

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Региональный детский сад «Сказка» села Крымское Сакского района  
Республики Крым**

**Сценарий мероприятия с детьми старшего дошкольного  
возраста  
Тема: «День знаний с Мальвиной и Буратино»**

Автор разработки:  
Абкеримова Гульнара Рефатовна,  
музыкальный руководитель первой  
квалификационной категории

с. Крымское,  
2023 г.

**Доминирующая образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Цель занятия:** создать радостное, весёлое, праздничное настроение у детей перед началом учебного года.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить знание у дошкольников о празднике 1 сентября;

*Развивающие:*

- развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально образное содержание, свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперед);

- способствовать развитию памяти, воображения;

- развивать умение анализировать, закреплять у детей умение самостоятельно решать задачи, выполнять задания.

*Воспитательные:*

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, устанавливать взаимопонимание и взаимоуважение между педагогами, детьми и их родителями во время организации мероприятия.

**Виды детской деятельности:** пение, музыкально-ритмические движения.

**Материалы и оборудование:** колокольчик, букварь, музыкальная карусель, карточки с цифрами, рюкзак.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Взаимодействие с родителями:** рекомендации, консультации

**Методы и приёмы:**

- наглядный
- словесный
- практический
- игровой

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

### **I. Организационный момент**

Ведущий: (слайд 1)

Здравствуйте, здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встречи!

Давайте наш праздник скорей начинать,

С улыбкой и радостью петь и играть!

Ведущий:

Вот лето закончилось, вы в садик спешите,

Что же за праздник сегодня, скажите?

Дети: 1 Сентября - День знаний!

Ведущий: Ребята, мы очень рады видеть вас на нашем празднике, как вы все выросли, загорели, похорошели! Хорошо вы отдохнули? Ну, вот и отлично!

Дети читают стихотворения  
Нынче праздник на дворе,  
Звонкий и веселый!  
Дошколят ждет детский сад,  
А школьников ждет школа!

Пусть нам лета жаль немного  
Мы грустить не будем зря.  
Здравствуй, к знаниям дорога!  
Здравствуй, праздник сентября!

День Знаний – праздник важный!  
Запомните друзья,  
Без знаний и умений  
Прожить никак нельзя!

### ***Игровая мотивация***

♪ Звучит музыка выходят Мальвина и Буратино. У Буратино на спине ранец, в котором лежит букварь, Мальвина ведет его за руку по направлению к ведущему.

Буратино: Ух ты, народу сколько! Ребятишки нарядные все! А что это вы здесь все собрались?

Мальвина: Буратино, так ведь праздник сегодня!

Буратино: Да ну? Какой?

Ребята:....день знаний

Буратино: Да я про такой праздник слыхом не слыхивал. Именины знаю, Новый год знаю, А этого праздника что-то не припомню.

Ведущий: Буратино, сегодня первое сентября. В этот день дети идут в школу, и в детском саду начинаются занятия.

Буратино: В школу значит идут! Ну, мне школа ни к чему ... Я и без школы всё знаю, всё умею. Смотрите, какой у меня портфель и букварь есть! Вот какой я умный.

Ведущий: А ну-ка, сосчитай, сколько ребят пришло на праздник?

Буратино: (считает по пальцам - 1, 2, 3, 5, 10. - сбивается) Ну, это вы мне трудную задачку задали - у меня так и пальцев не хватит. Подумаешь, велика беда - считать не умею!

Ведущий: По-моему, тебе ещё рановато в школу! Для начала нужно ходить в детский сад! Наши ребята многому здесь научились, и они всё-всё знают! Хочешь в этом убедиться?

Буратино: Да, хочу. Ребята, а можно я один-один денёчек побуду с вами.

Дети: Да.

Буратино: Урааа! Буду играть, и веселиться с вами целый день.

Ведущий: Буратино, наши ребята в детском саду не только играют, но и занимаются, чтобы подготовиться скорее к школе. Ведь через год они пойдут первый раз в первый класс!

Буратино: Я тоже хочу подготовиться к школе. А что такое школа?

Ведущий:

Что такое школа? Как тебе ответить?

Это то, где ты узнаешь обо всем на свете:

О таблице умноженья, о глаголах и сложенье,

Про планеты и моря, и что круглая Земля.

