**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района Республики Крым**

**КОНСПЕКТ**

занятия по нравственно – патриотическому воспитанию

на тему:

«Я и моя семья»

в первой младшей группе

Автор (составитель):

*Шарипова Айше Серветовна,*

воспитатель

с. Крымское,

2025 г.

**Конспект занятия**

**по нравственно – патриотическому воспитанию детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет).**

**Тема:** «Я и моя семья»

**Автор разработки:** Шарипова Айше Серветовна, воспитатель

**Цель занятия:** формировать предпосылки нравственно-патриотического воспитания детей через знакомство с семьей.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Формировать у детей представление о семье, раскрыть понятие «Семья».

2. Закрепить умениеназывать свое имя, понимать роль взрослых и детей в семье.

3. Вводить в активный словарь понятия: «семья, дом».

***Развивающие:***

1. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям.

2. Развивать двигательную активность и мелкую моторику; память.

3. Развивать речь детей.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическая культура, художественно-эстетическое развитие

**Материалы:** Игрушка Мишутка, «волшебный мешочек», игрушки: кастрюля, половник, утюг, молоток, машина, отвертка.

**Предварительная работа:**

Беседы на темы: «Я и моя семья», «Есть ли у животных **семья**?», «Беседа о бабушке и дедушке». Чтение сказки «Три медведя», чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине». Игровые ситуации: «У нас в гостях бабушка», «Мамины помощники». Дидактические игры:«Чей малыш», «Назови ласково», «Мой дом», «Чьи вещи?».

**Методы и приемы:**

*Игровой*: сюрпризный момент, дидактические.

*Словесный:* рассказ, беседа, вопросы, поощрения, художественное слово.

*Наглядный:* показ иллюстраций.

**Организация деятельности детей:** *подгрупповая.*

**Ход занятия:**

**I .** **Организационный момент.**

*Воспитатель*:

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

*Дети:* Здравствуйте!

*Воспитатель:* А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь!

**Игра «Здравствуйте, ребята!»**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята? (Нет)

Вы, ребята, козлята? (Нет)

А кто вы?

*Дети:* дети

*Воспитатель*: У вас есть имя?

*Дети:* Да.

*Воспитатель*: Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите.

*Дети:* Дети называют своё имя.

*Воспитатель*: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя.

**Сюрпризный момент:** *Появляется медведь. Рассказ медведя о своей семье:*

*Мишутка:* «Здравствуйте, ребята!

*Дети:* «Здравствуйте!».

*Мишутка:* Вы узнали меня? (Да) Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я хочу вам рассказать о своей семье. Наша семья небольшая: нас всего трое папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна и я Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, кто живет в семье».

*Воспитатель:* Ребята, расскажем Мишутке о своей семье?

*Дети:* Да, расскажем.

**II. Основная часть.**

*Воспитатель:* Ребята, скажите, а что такое семья?

*Дети:* Семья – мама и папа, дедушки, бабушки, брат и сестра. Они все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

*Воспитатель:* Давайте, ребята, покажем всю семью на пальчиках.

Сожмите левую руку в кулак, а правой, будите постепенно разгибать на левой руке каждый палец.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья.

Пальчики все дружные,

Всем нам очень нужные.

*Воспитатель:* Молодцы!

*Воспитатель:* Ребята, вы очень любите своих маму папу. Что делает мама? Что делает папа?

*Дети:* Мама готовит, наводит порядок, стирает, гладит; папа - ремонтирует, ходит в магазин за продуктами.

*Воспитатель*: Молодцы, ребята, вы теперь знаете, что значит для всех семья? Папа и мама, бабушки, дедушки, брат, сестра- это все наши самые дорогие люди на свете – родные и близкие.

*Воспитатель:* Ребята, а где живет ваша дружная семья?

*Дети:* В своем доме, в квартире.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, правильно.

