**Конспект занятия в подготовительной группе**

**Тема «Кто где трудится? Профессии города и села»**

**Цель.** Продолжать знакомить с профессиями людей, работающих в селе, учить понимать значимость профессии в жизни людей, умение давать оценку результатам трудовой деятельности.

**Задачи.**

**1.Образовательные.**

Уточнять и закреплять знания детей о профессиях жителей города и села. Продолжать знакомить с профессиями людей, работающих в селе (а именно с профессией агроном). Формировать представления о некоторых видах сельскохозяйственного производства (выращивание различных культур). Учить понимать значимость профессии в жизни людей, умение давать оценку результатам трудовой деятельности.

**2.Развивающие.**

Развивать интерес к новому и незнакомому в окружающей среде. Развивать умение рассуждать, предполагать, анализировать, делать выводы, высказываться по соответствующей теме. Активизировать речевую и мыслительную деятельность.

**3.Воспитательные.**

Воспитывать почтительное отношение к человеческому труду и к результатам труда людей разных профессий.

***Материал.***

Мультимедийная доска. Костюмы: «Врач» (халат, шапочка, фонендоскоп), «Парикмахер» (фартук, расческа, ножницы), «Учитель» (очки, указка). Мягкие модули- «дома» с вывеской «город», «село». Посылка- настольная игра- викторина «Природа вокруг нас». Письмо от домовенка Кузи. Микрофоны 3шт.

Видео из мультипликационного фильма «Домовенок Кузя»( Авторы сценария- Валентин Берестов, Марина Вишневецкая). Видеопрезентация по теме: «Профессия АГРОНОМ». Аудиозаписи песен.

*Методы и приемы: ряжение, художественное слово, сюрпризный момент, использование ТСО, проблемные ситуации, обсуждение, беседа, игры- речевые, творческие, дидактические; взаимодействие в игре взрослых (гостей) и детей. Участие родителей.*

Ход занятия

1.**Организационный момент**. **Слайд №1.**

* Дети входят в зал под песню* ***«Становится весною тепло» (сл. Губа, муз. Лазаревского)***

*Становятся полукругом лицом к гостям.*

**Воспитатель.**

Утром солнышко проснулось

Потянулось, улыбнулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки раздарило.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

*Дети здороваются с гостями.*

Здравствуйте!

*(Дети приглашаются на стульчики)*

**Слайд №2.**

**Сюрпризный момент- на экране появляется герой- Домовенок Кузя и обращается к детям.**

(Привет, ребята! Я домовенок Кузя. Всю свою жизнь я живу в дремучем лесу. Скучно мне стало одному и вот решил я перебраться в город. Говорят, что в городе интересно и многолюдно. Но как же мне показаться людям? Я такой лохматый, просто жуть. Где мне подстричься, сделать красивую прическу? А еще я очень мечтаю научится читать и писать. Помогите мне, ребята осуществить мою мечту. А вдруг в городе я заболею? Подскажите, к кому мне надо обратиться.

**Воспитатель.** Ребята, поможем Кузе?

-К кому нужно обратиться Кузе, чтобы сделать красивую прическу?

*Ребенок в костюме «Парикмахера»*

Кузя приходи ко мне

Возьму я ножницы, расческу,

И сделаю тебе прическу

Я-парикмахер.

-А чтобы научиться читать и писать?

*Ребенок в костюме «Учитель»*

Я научу тебя читать, писать

Прибавлять и вычитать.

Я-Учитель.

-Ну, а если Кузя заболеет, что делать?

*Ребенок в костюме «Доктор»*

Если заболеет ухо,

Если в горле станет сухо,

Не пугайся и не плачь,

Ведь тебе поможет врач!

Я-врач! И я тебя вылечу.

**Воспитатель.**

Ребята, а если домовенок захочет посмотреть город, достопримечательности, кто ему в этом сможет помочь?

Подскажите, к кому он может обратиться? *(дети: к таксисту - он повозит его на машине, экскурсоводу- он расскажет ему о городе)*

***Слайд №2 ( Домовенок благодарит ребят и прощается)***

**Воспитатель.**

Ребята, вот Кузя решил перебраться в город. А мы с вами, где живем- в городе, или в селе? А чем город отличается от села?

**Речевая игра «В городе, в селе»**

*Дети рассказывают, что есть в городе, а что в селе*

(Город- многолюдный, многоэтажные дома, много улиц, везде асфальт, много магазинов, школ, больниц, детских садов, банков, большое движение, светофоры, городские автобусы, троллейбусы, вокзалы, производства. фабрики и т.д.

Село- невысокие дома, есть не заасфальтированные улицы, нет светофоров, нет такого движения, мало магазинов, одна школа, один детский сад, нет вокзалов, фабрик и т.д.)

**М**олодцы ребята.

Мы с вами много говорили о разных профессиях, и городских, и сельских.

**А вот запомнили ли вы эти профессии, мы сейчас узнаем.**

*Я предлагаю вам сыграть в игру «В городе или в селе?».*

*(на модулях прикреплены изображения городских улиц и села, расставлены игрушки машины, домашние животные)*

Для этого нам надо разделиться на две команды. Мальчики будут играть в команде «село», а девочки «город». *(Обсудить с детьми, кто куда будет передвигаться и почему).*

Я буду называть профессии, а вы должны правильно определить, какая это профессия- сельская или городская.

*(инженер, доярка, менеджер, банкир, птичница, шахтер, свинарка, овцевод, ресторатор, пастух, дизайнер, модельер, тракторист, механизатор, официант, ученый, фермер, преподаватель института, экскурсовод, комбайнер, регулировщик движения, водитель трамвая, садовод, водитель троллейбуса)*

Молодцы ребята!