Что такое школа? Как тебе ответить?

Перемены и звонки, булочки в буфете,

И отметки в дневнике, и задание на доске.

Все узнаешь и поймешь, если в школу ты пойдешь!

Буратино:

Я очень хочу в школу! Ребята вы мне в это поможете?

Дети: Да.

## **II. Основная часть**

Мальвина: Тогда вперед за знаниями в школьную страну! (Слайд 2)

Звучит музыка «Учат в школе» (танец Буратино и Мальвины)

ДНЕВНИК (Слайд 3)

Звонок

Итак, первый урок – математика (Слайд)

Ведущий:

Математика - очень нужна всем, и взрослым, и детям.

Проведем испытания, чтобы проверить ваши знания.  
За лето, небось, забыли, чему вас в садике учили?

- Сколько хвостов у двух петухов?
- Сколько носиков у трех песиков?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько пальчиков на руках у мальчиков?
- А у девочек?

Игра «Веселые задачки»

Игра «Встань по количеству»

Ведущий: Ребята, вы выполнили все задания по математике на отлично!  
(Слайд)

Звонок

Ведущий: А теперь следующий урок! Физкультура! (Слайд)

Инструктор по физической культуре:

Физкультура – враг болезней!

Всем известно с детских лет.

В жизни средства нет полезней

От телесных разных бед.

Чтобы жизни удивляться,

Чтобы духом не стареть,

Надо ею заниматься,

Надо лень преодолеть!

Буратино:

А теперь все по порядку,

Становитесь на зарядку!

Солнцу, небу улыбайтесь,

Вместе с нами занимайтесь!

Музыкальная зарядка

Ведущий: Молодцы, ребята! С этим заданием вы тоже справились! (Слайд)

Звонок

Ведущий: Наш следующий урок – Урок грамматике! (Слайд)

А теперь пришел черед сыграть в игру «Наоборот».

Ведущий:

Скажу я слово «высоко», (бросает ребенку мяч)  
А ты ответишь... (низко). (ребенок бросает мяч ведущей)  
Скажу я слово «далеко»,  
А ты ответишь... (близко).  
Скажу я слово «потолок»,  
А ты ответишь... (пол).  
Скажу я слово «потерял»,  
И скажешь ты... (нашел).  
Скажу я слово «трус»,  
Ответишь ты... (храбрец).  
Теперь «начало» я скажу,  
А ты скажи... (конец).

Аттракцион «НАЗОВИ НА БУКВУ СЛОВО» (слайды)  
Внимание на экран крутится барабан

Ведущий: Молодцы, ребята! С этим заданием вы тоже справились! (Слайд)

Звонок

Ведущий: Следующий урок - урок музыки! (Слайд)

Игра «Музыкальная карусель»

Ведущий: Молодцы ребята, за урок музыки у нас тоже пятерка! (Слайд)

### **III. Заключительная часть**

Ведущий: Ну что ребята, подведём итоги сегодня мы с вами путешествовали вместе с Буратино и Мальвиной по школьной стране и по всем предметам получили пятерки! Буратино, ты понял, что такое школа?

Буратино: Да. А еще я понял, как здорово ходить в детский сад! Здесь много новых друзей, веселые игры и увлекательные занятия.

Спасибо вам, ребята! Можно я еще с вами останусь?

Дети: Да.

Буратино: А школа пока подождет до следующего года!

Ведущий:

Ну что ж, друзья, давайте улыбнёмся.

Понятно всем, что лето не вернуть.

И мы сейчас по группам разойдемся,

Чтобы начать серьезный, долгий путь.

Окончен праздник, будни наступают,

Вам очень много сделать предстоит.

А что сейчас? Конечно, каждый знает:

Для нас звонок дошкольный прозвенит.

Звучит дошкольный звонок, который дают Мальвина и Буратино (Слайд)

Мальвина: А мы не прощаемся, будем дружить целый учебный год!

Буратино: А я хочу дать вам всем напутствие:

Стремитесь, ребята, в науку добра.

В добрый и радостный путь, детвора!

До свидания, ребята, до новых встреч!

Под муз герои уходят.

Вед: Вот и подошёл к концу наш праздник.

Мы желаем вам в новом учебном году много интересных открытий.