

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района  
Республики Крым**

## **КОНСПЕКТ**

**занятия по конструированию**

**на тему:**

**«Домик для поросят»**

**в средней группе**

**Автор (составитель):**

*Шарипова Айше Серветовна,*

**воспитатель**

**с. Крымское,  
2022 г.**

**Конспект занятия**  
**по конструированию для детей группы среднего дошкольного возраста**  
**(от 4 до 5 лет).**

**Тема:** «Домик для поросят»

**Автор разработки:** Шарипова Айше Серветовна, воспитатель

**Цель занятия:** закрепление у детей навыков конструктивной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять умение детей применять свои знания. Закреплять знания о жилье животных, птиц, человека.
2. Способствовать развитию конструктивных умений - соединять спички между собой при помощи пластилиновых шариков.

**Развивающие:**

1. Развивать у детей интерес к конструированию, творческое воображение.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей сочувствия к животным.

**Оборудование:** схемы домов, мяч, разноцветные спички, шарики из пластилина, шапочки для поросят.

**Предварительная работа:** конструирование из спичек по схемам, чтение сказки «Три поросенка».

**Словарная работа:** Многоэтажный дом, небоскребы, пещера.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

*Организация детей (приветствие):*

Все мы вместе встали в круг

Справа друг и слева друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Ребята, если отгадаете загадку, то узнаете о чем мы сегодня с вами будем говорить.

Очень много окон в нем,

Мы живем в нем. Это ... (дом).

*Ребенок (.....) читает стихотворение «Дома бывают разные»*

Дома бывают разные:

Высокие и низкие

Зеленые и красные  
Далекие и близкие.

Панельные, кирпичные...  
Вроде бы обычные.  
Полезные, прекрасные –  
Дома бывают разные.

## **II. Основная часть.**

- Ребята, а вы знаете, что когда-то не было у людей домов?

**Воспитатель:** Для чего нужны нам дома? (*для жилья, чтобы укрыться от непогоды, от холода*)

- Откуда берутся дома? (*их строят строители*)
- Из чего их строят? (*из кирпича, из бревен, из досок*)
- Животным, птицам кто строит? (*люди, сами животные*)

**С/игра: «Кто, где живет?» (мяч)**

**Правила:** (отвечать полным ответом)

- Где живет заяц? – заяц живет под кустом;
- Где живет медведь? - .....в берлоге;
- Где живет белка? - .....в дупле;
- Где живет лиса?.....в норе;
- Где живет волк?.....в логове;
- Где живет птица?.....в гнезде, скворечнике;
- Где живет барсук?.....в норе;
- Где живет енот?.....в дуплах;
- Где живет бобр?.....в хатке;
- Где живет мышь?.....в норе;
- Где живет суслик?.....в норе;
- Где живет еж?.....в норе;
- Где живет крот?.....в норе;
- Где живет собака?.....в конуре, будке.

**Воспитатель:** И у оленя есть дом.

**Муз. физминутка: «У оленя дом большой»**

Раздается громкий стук в дверь. (*входят 2 поросят, плачут*)

- Помогите нам. Волк разрушил наши дома. Нам негде жить.
- Ребята, вы узнали кто это? (*поросята из сказки «Три поросенка»*)
- Ребята, мы поможем поросятам? Как? (*ответы детей*)
- Правильно. Построим домики.

- Вспомним из чего состоит дом (*фундамент, стены, крыша, окна, двери*)

**Воспитатель:** Строить будем из спичек и пластилиновых шариков. Придумайте дом и постройте его самостоятельно

- Дети садятся за столы.

**Воспитатель:** Давайте подготовим пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: «В домике»**

Стол стоит на толстой ножке, («стол»)

Рядом стульчик у окошка, («стул»)

Два бочонка под столом, («бочонок»)

Вот такой я видел дом. («дом»)

**Самостоятельная деятельность детей.**

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** (*обращаясь к пороссятам*)

- Понравились Вам домики? (ответы пороссят)

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! пороссятам так понравились ваши домики, и они решили пригласить своих друзей, чтобы они поселились в ваших домиках (*коробка с мелкими животными*). Пороссята благодарят детей и угощают яблоками. Уходят.