоши.

*Подпрыгивают на обеих
ногах на месте.*

Воспитатель:

- Зайка непоседа. Он торопится бежать. Отпустим его. Пойдем дальше!

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.

- Ребята, кого мы встретили?

Встретили мишка.

Поздороваемся с мишкой. Мишка приглашают поиграть с ним.

- Поиграем?

Мишка косолапый (муз физ. минутка)

Мишка в чаще жил, головой своей крутил

Вот так, вот так головой своей крутил

(поворачиваем голову вправо и влево)

Мишка мед искал, дружно дерево качал

Вот так, вот так, дружно дерево качал

(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)

А вразвалочку ходил *(ходьба по-медвежьи)*

И из речки воду пил

Вот так, вот так, и из речки воду пил

(наклоны туловища вперед)

А потом он плясал *(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)*

Лапы выше поднимал *(хлопаем руками вверх)*

Вот так, вот так, лапы выше поднимал.

Воспитатель:

- С мишкой порезвились, можно продолжить нашу прогулку

Воспитатель предлагает детям повторять за ним слова.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.

- Вот и мы и вернулись в детский сад.

III. Заключительная часть.

- Ребята вам понравилась наша прогулка?

С кем мы гуляли? (*ответы детей*)

Кого встретили на своем пути? (*ответы детей*)

Ребята предлагаю вам попрощаться с мальчиком-с-пальчиком ему пора в сказку возвращаться.