Теперь мы с вами отдохнем и поиграем

***Физкультминутка* «Вот такой красивый дом»**

Вот какой красивый дом

*(Руки на поясе, повороты в право, в лево)*

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Будем строить, и играть *(ритмичные приседания)*

Дом большой, высокий строим *(на носочках, руки вверх, тянутся)*

Окна ставим, крышу кроем *(прыжки)*

Вот какой красивый дом будет жить семейка в нём.

*(Показывают, руки в перёд).*

*Воспитатель:* Ребята, а сейчас раз, два, три, стульчик свой займи!

*Воспитатель:* Молодцы, ребята!

**Игра «Кому что подходит»**

*Воспитатель:* Ребята на столе, в корзине, лежат разные предметы, которыми пользуются ваши мамы и папы. Их кто-то нечаянно сложил в одну корзину. Давайте поможем маме и папе: пусть мальчики выберут те предметы, которые подходят для папы и положат их в зеленую коробку, а девочки те, которые подходят для мамы и положат их в красную коробку. А Мишутка запомнит, какими предметами пользуются ваши мамы и папы.

А теперь давайте проверим и назовем предметы, которые вы выбрали для папы (молоток, машина, отвертка) и для мамы (кастрюля, половник, утюг)

*Воспитатель:* Для чего папе нужен молоток?

*Дети:* Чтобы забить гвоздь.

*Воспитатель:* А машина?

*Дети:* Чтобы водить*. (Нас с мамой в магазин...)*

*Воспитатель:* Отвертка для чего нужна?

*Дети:* Чтобы чинить. *(Машину, пылесос...)*

*Воспитатель:* Для чего маме нужна кастрюля?

*Дети:* Мама готовит суп.

*Воспитатель:* А половник для чего нужен?

*Дети:* Мама половником разливает суп по тарелочкам.

*Воспитатель:* А утюг для чего маме нужен?

*Дети:* Чтобы гладить наши вещи.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. Мишутке очень понравилось.

**Игра «Добрые слова»**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, вот какой у меня есть волшебный мешочек. Давайте наполним его добрыми, ласковыми, нежными словами для своей семьи. Я открою мешочек, вы говорите, и ваши слова будут наполнять его. А Мишутка запомнит их, и будет своим родителям говорить эти ласковые слова. Итак, начнем! Мама какая?

*Дети:* Добрая, хорошая, красивая, заботливая.

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:*

- Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

*(Ласковая, добрая, милая, нежная)*

- Когда мама модно одевается, какая она? *(Красивая)*

- Когда мама улыбается, смеётся, какая она? *(Весёлая)*

- А если вы маму любите, то она какая? *(Любимая)*

- Когда мама заботится о вас, какая она? *(Заботливая)*

- Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она? *(Трудолюбивая, хозяйственная)*

*Воспитатель*: А папа какой?

*Дети:* Смелый, заботливый, умелый, красивый, весёлый, сильный)

*Воспитатель*: Бабушка какая?

*Дети:* Добрая, заботливая.

*Воспитатель*: А дедушка какой?

*Дети:* Хороший, веселый, добрый

*Воспитатель*: Молодцы ребята! Вот сколько чудесных слов собрали мы для своей семьи в волшебный мешочек.

*Воспитатель*: Мишутке тоже понравилось, он узнал много новых добрых и ласковых слов.

**Сюрпризный момент:**

*Воспитатель*: Ребята, Мишутке очень понравилось у нас! Ой, ребята произошло чудо: каждое ласковое слово в чудесном мешочке превратилось в сердечко, посмотрите. Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!

**III. Заключительная часть.**

*Воспитатель*: Ребята, кто к нам приходил сегодня в гости?

*Дети:* Мишутка

*Воспитатель*: Из какой сказки он пришел?

*Дети:* Три медведя

*Воспитатель*: О чём мы ему рассказали сегодня?

*Дети:* О своей семье

*Воспитатель*: Правильно, ребята. Сегодня мы с вами говорили о семье. Для каждого человека он сам и его семья - самое дорогое, что есть на свете. В семье все нужны друг другу.