**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района Республики Крым**

**КОНСПЕКТ**

занятия по конструированию

на тему:

«Домик для поросят»

в средней группе

Автор (составитель):

*Шарипова Айше Серветовна,*

воспитатель

с. Крымское,

2022 г.

**Конспект занятия**

**по конструированию для детей группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет).**

**Тема:** «Домик для поросят»

**Автор разработки:** Шарипова Айше Серветовна, воспитатель

**Цель занятия:** закрепление у детей навыков конструктивной деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Закреплять умение детей применять свои знания. Закреплять знания о жилье животных, птиц, человека.

2. Способствовать развитию конструктивных умений - соединять спички между собой при помощи пластилиновых шариков.

***Развивающие:***

1. Развивать у детей интерес к конструированию, творческое воображение.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать у детей сочувствия к животным.

**Оборудование:** схемы домов, мяч, разноцветные спички, шарики из пластилина, шапочки для поросят.

**Предварительная работа**: конструирование из спичек по схемам, чтение сказки «Три поросенка».

**Словарная работа**: Многоэтажный дом, небоскребы, пещера.

**Ход занятия:**

**I .** **Организационный момент.**

*Организация детей (приветствие):*

Все мы вместе встали в круг

Справа друг и слева друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель**: Ребята, если отгадаете **загадку,** то узнаете о чем мы сегодня с вами будем говорить.

Очень много окон в нем,

Мы живем в нем. Это … (дом).

Ребенок (…………) читает стихотворение **«Дома бывают разные**»

Дома бывают разные:

Высокие и низкие

Зеленые и красные

Далекие и близкие.

Панельные, кирпичные…

Вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные –

Дома бывают разные.

**II. Основная часть.**

- Ребята, а вы знаете, что когда-то не было у людей домов?

**Воспитатель:** Для чего нужны нам дома? *(для жилья, чтобы укрыться от непогоды, от холода)*

- Откуда берутся дома? *(их строят строители)*

- Из чего их строят? *(из кирпича, из бревен, из досок)*

- Животным, птицам кто строит? (*люди, сами животные)*

**С/игра: «Кто, где живет?» (мяч)**

**Правила: (**отвечать полным ответом**)**

**-** Где живет заяц? – заяц живет под кустом;

**-** Где живет медведь? - ………..в берлоге;

**-** Где живет белка? - …..в дупле;

**-** Где живет лиса?........в норе;

**-** Где живет волк?......в логове;

**-** Где живет птица?.............в гнезде, скворечнике;

**-** Где живет барсук?..........в норе;

**-** Где живет енот?..........в дуплах;

**-** Где живет бобер?..........в хатке;

**-** Где живет мышь?..........в норе;

**-** Где живет суслик?..........в норе;

**-** Где живет еж?..........в норе;

**-** Где живет крот?..........в норе;

**-** Где живет собака?..........в конуре, будке.

**Воспитатель**: И у оленя есть дом.

**Муз. физминутка: *«У оленя дом большой»***

Раздается громкий стук в дверь. *(входят 2 поросят, плачут)*

- Помогите нам. Волк разрушил наши дома. Нам негде жить.

- Ребята, вы узнали кто это? *(поросята из сказки «Три поросенка»)*

- Ребята, мы поможем поросятам? Как? *(ответы детей)*

- Правильно. Построим домики.

- Вспомним из чего состоит дом *(фундамент, стены, крыша, окна, двери)*

**Воспитатель**: Строить будем из спичек и пластилиновых шариков. Придумайте дом и постройте его самостоятельно

- Дети садятся за столы.

**Воспитатель:** Давайте подготовим пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**: **«В домике»**

Стол стоит на толстой ножке, («стол»)

Рядом стульчик у окошка, («стул»)

Два бочонка под столом, («бочонок»)

Вот такой я видел дом. («дом»)

**Самостоятельная деятельность детей.**

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** *(обращаясь к**поросятам)*

- Понравились Вам домики? (ответы поросят)

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! поросятам так понравились ваши домики, и они решили пригласить своих друзей, чтобы они поселились в ваших домиках *(коробка с мелкими животными).* Поросята благодарят детей и угощают яблоками. Уходят.