

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» СЕЛА
КРЫМСКОЕ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СЦЕНАРИЙ
спортивного праздника в средней группе
«Карлсон в Стране Здоровья»

Автор (составитель):
Муртазаева Эльмаз Аметовна,
инструктор по физической культуре

с. Крымское,
2024 г.

Сценарий спортивного праздника с детьми средней группы и их родителями «Карлсон в Стране Здоровья».

Цель: пропаганда здорового образа жизни, содействовать сохранению здоровья дошкольника.

Задачи:

Образовательные:

1. Приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
2. Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Развивающие:

Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию движений, ловкость.

Воспитательные:

Пропагандировать значение физической культуры как средство от любых болезней, средство достижения физической красоты, силы, ловкости и выносливости, как интересной игры для детей.

Виды деятельности: общеразвивающие упражнения, эстафета, загадки, игра, релаксация.

Место проведения: спортивный зал.

Оборудование: арка с надписью «Страна Здоровья», мягкий модуль 8 шт., два туннеля, 2 дорожки здоровья, карточки с продуктами п.п., 2 корзинки, предметы личной гигиены по количеству детей, игрушки 6 шт., 2 каната, 4 куба (мягкий модуль), 2 парашюта, памятка со значками - карточками, 2 стола, медали по количеству детей.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Взаимодействие с родителями: рекомендации, консультации.

Методы и приемы:

- наглядный
- словесный
- практический
- игровой

Ход праздника:

Дети заходят в спортивный зал под «Марш веселых ребят».

Инструктор: Здравствуйте, ребята!

Дети : Здравствуйте !

Инструктор: Вот только что мы пожелали друг другу здоровья ,
здоровье означает желаю здоровья.А что нужно делать , чтобы быть
здоровым ? Как вы думаете, зачем нужно заниматься спортом?

(Ответы детей)

Инструктор: Да, спорт – залог хорошего настроения и отличного здоровья.

Под звук пропеллера вбегает Карлсон.

Карлсон: Посадку давай, давай посадку говорю! Странный народ, я им
Посадку давай! а они хихикают. Мое почтение! Я Карлсон!

Инструктор: Ребята, посмотрите к нам Карлсон пожаловал. Карлсон, как ты
к нам попал?

Карлсон: Ребята, я живу на крыше вашего садика. Я увидел как много людей
идут в садик и решил поинтересоваться , у вас праздник сегодня наверное ?А
у меня каждый день праздник .

Вот завтра например, я тоже хочу устроить с малышом день веселья, я почти
всегда так делаю, мы будем целый день смотреть мультфильмы, есть
конфеты, торты, пирожное, никаких заданий, только лежать и ничего не
делать!

Инструктор: Ой, ребята, а разве так можно?! Карлсончик, дорогой так
делать нельзя.

(дети комментируют).

Нужно делать зарядку, соблюдать режим дня, есть только полезную еду,
гулять на свежем воздухе и т.д.

Карлсон: А, я и не знал, что так делать нельзя, я всегда так делал.

Инструктор: А, знаешь Карлсон, тебе повезло! Наши ребята , сейчас могут
тебе показать как правильно делать зарядку .

Карлсон: А, это что у Вас такое? (На доске пустая Памятка «Азбука
Здоровья»).

Инструктор: А это , Карлсончик , « Азбука здоровья» , кстати давайте ее
сегодня и применим , за каждое правильное задание , ты , Карлсон с
ребятами будешь зарабатывать значки – карточки и заполнять « Азбуку
Здоровья».Ну что , Карлсон , ты согласен ?

Карлсон: Я согласен! Давно хотел начать вести здоровый образ жизни !

Инструктор: Все встали, подтянулись, улыбнулись! Начинаем разминку
перед путешествием!

Инструктор: Предлагаю взять с собой хорошее настроение !

(После построения на зарядку приглашаем к нам присоединится родителей)

Выполняется зарядка под музыкальное сопровождение « В здоровом теле ,
здоровый дух» Н.Миединова.

1 Задание «Зарядка»

Общеразвивающие упражнения с кубиком

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. Поднять руки
через стороны вверх, переложить кубик в левую руку, опустить руки.
Поднять через стороны руки и передать кубик из левой в правую руку (4-5
раз).

2. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. Присесть, поставить кубик на пол, встать, руки на пояс. Присесть, взять кубик, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

3. И. п. - стойка на коленях, кубик в правой руке. Поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).

4. И. п. - сидя, ноги врозь, кубик в правой руке. Наклониться вперед, положить кубик у носка правой (левой) ноги, выпрямиться, руки на пояс. Наклониться вперед, взять кубик, вернуться в исходное положение (5-8 раз).

5. И. п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубик на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика в обе стороны в чередовании с небольшой паузой.

Дети:

Все здоровы, все в порядке

Наклоняться нам не лень .

Хорошо когда с зарядки ,

Начинаешь новый день!

Инструктор: Ребята, вы и ваши родители большие молодцы, с зарядкой справились на отлично и за это вы получаете первый значок на нашу памятку

(демонстрирует)

Ну, а теперь мы закроем глаза и произнесем волшебные слова: Раз, два, три в «Страну Здоровья» попади!

(появляется арка) Проход детей в арку по «Дорожке здоровья»

2 Задание «Пройди по пенечкам, преодолеть туннель»

(Под веселое сопровождение «Лялечка» (минус) «Волшебники двора»)

Цель: привить детям интерес к спорту, создать условия для развития физических способностей детей.

