**Конспект развлечения по ОБЖ с детьми подготовительных групп «Пожарные учения»**

**Цели и задачи:**

* формировать у детей понятие «пожарная безопасность»;
* закрепить знания о причинах возникновения пожара;
* формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара;
* воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии;
* активизация двигательной активности, развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости;
* развитие вестибулярного аппарата, координации движений.

**Оборудование и материал:**

Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций; домики из мягких модулей; колонка, музыка Г. В. Свиридова из кинофильма «Укрощение огня» марш пожарников; колокольчики (2 шт.), гимнастические лестницы (2 шт.) ,туннель (2 шт.), дуги (2 шт.) , пожарные машины (2 шт.), кубики (8 шт.) ,огнетушители детские (2 шт.), каски пожарных (2 шт.) ,куклы (по количеству детей), картонный огонь (2 шт.), благодарности «Юный пожарный».

**Предварительная работа:**

* рассматривание плакатов по пожарной безопасности;
* чтение художественных произведений: «Кошкин дом» С. Я. Маршак,
* «Пожар», «Пожарные собаки» - Л. Толстого
* «Пожар», «В дыму» - В. Житкова
* «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» - С. Маршака;
* рассматривание иллюстраций к ним; беседа о профессии «Пожарный».

**Ход мероприятия:**

*Звучит марш.* Дети входят в зал, идут по кругу друг за другом.

*Инструктор:*

С огнём бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы?..

*Дети:*

Пожарные!

*Инструктор:* Ребята, сегодня почтальон передал мне письмо от начальника пожарной части. Я вам сейчас его зачитаю:

*«Дорогие ребята! Нам очень нужны пожарники. Нам известно, что в детском саду «Сказка» смелые и отважные дети. Мы предлагаем вам вступить в ряды юных пожарников».* Ну что, ребята вы готовы пополнить ряды юных пожарников.

*Дети:*

Да!

*Инструктор:*

Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?

*Дети: (возможные ответы)* смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими…

*Инструктор*: Каких людей не возьмут в пожарные?

*Дети: (возможные ответы)* ленивых, трусливых, слабых

*Инструктор:* Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

*Дети: (возможные ответы)* заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей…

*Инструктор:* Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные.

А знаете ли вы, что каждый день пожарного начинается с зарядки. Мы сейчас с вами зарядимся положительной энергией, разомнемся.

*Зарядка под детскую песню «Про пожарных».*

*Инструктор:* На учениях вы покажите свои знания и умения.

Вот вам первое задание

*Задание «Знаете ли вы предметы, из-за которых может возникнуть пожар?»* Расскажите по картинкам из-за чего может произойти пожар.

*Ответы детей.*

Молодцы! Знаете предметы, из-за которых может возникнуть пожар.

*А теперь следующее задание: «Не ошибись».* Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны.

(пожарный, торт, свеча, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, зажигалка, пластилин, краска, спички, костер, огонь, бинт, маска, пламя,….)

*Инструктор:* Молодцы!

С этими заданиями вы справились.

А теперь перейдем к практике. Я хочу увидеть, что вы умеете.

**Эстафета № 1 «Вызов пожарных»**

Добежать до гимнастической лестницы (2 шт.), залезть на нее, позвонить в колокольчик (2 шт.).Вернуться в команду , передать эстафету .

**Эстафета № 2 «Пожарные на выезде»**

С пожарной машинкой (2 шт.) объехать каждый кубик (4 шт.), выложенные в ряд и вернуться обратно, передав эстафету.

**Эстафета № 3 «Спасение жильцов»**

Пролезть на четвереньках через туннель, пролезть крокодильчиком под дугой (2 шт.) прихватив куклу, вернуться бегом (куклы по количеству детей)

**Эстафета № 4 «Дружные пожарные»**

Надев каску, с огнетушителем в руках пробежать вокруг огня, направляя огнетушитель на пламя, вернуться бегом, передав каску, огнетушитель следующему.

*Инструктор:*

Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, быстрые.

Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу.

Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным.

Пожар - не случайность, а результат неправильного поведения. Поэтому будьте осторожны!

**Релаксация.**

После тушения пожара пожарным нужно отдохнуть. (Шум океана )

Я слышу океана шум…прибой…

И шелест пены на песке прибрежном.

Волна беседует со мной

И убаюкивает нежно.

Она мне говорит: «Расслабься и глаза прикрой,

Расслабься, отдохни, услышь ты шум прибоя,

Пусть тело отдохнет, а с ним и ты,

И все друзья, кто рядом здесь с тобою.

Прислушайся к себе: тепло и свет

Вольются в твои ноги, руки шею,

Тепло идет по телу, в твою грудь …

Все тело легкое, а мысли все светлее…

Мы волны слышим, тишина … покой …

Лицо ласкает солнца лучик …

Вот ветерок сюда к нам залетел,

И отогнал за горы тучи.

Вас ветерок взбодрил, погладил по щеке…

К вам силы вновь вернулись!

Пора вставать! Пора вставать!

Как хочется, чтоб все вы улыбнулись!

Ребята, учения вы прошли, показали свои умения и ловкость! Пришла пора наградить вас. Закончились наши учения. Вы показали свои знания, умения и взаимопонимание.

Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара?

Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарный»

(Инструктор вручает благодарности участникам «Юный пожарник»).