

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района
Республики Крым**

КОНСПЕКТ

**занятия по художественно-эстетическому развитию
на тему:
«Звездное небо» (пластилинография)
в средней группе**

**Автор (составитель):
Шарипова Айше Серветовна,
воспитатель**

**с. Крымское,
2023 г.**

Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию детей группы среднего
дошкольного возраста (от 4 до 5 лет).

Тема: «Звездное небо» (пластилинография)

Автор разработки: Шарипова Айше Серветовна, воспитатель

Цель занятия: учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии

Задачи

Образовательные:

1. Закрепить навыки работы с пластилином: раскатывание комочка между ладонями прямым движением, расплющивание и крепление его к основе приемом нажатия.
2. Закрепить умение делить целый кусок пластилина на мелкие части методом ошипывания.
3. Научить детей крепить комочки к основе методом «размазывания», получая при этом форму (звезду).

Развивающие:

1. Формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.
2. Развивать композиционное и пространственное восприятие.
3. Развитие опыта и творческой деятельности в создании работы.

Воспитательные:

1. Воспитывать ответственность при выполнении работы.
2. Соблюдать правила техники безопасности.
3. Приобретение готовности самостоятельно выполнять работу.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие (лепка), познавательное развитие, физическое развитие.

Материал и оборудование: плотный картон черного цвета; пластилин желтого, красного, оранжевого цветов; доска для лепки; салфетки для рук.

Предварительная работа:

Дать понятие частей суток (утро, день, вечер, ночь). Рассматривание картинок с изображением ночного звездного неба, чтение тематических стихотворений и сказок. Беседа о режиме дня. Выставка совместных работ с родителями на тему «Космос».

Ход занятия:

I . Организационный момент.

Звучит тихая музыка.

Воспитатель предлагает послушать стихотворение...

*«Темнота пришла, сон в дом привела.
Задремал петушок, запел сверчок.
Вышла маменька, закрыла ставенку.
Вот и люди спят, вот и звери спят.
Птицы спят на веточках, зайцы спят на травушке,
Утки на муравушке, детки все по люлечкам...
Спят - поспят, всему миру спать велят».*
(Дети садятся на стульчики перед экраном.)

Воспитатель: В этом стихотворении говорится о том, что спят дети, птицы, звери. Когда это бывает?

Дети: Ночью.

Воспитатель: А как мы узнаем, что наступила ночь и пора ложиться спать?

Ответы детей: нет солнышка, на улице становится темно, мама говорит «Пора спать» ...

Воспитатель: Как вы думаете, все ли ночью спят?

Дети: Да!

Воспитатель: А вот, оказывается, есть одна семья, которая ночью не спит, а гуляет, но только не по земле, а по небу, вот послушайте загадку...

Ясными ночами гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

- Спать ложитесь, поздно!

Потому что мать – луна,

Ну а дочки....

Дети хором: звезды

Воспитатель: Правильно, ребята это звезды!

Воспитатель: Обычно, в ночное время вы сладко спите в своих кроватках и не можете видеть, что происходит с ночным небом. Сегодня, я вам предлагаю отправиться в путешествие по звездному небу и познакомиться вас с одной маленькой звездочкой, рассказать ее сказочную историю....
(Достает игрушку звезду).

«Жила-была на небе маленькая Звёздочка.

- Что за непоседливое и любопытное создание эта малышка? - удивлялись взрослые звёзды.

Действительно, она никак не могла научиться укладываться спать днём, а ночью спокойно освещать тёмное небо, как это делали все остальные. Ей казалось это скучным занятием.

«Почему, - думала малышка, - я должна каждую ночь зажигаться и до самого утра стараться как можно ярче освещать это огромное небо? Почему я не могу делать то, что хочется мне?»