Пройти по пенечкам, затем пройти через туннель, после мы перестроимся в две колонны.

Инструктор: Ребята, вы такие смелые спортсмены и за вашу смелость и спортивность вот вам еще один значок!

(Дети получают второй значок)

Построиться в две колонны.

3 Задание «Продуктовый ларек»

(Под веселое музыкальное сопровождение «Амана Кукарена»)

Цель: воспитывать у детей интерес к здоровому образу жизни, закрепить знания о вредных и полезных продуктах питания, формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Ребенок пройдя по канату, приставным шагом, держа с собой корзину, подходят к прилавку (стол на нем лежат карточки с изображением полезных и вредных продуктов), выбрав что-то одно, положив в корзину возвращаются в свою команду, положив карточку на куб (мягкий модуль), передают эстафету (корзину) следующей паре.

После завершения данного задания, инструктор с Карлсоном и детьми пересматривают каждый продукт.

Ведущий: Молодцы, дети справились с этим заданием и получают 3 значок.

4 Задание «Магазин средств личной гигиены»

(Под веселое музыкальное сопровождение –(студия звука Киловатт) мини диско ковбойская у-и-уаа).

Цель: воспитывать ловкость и координацию, закрепить умение преодоления препятствия, закрепить знания детей о предметах личной гигиены.

По дорожке здоровья проходит ребенок выбирает только одно средство личной гигиены, кладет в корзину и возвращаются с внешней стороны дорожки здоровья. Передав, эстафету (корзину) следующему.

Справившись с заданием, ребята получают 4 значок.

Инструктор: Ребята, вы большие молодцы, справились со всеми заданиями.

Ну а теперь пришло время для загадок :

Дети перестраиваются в одну колонну, проходят к своим местам, присаживаются.

Инструктор: Дети, я загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать.

(После ответа инструктор интересуется, что должен человек делать полезного для здоровья, в определенное время , краткое обсуждение режима дня).

5 Задание Загадки про части суток :

На траву роса ложиться ,
Ну а нам пора вставать ,
На зарядку становиться ,
Чтобы лучше день начать. (Утро)

Солнце в небе высоко ,
И до ночи далеко,
На прогулку мы идем ,
Песни весело поем. (День)

День завершился ,
А ночь не пришла,
А , что между ними ,
Кто скажет ,друзья? (Вечер)

На дворе темным-темно,
Месяц смотрит к нам в окно.
Спать пора всем .Поздний час.
Улетает вечер прочь.
Тихо к нам крадется. (Ночь)

Инструктор: Ну, вот, ребята и с этим заданием мы справились и вы получаете заслуженный 5 значок. А, как вы думаете, чтобы быть здоровым про что еще не должен забывать человек?

Карлсон: А, можно я скажу, можно я?!!!

Инструктор: Можно, Карлсон, говори!

Карлсон: Человек не должен забывать про хорошее настроение!

Инструктор: Какой ты молодец, Карлсон! Это очень важное правило – прибывать в хорошем настроении, не портить его другим! И именно этим мы сейчас и займемся! Мы с вами сейчас, здесь в «Стране Здоровья» поиграем в одну из любимейших наших игр, в игру «Карусель»

Дети становятся вокруг парашюта, родители и Карлсон занимают второй парашют.

6 задание

М.п.и. «Карусель»

Цель: закрепить у детей равновесие в движении, навык бега, продолжать повышать эмоциональный тонус.

Еле, еле, еле, еле,

Закрутились карусели,

А потом, а потом,

Все бегом, бегом, бегом,

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два.

Вот и кончилась игра.

Инструктор: Какие вы все молодцы! За то, что вы можете быть дружными и прибывать в хорошем настроении, вот вам ваш 6 значок! Ура, памятка заполнена!

А теперь пришла пора отдохнуть на нашей полянке

Релаксация

Музыка композитора А. Степаненко «Влюбленный жук»

Инструктор: Ребята, теперь вы знаете и ты Карлсон тоже:

Чтоб здоровым, чистым быть – нужно руки (с мылом мыть)

Ежедневно закаляйся, водой холодной (обливайся)

Не болеет только тот, кто здоров и любит (спорт)

Защищаться от ангины нам помогут (витамины)

Здоровье в порядке, спасибо (зарядке)

Карлсон: Спасибо вам, ребята, за то, что Вы меня многому научили: делать зарядку, заниматься спортом, есть полезную еду, следить за гигиеной, больше гулять на свежем воздухе. Я сегодня действительно провел день с пользой!

Инструктор: Карлсон, мы очень рады, что ты путешествовал с нами и с пользой провел свой день, вот какие наши ребята молодцы, они уже многое что знают, о здоровом образе жизни! Ну а сейчас настала пора наградить вас.

Награждение (Звучат фанфары)

(вручаются медали детям, Карлсону в награду памятка со значками – карточками «Азбука Здоровья», родителям памятка « Как сохранить здоровье ребенка» (добрые советы).

Инструктор: Пришла пора вернуться в детский сад, закроем глаза и произнесем волшебные слова «Раз, два, три, четыре, пять, в садик мы вернемся опять»

Дети проходят в АРКУ.

Под музыку дети уходят из зала под «Марш веселых ребят».