

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» СЕЛА  
КРЫМСКОЕ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

КОНСПЕКТ  
развлечения по ОБЖ с детьми подготовительных групп  
«Семицветик» и «Дюймовочка»  
на тему: «Пожарные учения»

Автор (составитель):  
Муртазаева Эльмаз Аметовна,  
инструктор по физической культуре

с. Крымское,  
2023 г.

## Конспект развлечения по ОБЖ с детьми подготовительных групп «Пожарные учения»

---

### **Цель:**

формировать у детей понятие «пожарная безопасность»

### **Задачи:**

**Образовательные:** пропагандировать здоровый образ жизни, обеспечивающий полноценное безопасное существование, ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях, изучить методы и приемы защиты. Сформировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил личной безопасности.

**Развивающие:** укреплять здоровье детей, тренировать и развивать силу, ловкость, находчивость, быстроту и точность движений, внимание.

**Воспитательные:** воспитывать чувство дружбы, сплоченности, уважение к труду пожарных.

### **Оборудование и материал:**

Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций; домики из мягких модулей; калонка, музыка Г.В. Свиридова из кинофильма «Укрощение огня» марш пожарников; колокольчики (2 шт.), гимнастические лестницы (2 шт.), туннель (2 шт.), дуги (2 шт.), пожарные машины (2 шт.), кубики (8 шт.), огнетушители детские (2 шт.), каски пожарных (2 шт.), куклы (по количеству детей), картонный огонь (2 шт.), благодарности «Юный пожарный».

Взаимодействие с родителями: рекомендации, консультации.

### **Предварительная работа:**

Рассматривание плакатов по пожарной безопасности;

чтение художественных произведений: «Кошкин дом» С.Я.Маршак, «Пожар», «Пожарные собаки» - Л.Толстого

«Пожар», «В дыму» - В.Житкова «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» - С.Маршака;

рассматривание иллюстраций к ним; беседа о профессии «Пожарный».

### **Методы и приемы:**

- наглядный
- словесный
- практический
- игровой

### **Ход мероприятия:**

**Звучит марш. Дети входят в зал, идут по кругу друг за другом.**

**Инструктор:** С огнём бороться мы должны,  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны.  
Так кто же мы?..

**Дети:** Пожарные!

**Инструктор :** Ребята , сегодня почтальон передал мне письмо от начальника пожарной части .Я вам сейчас его прочитаю :

« Дорогие ребята ! Нам очень нужны пожарники .Нам известно , что в детском саду «Сказка» смелые и отважные дети . Мы предлагаем вам вступить в ряды юных пожарников .»Ну что , ребята вы готовы пополнить ряды юных пожарников.

**Дети:** Да!

**Инструктор :** Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?

**Дети:** (возможные ответы) смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими ...

**Инструктор:** Каких людей не возьмут в пожарные?

**Дети:** (возможные ответы) ленивых, трусливых, слабых

**Инструктор:** Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

**Дети:** (возможные ответы) заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей, ...

**Инструктор:** Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные.

А знаете ли вы ,что каждый день пожарного начинается с зарядки. Мы сейчас с вами зарядимся положительной энергией, разомнемся.

**Зарядка под детскую песню « Про пожарных».**

**Инструктор:** На учениях вы покажите свои знания и умения.

**Вот вам первое задание**

**Задание «Знаете ли вы предметы, из-за которых может возникнуть пожар?»** Расскажите по картинкам из-за чего может произойти пожар .

**Ответы детей.**

Молодцы! Знаете предметы, из-за которых может возникнуть пожар.

А теперь

**следующее задание: «Не ошибись».** Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны.

(пожарный, торт , свеча, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, зажигалка, пластелин, краска, спички, костер , огонь, бинт, маска, пламя,...)

**Инструктор:** Молодцы!

С этими заданиями вы справились.

А теперь перейдем к практике. Я хочу увидеть, что вы умеете.

**Эстафета № 1 “Вызов пожарных”**

Добежать до гимнастической лестницы ( 2 шт.),залезть на нее, позвонить в колокольчик (2 шт.).Вернуться в команду , передать эстафету .

**Эстафета № 2 «Пожарные на выезде».**

С пожарной машинкой ( 2 шт.)объехать каждый кубик ( 4 шт.) , выложенные в ряд и вернуться обратно , передав эстафету .

**Эстафета № 3 « Спасение жильцов».**

Пролететь на четвереньках через туннель, пролететь крокодилчиком под дугой (2 шт.) прихватив куклу , вернуться бегом .( куклы по количеству детей.

Эстафета № 4 « Дружные пожарные».

Надев каску , с огнетушителем в руках пробежать вокруг огня , направляя огнетушитель на пламя , вернуться бегом , передав каску , огнетушитель следующему .

**Инструктор :** Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, быстрые.

Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу.

Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным.

Пожар - не случайность, а результат неправильного поведения. Поэтому будьте осторожны !

Релаксация .

После тушения пожара пожарным нужно отдохнуть. ( Шум океана )

Я слышу океана шум ...прибой ...

И шелест пены на песке прибрежном .

Волна беседует со мной

И убаюкивает нежно .

Она мне говорит : « Расслабься и глаза прикрой ,

Расслабься , отдохни , услышь ты шум прибоя ,

Пусть тело отдохнет , а с ним и ты ,

И все друзья , кто рядом здесь с тобою .

Прислушайся к себе : тепло и свет

Вольются в твои ноги , руки шею ,

Тепло идет по телу , в твою грудь ...

Все тело легкое , а мысли все светлее...

Мы волны слышим , тишина ... покой ...

Лицо ласкает солнца лучик ...

Вот ветерок сюда к нам залетел ,

И отогнал за горы тучи .

Вас ветерок взбодрил , погладил по щеке...

К вам силы вновь вернулись !

Пора вставать ! Пора вставать !

Как хочется , чтоб все вы улыбнулись !

Ребята, учения вы прошли, показали свои умения и ловкость! Пришла пора наградить вас . Закончились наши учения. Вы показали свои знания, умения и взаимопонимание.

Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара?

Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарный»

( Инструктор вручает благодарности участникам «Юный пожарник»).