

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Региональный детский сад «Сказка» села Крымское  
Сакского района Республики Крым

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**  
**«Тигренок Рыжик»**



Составитель:  
*Хайбуллаева Нияра Леноровна*  
педагог-психолог

с. Крымское, 2023 г.

### Пояснительная записка

*Наблюдайте за поведением человека,  
вникайте в причины его поступков,  
приглядывайтесь к нему в часы досуга.  
Останется ли он тогда для вас загадкой?*

*Конфуций*

Без эмоций невозможно представить себе нашу жизнь. Они сопровождают нас во всех сферах деятельности и чувственных переживаний, зачастую диктуя нам поведение и обуславливая поступки. Но если взрослый человек способен правильно не только выражать, но и контролировать эмоции, то малыши этому только учатся, постепенно наращивая объем самых разных чувств.

Особый период в развитии ребенка - это дошкольное детство. В этот период, дети не всегда могут понять чувства других, не осознают свое настроение и внутреннее состояние. Отсюда и возникают трудности в отношениях с взрослыми и сверстниками. Важную роль в жизни ребенка играют эмоции.

В настоящее время увеличивается число дошкольников с нарушениями в поведении и эмоционально-личностном развитии. Отмечается состояние эмоциональной напряженности, занижена самооценка, повышен уровень тревожности. Часто возникающие отрицательные ситуации, неумение справляться с возникшими проблемами, невнимательные окружающие все это приводит к нарушению эмоционального состояния у детей. Если вовремя не обратить внимание на нарушения в эмоциях, которые возникают у детей, то это может стать предпосылкой для психосоматических заболеваний, участвовавших за последние годы. Надо заметить, что положительные эмоции приносят пользу для психического и физического развития.

Поэтому, с одной стороны, им необходимы яркие эмоциональные впечатления, а с другой – игры и упражнения, которые помогут научиться управлять эмоциями и их осознавать.

С этой целью было разработано дидактическое пособие «Тигренок Рыжик» (пробором создания пособия, стал советский рисованный мультипликационный фильм «По дороге с облаками», 1984 г.), направленное на развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

#### Основные задачи:

- познакомить с основными эмоциями человека: радость, грусть, злость, страх, удивление, обида, вина, интерес, спокойствие;
- научить детей осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и понимать эмоциональное состояние других людей;

- развивать внимание, креативное мышление, мелкую моторику рук;
- развивать выразительность движений, мимику и пантомимику;
- повышать уверенность в себе;
- улучшать взаимоотношения между детьми в группе.

Дидактическое пособие «Тигренок Рыжик» ориентировано на детей 5-6 лет и может использоваться в работе с детьми ОВЗ.

**Материал** дидактического пособия: игры (Тантамареска «Тигренок», игра на липучках «Лапка тигренка», игра «Зеркало эмоций», «Семья тигренка Рыжика», игра-ходилка «Как тигренок Рыжик радость искал»), направленные на развитие эмоциональной сферы. Подбор материала доступный, логичный, что способствует поддержанию активности и интереса воспитанников на протяжении всего хода игры. Представленные игры оформлены в едином стиле. Все детали выполнены красочно, эстетично, доступно для понимания детей.

**Педагогическая целесообразность** использования дидактического пособия заключается, прежде всего, в развитии эмоционально-личностной сферы, межличностных отношений, социальных эмоций. Это происходит не только через осознание и понимание своих эмоциональных состояний, рефлексии своих переживаний, но и через развитие внимания к другому, чувства общности.

**Практическая значимость** пособия обусловлена его многофункциональностью. Многофункциональность пособия заключается в возможности решения широкого круга образовательных задач социально-коммуникативного развития ребёнка. Дидактическое пособие можно использовать в качестве дополнения к любой программе психолого-педагогических занятий (например, Куражева Н. Ю. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей), в качестве мотивационного момента в образовательной ситуации или как элемент развивающей предметно-пространственной среды. Пособие отвечает запросам воспитанников и вызывает интерес к самостоятельной деятельности.

## ОПИСАНИЕ ИГР

### 1. Тантамареска «Тигренок»

*Цель:* формирование умения показывать эмоции, развитие мимических мышц.

*Оборудование:* набор карточек тигренка Рыжика с разным настроением, тантамареска.

*Форма проведения:* индивидуальная или подгрупповая.

*Инструкция:* карточки раскладываются на столе в произвольном порядке лицевой стороной вниз. Дети берут по очереди по 1 карте и, не показывая её остальным, используя, тантамареску изображают настроение тигренка, а задача остальных детей отгадать эмоцию.

\*При помощи *тантамарески* можно моментально перевоплотиться в того или иного сказочного героя. Дети учатся импровизировать, отрабатывают мимику, показывают разные эмоции. Использование тантамаресок дает возможность детям чувствовать себя более раскрепощено, быть защищенными от посторонних взглядов, не испытывать стеснения.

### 2. Игра на липучках «Лапка тигренка»

*Цель:* обучение нахождению одинаковых эмоций, умению определять эмоциональное состояние по различным признакам; развивать внимательность, мелкую моторику рук.

