**Физкультурный досуг в средней группе по ПДД**

**Цель:**

- закреплять знания и представления детей о безопасности дорожного движения;

- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения;

- повторить сигналы светофора;

- повторить дорожные знаки.

**Задачи:**

- Обобщить знания детей о правилах дорожного движения через игровые ситуации, формировать умение  правильно вести себя на улицах города.

- Развивать двигательные навыки и физические качества: координацию движений, ловкость, быстроту.

- Формировать у воспитанников ценности здорового образа жизни.

- Воспитывать организованность, выдержку, чувство коллективизма.

**Оборудование:** макет улицы, дорожные знаки, светофор (для пешеходов), гимнастическая скамейка, тоннель.

**Предварительная работа:**

- проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;

- рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт;

- заучивание стихов.

**Действующие лица**: светофор, Карлсон*.*

**Ход занятия:**

*Под веселую музыку дети входят в зал. Строятся в шеренгу.*

**Воспитатель***:*

*-*Здравствуйте, ребята!

**Дети:** *- Здравствуйте!*

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

Сейчас ребята загадаю вам загадку, а мы с вами попробуем ее отгадать.

Загорелся красный свет!

Стой! Вперед дороги нет!

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед!

Путь свободен - пешеход!

**Дети:** *- ответы детей. Светофор.*

*В зал входит Карлсон и Светофор. Светофор зачитывает стихотворение.*

**Светофор.**

На дороге с давних пор

Я хозяин – Светофор!

Перед вами все цвета,

Вам зажгу я их всегда.

- Здравствуйте дети! Вам знаком этот гражданин? (*указывает на Карлсона).*

**Дети: -** Да, это наш друг Карлсон**.**

**Светофор:** - Вот как. Так почему же вы не научили его правильно вести себя на дороге?

**Карлсон:** - Подумаешь! Ничего сложного нет.

**Светофор:** - Ваш друг в неположенном месте переходил дорогу, играл в мяч на проезжей части, катался на велосипеде там, где запрещено.

**Карлсон:** - Подумаешь!

**Светофор: -** Карлсон, ты сам мог пострадать, а так же могла пострадать невинные люди!

На дороге нужно быть очень внимательным.

1. **Эстафета «Маневрирование»** Дети стоят в двух колоннах у стартовой линии, у каждой команды  машина. Каждый участник команды должен объехать с машиной вокруг кеглей, не задевая их. Машинка используется как эстафетная палочка. Побеждает команда, которая быстрее и аккуратнее преодолеет задание.

**Светофор:**

Ребята отгадайте загадку.

Загадка:

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус).

**Воспитатель:** Вот и наши автобусы везут своих пассажиров.

**2. Эстафета «Автобусы»** Участвуют две команды. Капитан будет шофёром автобуса. Шофер «автобуса» с помощью обруча по одному перевозит «пассажиров» до остановки и едет за следующем «пассажиром» и так перевозятся все игроки. Побеждает команда, капитан которой первым перевезет всех «пассажиров».

**Светофор:** А теперь посмотрим, какие из вас вырастут водители.

**3. Эстафета «Грузовики».**

Играющие держат в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голову каждого положен небольшой мешочек с песком. Кто, не уронив груз, придет к финишу первым – побеждает.

**Светофор:** - Вот видишь, Карлсон, как ребята хорошо знают правила дорожного движения!

**Карлсон:** - И я знаю! Вот, например, (*показывает на пешеходную «зебру»)* эта палочки нарисованные на дороге что бы играть в «Крестики - нолики»!

**Светофор:** - Вот и не правильно! Сейчас дети нам расскажут,  для чего нужны эти нарисованные палочки на дороге и скажет как они называются. (*ответы детей).*

**Дети:** «Зебра» или наземный пешеходный переход.

**Светофор:** Правильно ребята эти полоски на дороге называются «зебра»

**-** Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

А как и где еще можно переходить дорогу, дети тебе сейчас покажут?

**Игра «Машины и пешеходы».**

*Мальчики — «машины», девочки — «пешеходы». Девочки размещаются на тротуаре. Мальчики — в начале проезжей части, в гараже. По команде «Машины, поехали!» игроки выезжают на проезжую часть, имитируя движение машины. По команде «Машины, в гараж!» мальчики уезжают, а девочки переходят проезжую часть по зебре.*

**Светофор:** - Карлсон! Ты запомнил, как нужно переходить дорогу?

**Карлсон:** - Да. Я запомнил, теперь я никогда не буду нарушать правила дорожного движения.

**Воспитатель:** А теперь давайте все вместе будем отгадывать загадки.

**Светофор:** - Хорошо! С большим удовольствием.

**Карлсон:** - Я тоже люблю загадки.

**Воспитатель:**

Встаем мы очень рано

Ведь наша работа

Всех отвозить на работу.

                     (*водитель)*

        \*\*\*

На лугу он не пасется

По дороге *он* несется.

                    (*автомобиль).*

*\*\*\**

Этот конь не ест овса

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем

Только лучше правь рулем

                    (*велосипед)*

*\*\*\**

Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Будь внимателен при ней.

*(Машина)*

*\*\*\**

Полосы белеют в ряд,

их заметно всем подряд,

знает каждый пешеход:

«зебра» - это… переход*!*

*\*\*\**

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

                 *(светофор).*

**Карлсон:** - А теперь поиграем?

**Дети:** Да!

**МУЗ Игра «Светофор».**

приглашает танцевать, а мы посмотрим, какие вы внимательные. Если он показывает кружок зелёного цвета - дети танцуют весело, врассыпную, если жёлтого - стоп, танцуют на месте. Ну а если красный - погрозите друг другу пальцем.

Игра проводится 2-3 раза.

**МУЗ НАГРАЖДЕНИЕ** СВЕТОФОР И КАРЛСОН НАГРАЖДАЮТ ДЕТЕЙ МЕДАЛЯМИ, ФОТО

**Воспитатель:** Уважаемый Светофор! Спасибо тебе за то, что ты пришел сегодня к нам в гости и помог научить нашего друга Карлсона правильно вести себя на дороге. До свидания, приходи еще к нам в гости.

*Светофор уходит.*

**Воспитатель:** А ты Карлсон, помни всегда правила поведения на дороге. Почаще проходи к нам в гости. Наши ребята многому тебя научат! Правда, ребята?

**Дети:** Да!

***МУЗ*** *Дети прощаются с Карлсоном и под музыку выходят из зала.*