Ей было очень одиноко, потому что никто не мог разделить её любопытства и поиграть с ней. А ведь каждый из нас знает, как неинтересно быть одному, без друзей. Тогда она решила исполнить своё давнее желание: спуститься на землю, «Может там мне обязательно откроется какая-то тайна. А вдруг я встречу друга?»

Тёмной ночью на земле пустынно и тихо. Огляделась небесная гостья по сторонам: никого не видно.

Звёздочка заглянула в ближайшее окно и видит: в мягкой постельке крепко спит маленький мальчик.

Заглянула в другое окно - и там спят малыши и взрослые.

Она стала понимать, что в то время, когда звёздам приходится трудиться, на земле все спят крепким сном....

Эта ночь выдалась особенно тёмной, свет луны и звёзд не проникал сквозь нависшие над землёю тучи, и поэтому прохожие чувствовали себя не очень уверенно и уютно, они спешили скорей добраться до дома. Звездочка прислушалась и услышала голоса...по улице шла мама и дочка.

Звёздочке стало жаль ночных путешественников, и она изо всех сил стала стараться осветить им дорогу.

Слабых лучей маленькой звёздочки хватало как раз для того, чтобы путникам было светло и не страшно идти. Всю дорогу девочка поглядывала вверх на Звёздочку и подмигивала ей, отчего им обоим было очень весело.

Возле дома пришлось прощаться. Девочка помахала рукой своей необычной спутнице и крикнула:

- Спасибо, ты поступила как настоящий друг!

И тут Звёздочка поняла: друзья - это те, которым мы готовы помочь в любую минуту, те, кто сможет в трудный момент жизни поддержать нас.... Звездочке стало радостно, и она со спокойным сердцем отправилась к себе домой.

С тех пор она совершенно изменилась, она стала ответственно относиться к своей нелёгкой работе и каждый день перед наступлением темноты теперь усердно протирает свои лучики, чтобы они светили ещё ярче».

II. Основная часть.

Воспитатель: Вот такая история приключилась со Звездочкой. А давайте поможем нашей звездочке и слепим для нее много новых друзей – звезд, чтобы ей не было так тоскливо и одиноко. (Проходим и

присаживаемся за столы). На протяжении всей работы детей звучит тихая музыка.

Воспитатель показывает готовую работу для образца.

Этапы выполнения работы:

В начале работы воспитатель объясняет, что звезды находятся от нас очень далеко, поэтому кажутся такими маленькими, похожими на горошины. На самом же деле каждая звезда имеет лучи.

1. Взять кусочек желтого пластилина, положить между ладошками. Круговыми движениями скатать шарик.

2. Готовый шарик кладем на картонную основу и придавливаем (закрепляем).

3. Пальчиками, слегка размазывая по основе, оттягиваем в разные стороны пластилин - получая при этом форму (звезду).

4. Берем кусочек пластилина другого цвета, проделываем то же самое, только прикрепляем шарик поверх уже полученной звезды.

6. Отщипывать двумя пальчиками маленькие кусочки пластилина, скатать из них маленькие шарики пальчиком на дощечке.

7. Разложить горошины – звездочки, но всему небу и закрепить их такими же «оттягивающими» движениями.

Разминка для пальчиков во время работы:

«Светит звездочка в ночи,
Тянет, тянет к нам лучи
Строит звездную дорожку
Приглашает в гости крошку.
Там на небе погостить
Вместе со звездочкой светить».

III. Заключительная часть.

Прикрепляем работы детей на плакат «Звездное небо» закрепленный на мольберте. Идет обсуждение готовых работ детей: справились ли с задачей, все ли получилось, с какими трудностями столкнулись.

Воспитатель: Вот сколько теперь друзей у Звездочки. Я думаю, что теперь ей не будет скучно! В благодарность звездочка приготовила для ребят угощение.

Воспитатель: Небо в звёздах - красотища!

Ни за что не сосчитать!

Их, наверное, здесь тысяча,

А, быть может, целых пять!

Дети благодарят Звездочку за угощение и прощаются с гостями.