*Оборудование:* игровое поле «лапка», набор фигурок тигренка Рыжика с разным настроением, карточки с эмоциями-смайликами.

*Форма проведения:* индивидуальная.

*Инструкция:* разложить фигурки тигренка на игровое поле по образцу. Назвать настроение этих фигур.

\*Преимущества *развивающих игр на липучках:* первое и самое главное - детям это нравится. Дети могут часами с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает, а интерес - в разы повышает результативность! Незаметно для ребенка происходит развитие моторики, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы.

### 3. Игра «Зеркало эмоций»

*Цель:* развивать умение различать основные эмоции.

*Оборудование:* набор карточек тигренка Рыжика с разным настроением в виде зеркала, фонарик.

*Форма проведения:* индивидуальная или подгрупповая.

*Инструкция:*

Вариант 1. - предложить детям по очереди брать любую карточку-зеркало. Задача ребенка - узнать эмоциональное состояние, изобразить его с

помощью мимики, пантомимики и голосовых интонаций. Остальные дети — зрители - должны угадать, какие эмоции изображает ребенок, что происходит в его мини-сценке.

Вариант 2. - ребенок называет чувство, которое он увидел в зеркале. Например: тигренок злиться. Как ты думаешь, почему он разозлился? А как часто злишься ты? Покажи, как ты злишься?

*\*Игры со светом – самый доступный и самый зрелищный вид занятий с детьми. Это настоящая магия и волшебство!*

*Фонарик – это не игрушка, но любой ребенок будет рад появлению такого предмета. С помощью фонарика ребята чувствуют себя настоящими волшебниками. Ведь можно показать различных героев своими руками, запускать солнечных зайчиков, а также показывать сказки.*

#### **4. «Семья тигренка Рыжика»**

*Цель:* формирование эмпатии, умение оценивать ситуацию и поведение окружающих; дает косвенную информацию о характере взаимоотношений ребенка с взрослыми в семье.

*Оборудование:* набор карточек тигренка Рыжика с разным настроением, набор карточек родителей тигренка Рыжика с разным настроением, сюжетные карточки (5 шт.).

*Форма проведения:* индивидуальная

*Инструкция:* возьмите любую карточку с ситуацией и озвучьте её ребенку, спросите об эмоциях и чувствах в данной ситуации. Ребенок выбирает и ставит на карточку ту эмоцию, которую, по его мнению, испытывают герои.

#### **5. «Игра-ходилка «Как тигренок Рыжик радость искал»**

*Цель:* формирование и развитие эмоциональных проявлений, пошаговое формирование уравновешенной реакции на происходящее в игре, умение действовать по правилам.

*Оборудование:* набор карточек тигренка Рыжика с разным настроением, игровое поле, фишки (4 шт.), кубик (1 шт.), картотека игр и упражнений «Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста»

*Количество участников:* 2-4 игрока

*Инструкция:* каждый игрок ставит свою фишку на «Старт» игрового поля и бросает кубик. Фишки перемещают по очереди на выпавшее количество очков, выполняя соответствующие указания. Побеждает тот, кто первым доберется до финиша.

*«Ребята, сегодня у тигренка Рыжика грустное настроение... Он такой грустный, что ему даже самому от этого состояния очень плохо. Нам нужно ему помочь! Вместе с Рыжиком мы отправимся на поиски радости -*

*по дороге, по дороге с облаками. Облака нас обязательно приведут к эмоции радости! И тигренок Рыжик, будет снова улыбаться и радоваться!»*

Во время поиска эмоции радости, для тигренка Рыжика, педагог предлагает участникам выполнить игры и упражнения на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста («Вулкан злости», «Пещера страха», «Радуга удивления», «Облака спокойствия»).

*Обозначения:*

- красный - перейди по направлению стрелки;
- зеленый - сделай один дополнительный ход;
- синий - пропусти один ход.

\*Настольная игра положительно влияет на психоэмоциональное состояние ребенка. Это ценный инструмент, помогающий в неформальной обстановке установить эмоциональный контакт друг с другом, возвращающий чувство живого общения.

*Также педагог может придумать свои варианты использования данного пособия.*

### Список использованной литературы

1. Данилова С. И. Психологическое сопровождение дошкольников: диагностика и сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2018 г. – 96 с. – (Библиотека современного детского сада).
2. Куражева Н. Ю., Вараева Н. В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2020.
3. Куражева Н. Ю., Вараева Н. В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2020.
4. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработка занятий, диагностические и дидактические материалы/ сост. Ю. Е. Веприцкая. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. 123 с.
5. Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – 8-е изд., испр. – М.: Генезис, 2020. – 176 с.

### Интернет ресурсы

<https://www.pinterest.co.uk>

<https://www.freepng.ru>

<https://drasler.ru/emocii-v-kartinkax-raskraska>

**Автор иллюстраций (тигренок Рыжик):** Ксения Маринина  
(Art\_by\_KSeniya) [https://vk.com/art\\_by\\_kseniya](https://vk.com/art_by_kseniya)