**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района Республики Крым**

**КОНСПЕКТ**

занятия поречевому развитию

на тему:

«Веселые пальчики» (пальчиковые игры)

в первой младшей группе

Автор (составитель):

*Шарипова Айше Серветовна,*

воспитатель

с. Крымское,

2024 г.

**Конспект занятия**

**по речевому развитию детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет).**

**Тема:** «Веселые пальчики» (пальчиковые игры)

**Автор разработки:** Шарипова Айше Серветовна, воспитатель

**Цель занятия:** речевое развитие и развитие мелкой моторики руки детей раннего возраста в процессе пальчиковых игр.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Продолжать приучать детей слушать потешки.

2. Упражнять в отчетливом произношении отдельных звуков

3. Способствовать употреблению в самостоятельной речи усвоенных слов.

***Развивающие:***

1. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность.

2. Развивать координацию и точность движений рук, ритмичность, мелкую моторику пальцев, кистей, общую двигательную активность.

3. Создавать эмоционально-комфортную обстановку для создания положительных эмоций детей.

4. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

***Воспитательные:***

1. Способствовать накоплению доброжелательного опыта доброжелательных отношений со сверстниками.

2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Материалы и оборудование:** книга сказок; мальчик с пальчик (игрушки маленькие); игрушки (зайка, мишка.); тазик с песком и мелкими игрушками.

**Предварительная работа:** чтение потешек«Солнышко-колоколнышко», «Рано, рано по - утру», пальчиковые гимнастики «Моя семья», «Пальчик, пальчик молодец».

**Ход занятия:**

**I .** **Организационный момент.**

*Приветствие «Свет солнца»*

**Воспитатель**

-Ребята, посмотрите, как ярко на улице светит солнышко, оно радуется Вам.

Солнышко проснулось и детки проснулись, сладко улыбнулись.

«Нарисуем большой круг» *(рукой показ круга)*

«Много лучиков вокруг» *(рисуем в воздухе лучики)*

«Это солнышко сияет - всё собою озаряет»

Прекрасное солнышко! Молодцы!

Ребята звонко похлопаем в ладоши.

**Воспитатель:**

*- Раз, два, три стульчик свой займи!*

- Ребята! Я для вас приготовила сюрприз.

- Как вы думаете, что у меня в руках? (ответы детей)

- Правильно, это книга. Но это не простая книга. Это волшебная книга сказок.

Вот послушайте, что это волшебная книга нам расскажет.

*Тише, детки, не шумите,*

*Нашу сказку не спугните.*

*Здесь бывают чудеса…*

*Сказка спряталась пока!*

*(открываю книгу и достаю игрушку мальчик из «киндр-сюрприза»)*.

- Сказка, сказка, приходи! Будут рады малыши!

- Жил-был мальчик, маленький да удаленький. Звали его Мальчик-с-пальчик, потому что он был ростом с пальчик. Он был очень вежливым и всегда со всеми здоровался.

- Ребята! Предлагаю вам поздороваться с нашим мальчиком с пальчиком,

Здравствуй, здравствуй *(дети говорят хором)*, Мальчик-с-пальчик.

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:**

- Ребятки, посмотрите на свои руки, что вы видите? (ответы детей)

- Молодцы!

- На каждой руке живут пять пальчиков, у каждого пальчика есть свое имя:

Вы знаете их имена?

- Я вам сейчас расскажу.

Большой, указательный, средний, безымянный, мизинчик *(сопровождая показом).*

**Воспитатель:**

- Ой, что-тоМальчик-с-пальчик грустит. Сейчас я спрошу, что случилось.

- Он мне рассказал, что потерял свои игрушки. Последний раз, когда он их видел, они вместе резвились в песке. Поможем ему найти игрушки?

(На дне «бассейна с песком» спрятать игрушки. Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» песок, затем найти и достать игрушки, пригласить ребенка достать игрушку.)

- Какие у ребят ловкие пальчики!

- Ребята предлагаю вам собрать игрушки в волшебную книгу сказок.

- Мальчик-с-пальчик очень благодарен вам и вашим пальчикам за помощь и приглашает на прогулку.

- Хотите?

- Наш путь будет лежать через волшебный лес. В этом лесу мы можем встретить самых разных животных. Но сначала разомнем наши пальчики, они нам понадобятся в нашем путешествии.

Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять.

*(ребенок держит перед собой руку сжатую в кулачек)*

Этот пальчик в лес пошел,

*(разгибает мизинчик)*

этот пальчик гриб нашел,

*(разгибает безымянный пальчик)*

этот пальчик чистить стал,

*(разгибает средний пальчик)*

этот пальчик резать стал,

*(разгибает указательный пальчик)*

ну, а этот взял и съел! Потому и потолстел

*(разгибает большой пальчик и щекочет ладошку)*

**Воспитатель**:

- Наши пальчики проснулись, можно отправляться в путь

*По ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки*

*Топ-топ, топ-топ, топ-топ.*

*По камушкам, по камушкам*

*Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.*

- Ребята! Смотрите, кто к нам выбежал. Заинька. Какого цвета зайка? Ребята предлагаю вам поздороваться с ним, погладить его.

А где же зайка живет? (ответы детей)

Ребята предлагаю вам показать зайке игру про него.

**«Зайка беленький сидит»**

Зайка беленький сидит, *Дети шевелят кистями*

И ушами шевелит. *рук, подняв их к голове,*

Вот так, вот так *имитируя заячьи уши.*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, *Хлопают в ладоши.*

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, *Подпрыгивают на обеих*

Надо зайке поскакать. *ногах на месте.*

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

**Воспитатель**:

- Зайка непоседа. Он торопится бежать. Отпустим его. Пойдем дальше!

*По ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки*

*Топ-топ, топ-топ, топ-топ.*

*По камушкам, по камушкам*

*Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.*

- Ребята, кого мы встретили?

Встретили мишка.

Поздороваемся с мишкой. Мишка приглашают поиграть с ним.

- Поиграем?

**Мишка косолапый (муз физ. минутка)**

Мишка в чаще жил, головой своей крутил

Вот так, вот так головой своей крутил

*(поворачиваем голову вправо и влево)*

Мишка мед искал, дружно дерево качал

Вот так, вот так, дружно дерево качал

*(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)*

А вразвалочку ходил *(ходьба по-медвежьи)*

И из речки воду пил

Вот так, вот так, и из речки воду пил

*(наклоны туловища вперед)*

А потом он плясал *(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)*

Лапы выше поднимал *(хлопаем руками вверху)*

Вот так, вот так, лапы выше поднимал.

**Воспитатель**:

- С мишкой порезвились, можно продолжить нашу прогулку

Воспитатель предлагает детям повторять за ним слова.

*По ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки*

*Топ-топ, топ-топ, топ-топ.*

*По камушкам, по камушкам*

*Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.*

- Вот и мы и вернулись в детский сад.

**III. Заключительная часть.**

- Ребята вам понравилась наша прогулка?

С кем мы гуляли? *(ответы детей)*

Кого встретили на своем пути? (*ответы детей)*

Ребята предлагаю вам попрощаться с мальчиком-с-пальчиком ему пора в сказку возвращаться.