

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района
Республики Крым**

КОНСПЕКТ

занятия по нравственно – патриотическому воспитанию

на тему:

«Я и моя семья»

в первой младшей группе

Автор (составитель):

Шарипова Айше Серветовна,

воспитатель

с. Крымское,
2025 г.

Конспект занятия
по нравственно – патриотическому воспитанию детей первой младшей
группы (от 2 до 3 лет).

Тема: «Я и моя семья»

Автор разработки: Шарипова Айше Серветовна, воспитатель

Цель занятия: формировать предпосылки нравственно-патриотического воспитания детей через знакомство с семьей.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей представление о семье, раскрыть понятие «Семья».
2. Закрепить умение называть свое имя, понимать роль взрослых и детей в семье.
3. Вводить в активный словарь понятия: «семья, дом».

Развивающие:

1. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям.
2. Развивать двигательную активность и мелкую моторику; память.
3. Развивать речь детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическая культура, художественно-эстетическое развитие

Материалы: Игрушка Мишутка, «волшебный мешочек», игрушки: кастрюля, половник, утюг, молоток, машина, отвертка.

Предварительная работа:

Беседы на темы: «Я и моя семья», «Есть ли у животных семья?», «Беседа о бабушке и дедушке». Чтение сказки «Три медведя», чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Игровые ситуации: «У нас в гостях бабушка», «Мамины помощники». Дидактические игры: «Чей малыш», «Назови ласково», «Мой дом», «Чьи вещи?».

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент, дидактические.

Словесный: рассказ, беседа, вопросы, поощрения, художественное слово.

Наглядный: показ иллюстраций.

Организация деятельности детей: подгрупповая.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Воспитатель:

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь!

Игра «Здравствуйте, ребята!»

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята? (Нет)

Вы, ребята, козлята? (Нет)

А кто вы?

Дети: дети

Воспитатель: У вас есть имя?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите.

Дети: Дети называют своё имя.

Воспитатель: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя.

Сюрпризный момент: *Появляется медведь. Рассказ медведя о своей семье:*

Мишутка: «Здравствуйте, ребята!

Дети: «Здравствуйте!».

Мишутка: Вы узнали меня? (Да) Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я хочу вам рассказать о своей семье. Наша семья небольшая: нас всего трое папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна и я Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, кто живет в семье».

Воспитатель: Ребята, расскажем Мишутке о своей семье?

Дети: Да, расскажем.

II. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, скажите, а что такое семья?

Дети: Семья – мама и папа, дедушки, бабушки, брат и сестра. Они все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

Воспитатель: Давайте, ребята, покажем всю семью на пальчиках.

Сожмите левую руку в кулак, а правой, будите постепенно разгибать на левой руке каждый палец.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – это я,
Вот и вся моя семья.

Пальчики все дружные,
Всем нам очень нужные.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, вы очень любите своих маму папу. Что делает мама? Что делает папа?

Дети: Мама готовит, наводит порядок, стирает, гладит; папа - ремонтирует, ходит в магазин за продуктами.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы теперь знаете, что значит для всех семья? Папа и мама, бабушки, дедушки, брат, сестра- это все наши самые дорогие люди на свете – родные и близкие.

Воспитатель: Ребята, а где живет ваша дружная семья?

Дети: В своем доме, в квартире.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно.

Теперь мы с вами отдохнем и поиграем

Физкультминутка «Вот такой красивый дом»

Вот какой красивый дом

(Руки на поясе, повороты в право, в лево)

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Будем строить, и играть *(ритмичные приседания)*

Дом большой, высокий строим *(на носочках, руки вверх, тянутся)*

Окна ставим, крышу кроем *(прыжки)*

Вот какой красивый дом будет жить семейка в нём.

(Показывают, руки в перёд).

Воспитатель: Ребята, а сейчас раз, два, три, стульчик свой займи!

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Игра «Кому что подходит»

Воспитатель: Ребята на столе, в корзине, лежат разные предметы, которыми пользуются ваши мамы и папы. Их кто-то нечаянно сложил в одну корзину. Давайте поможем маме и папе: пусть мальчики выберут те предметы, которые подходят для папы и положат их в зеленую коробку, а девочки те, которые подходят для мамы и положат их в красную коробку. А Мишутка запомнит, какими предметами пользуются ваши мамы и папы.

А теперь давайте проверим и назовем предметы, которые вы выбрали для папы (молоток, машина, отвертка) и для мамы (кастрюля, половник, утюг)

Воспитатель: Для чего папе нужен молоток?

Дети: Чтобы забить гвоздь.

Воспитатель: А машина?

Дети: Чтобы водить. *(Нас с мамой в магазин...)*

Воспитатель: Отвертка для чего нужна?

Дети: Чтобы чинить. *(Машину, пылесос...)*

Воспитатель: Для чего маме нужна кастрюля?

Дети: Мама готовит суп.

Воспитатель: А половник для чего нужен?

Дети: Мама половником разливает суп по тарелочкам.

Воспитатель: А утюг для чего маме нужен?

Дети: Чтобы гладить наши вещи.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. Мишутке очень понравилось.

Игра «Добрые слова»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот какой у меня есть волшебный мешочек. Давайте наполним его добрыми, ласковыми, нежными словами для своей семьи. Я открою мешочек, вы говорите, и ваши слова будут наполнять его. А Мишутка запомнит их, и будет своим родителям говорить эти ласковые слова. Итак, начнем! Мама какая?

Дети: Добрая, хорошая, красивая, заботливая.

Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:

- Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

(Ласковая, добрая, милая, нежная)

- Когда мама модно одевается, какая она? *(Красивая)*

- Когда мама улыбается, смеётся, какая она? *(Весёлая)*

- А если вы маму любите, то она какая? *(Любимая)*

- Когда мама заботится о вас, какая она? *(Заботливая)*

- Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она? *(Трудолюбивая, хозяйственная)*

Воспитатель: А папа какой?

Дети: Смелый, заботливый, умелый, красивый, весёлый, сильный)

Воспитатель: Бабушка какая?

Дети: Добрая, заботливая.

Воспитатель: А дедушка какой?

Дети: Хороший, веселый, добрый

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот сколько чудесных слов собрали мы для своей семьи в волшебный мешочек.

Воспитатель: Мишутке тоже понравилось, он узнал много новых добрых и ласковых слов.

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Ребята, Мишутке очень понравилось у нас! Ой, ребята произошло чудо: каждое ласковое слово в чудесном мешочке превратилось в сердечко, посмотрите. Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, кто к нам приходил сегодня в гости?

Дети: Мишутка

Воспитатель: Из какой сказки он пришел?

Дети: Три медведя

Воспитатель: О чём мы ему рассказали сегодня?

Дети: О своей семье

Воспитатель: Правильно, ребята. Сегодня мы с вами говорили о семье. Для каждого человека он сам и его семья - самое дорогое, что есть на свете. В семье все нужны друг другу.