**Воспитатель.**

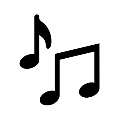
А какие еще профессии есть в селе, которые мы с вами не назвали?

*(ответы детей)*

Сегодня я хочу познакомить вас с одним человеком, который живет и работает в селе. У него очень ответственная, интересная профессия, с которой он хочет нас познакомить.

Ну, что? Отправляемся на встречу?

***Видео №4***

** Физкультминутка под музыку «Колесики, колесики и красивый руль»** *(минус)* *(авторы -Илья Подстрелов (Faktor-2) и DJ Slon feat. Katya)*

На педаль нажмем мы смело *(имитируют нажим на педаль)*

Мы посмотрим вправо, влево *(поворачивают голову)*

Все, поехали, вперед!

К тому, кто всех нас с вами ждет *(едут по кругу, держа в руках воображаемый руль)*

(*дети двигаются по залу друг за другом змейкой под музыку*)

Вот мы и на месте. (*Приглашаю детей сесть на стульчики*.)

**Видео №5**

(На экране презентация профессии АГРОНОМ – рассказывает мама ребенка Безуглого Владислава о своей профессии).

**Слайд №6**

***Творческая игра «Кем я мечтаю стать»***

Ну, что, ребята, вам было интересно? К кому мы попали в гости? С какой профессией нас познакомила мама Владислава? Запомнили ли вы, чем занимается агроном?

А к какому виду сельских профессий относится АГРОНОМ? (*животновод или растениевод)*

*(Обсудить с детьми все, что они увидели и услышали на видео, обратить внимание детей на условия, в которых приходится работать агроному: погода, шум и т.д. Сделать вывод о профессии.)*

Екатерина Васильевна, так зовут маму Влада, спросила у вас:

«А вы, ребята, уже знаете, кем хотите стать?»

И мне, и нашим гостям, я думаю, было бы то же очень интересно узнать, кем вы хотите стать, когда станете взрослыми.

А свой ответ я прошу вас начать со слов*…В будущем мне хотелось бы стать…Я бы …*

*Я думаю, что когда я вырасту, буду работать…, потому что…*

Спасибо, вам, ребята. Вы молодцы, что уже сейчас думаете о своей будущей профессии.

***Воспитатель.***

-А как вы думаете, какие профессии самые нужные и почему?

(*рассуждения детей)*

*А вот Эмир и Оля сейчас нам об этом расскажут.*

Профессий много есть на свете,

Это знают даже дети.

И профессий нет неважных

Вам об этом скажет каждый.

*Оля*

Все профессии нужны,

Все профессии важны.

Каждый должен сам решать,

Когда и кем, он хочет стать.

**3. Итог занятия.**

Ребята, а как нам следует относится к труду людей города, села? (*Нужно уважать их работу, ценить их труд)*

А знаете ли вы, что свое отношение к человеку-труженику каждый показывает своим отношением к вещам, продуктам питания, предметам обихода…

Похвалим мытого, кто играет хлебом или выбрасывает его, как мусор? Выпрашивает у родителей игрушку, а потом без сожаления ломает ее? Рвет и пачкает новые книги? Небрежно обращается с посудой, бьет ее? Неопрятен по отношению к своей одежде, обуви: носит ее небрежно, не ухаживает за ней?

*(рассуждения детей)*

Ребята, ко всему, что сделали руки других людей, надо относится заботливо, бережно, рационально.

А если вещь испортилась? Нужно ли её сразу выбрасывать? *(рассуждения детей)*

*(следует обязательно попробовать отремонтировать, починить, обновить).*

-Наше занятие подошло к концу и нам надо возвращаться обратно.

*********«Колесики, колесики и красивый руль»*** *(минус)*

*На педаль нажмем мы смело (имитируют нажим на педаль)*

*Мы посмотрим вправо, влево (поворачивают голову)*

*Все, поехали, вперед!*

*В детский сад, он всех нас ждет.*

***Рефлексия.***

-Ребята, вам понравилось наше занятие?

-О чем мы сегодня говорили?

-А что понравилось больше всего?

**Воспитатель.**

-А теперь наша традиционная рубрика **«Открытый микрофон»**

*Дети задают вопросы гостям (кем работают, почему выбрали именно эту профессию, кем мечтали стать в детстве и сбылась ли мечта, понравилось ли наше занятие, и что понравилось больше всего?)*

*Стук в дверь.*

*(Появляется почтальон и приносит письмо и посылку от домовенка Кузи – подарок на группу- настольная игра, в знак благодарности).*

*Письмо благодарности от Кузи.*

Здравствуйте, ребята! Теперь я живу в городе. У меня появилось много друзей. Я очень благодарен вам за ваши советы. Я обратился к парикмахеру, и теперь у меня красивая прическа. Когда у меня заболело горло, я пошел к врачу. Но самое главное, вы помогли осуществиться моей мечте: я занимался с учителем, и теперь умею читать и писать.

Я знаю, что вы очень любите учится, узнавать что-то новое, играть в викторины. Поэтому я решил вас отблагодарить за то, что вы мне помогли. Шлю вам замечательную игру- викторину «Природа вокруг нас». Играйте и узнавайте еще больше.

*Ваш домовенок Кузя.*

-Ребята, а хотите попробовать себя в роли агронома?

Владислава мама, Екатерина Васильевна, передала нам образцы некоторых посевных культур. Нам нужно отобрать хорошие семена, подготовить землю и высадить у себя на участке. И мы сами сможем наблюдать за всходами и ухаживать за посевом.

-Давайте попрощаемся с гостями. И пойдем собираться на прогулку.

*(песня «Профессии»- исполнители «Майя и Маша»)*

*Дети прощаются с гостями и под музыку уходят из зала.*