**Добрый день, уважаемые коллеги!**

**Слайд 1**

Процесс реорганизации всей системы образования, протекающий много лет, предъявляет высокие требования к организации дошкольного воспитания и обучения, к быстрому поиску новых, более эффективных психолого-педагогических подходов к этому процессу.

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования, как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребёнка.

Поэтому сегодняшнее мое выступление посвящено **теме использования современных технологий в педагогической практике дошкольного учреждения Сказка села Крымское.**

**Слайд 2**

 Нашим детям предстоит жить в ХХI веке и строить свою жизнь интересно, разумно, созидательно, что потребует от них умения ориентироваться в окружающей жизни, самостоятельно и творчески действовать. Ориентиром в жизни детей выступает взрослый - образец, модель в приобретении ребенком собственного опыта.

**Слайд 3 фото детсада**

Детский сад-место, где дошкольники могут полноценно, безбоязненно, насыщенно общаться с взрослыми.

**СЛАЙД 4**

С целью увеличения результативности и повышения качества воспитательно-образовательного процесса инновационная деятельность в нашем детский саду ведется по трём направлениям: в работе с педагогическими кадрами, в работе с дошкольниками и родителями.

**Слайд5**

**Личностно-ориентированная технология и технология сотрудничества** в нашем детском саду реализуется через проведение различных творческих игр,

**Слайд 6**

игр-путешествий, соревнований, инсценировок, занятий-сказок делает обучение ребенка более осмысленным, интересным и эффективным.

**Слайд 7**

**Игровые технологии**  помогают детям раскрепоститься, приблизиться к реальным условиям жизни.

**Слайд 8**

Физическое развитие детей, валеологическая компетентность и знания детей по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется с помощью **здоровьесберегающих технологии**.

**9**

Мы используем разнообразные формы укрепления здоровья детей.

**Слайд 10**

Закаливающие и коррекционные процедуры после дневного сна с использованием мячиков су-джок,

**Слайд 11**

массажных и тактильных ковриков, шнурков

**Слайд 12**

**Информационно -коммуникативные технологии** улучшают и облегчают образовательную деятельность.

**13**

Глубокое знакомство ребенка со свойствами окружающего мира трудно представить без его исследовательской деятельности в природе. И здесь нам помогают **технологии проектной деятельности, проблемного обучения**.

**14**

Реализованные в нашем детском саду проекты - «Познай природу и себя в ней», «Наш огород», «Откуда берутся звуки», «Путешествуем по Крыму», игры-путешествия в прошлое предметов, «Свойства воды», «Где рождаются камни», «Где может прятаться воздух?»

**15**

**«**Я со звуками дружу и красиво говорю»

и многие другие.

**16**

Экспериментирование с живой и неживой природой проходят в нашей детсадовской лаборатории и

**17,18**

на экологической тропе.

**Слайд 19**

Третье направление работы нашего сада – инновационные формы и методы работы с родителями.

Были проведены совместные проекты педагогов и родителей- «Дни национальной культуры»,

**20,**

«Моя родословная»,

**21**

экологические акции – поделки из бросового материала,

**22**

«Покормите птиц», «Сохраним жизнь ёлочке», выставка поделок из природного материала,

**23**

 рейд «Родительский патруль»,

**24, 25**

развлекательно- игровой досуг «Папа, мама, я – крепкая семья», «Наши ягодки».

**Слайд 26**

Уже несколько лет наш детский сад работает в направлении экологического, патриотического воспитания дошкольников через систему работы по ознакомлению с родным краем и обогащению содержания работы по региональному компоненту .

**27**

Краеведение — социально значимое и необходимое направление работы с детьми. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой республики, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края — верный путь повышения качества воспитания и обучения.

Реализовывать эти задачи нам помогают все вышеперечисленные технологии, которые мы стараемся активно внедрять в образовательный процесс.

**Слайд 28**

Обучая детей, мы учимся сами. А учиться мы любим.

**29**

А на вопрос к детям «Какой у нас детский сад?», наши дети отвечают- «Вот такой!»

Спасибо за внимание! + ПОЗДРАВЛ С НОВ УЧ ГОДОМ.