**Игры на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста**

 **Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук с использованием различных предметов**

ГРЕЦКИЕ ОРЕХИ

* Грецкий орех положить между ладонями, прокатывать его от основания ладони к кончикам пальцев и обратно.
* Грецкий орех положить между ладонями, делать круговые движения, постепенно увеличивая нажим и темп.
* Катать два ореха между ладонями движениями вверх-вниз, по кругу.
* Удерживать два (три) ореха между любыми растопыренными пальцами одной руки, обеих рук.
* Два ореха держать в одной руке и вращать одним вокруг другого.

Упражнения желательно сопровождать проговариванием стихов:

*- Прокачу я свой орех по ладоням снизу вверх,*
*А потом обратно, чтоб стало мне приятно.*

*- Научился два ореха между пальцами держать.*
*Это в школе мне поможет буквы ровные писать.*

*- Три ореха я возьму, между пальцами зажму.*
*Раз, два, три, четыре, пять, орехи сложно удержать!*

*- Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех.*

*- Вокруг Земли Луна летает, а вот зачем – сама не знает.*

МЯЧИКИ СУ-ДЖОКУ

* Ребёнок катает мяч между ладонями движениями вверх-вниз сначала медленно, затем увеличивает темп и приговаривает:
*У сосны, у пихты, ёлки очень колкие иголки.
Но ещё сильней, чем ельник, вас уколет можжевельник!*
* Массаж ладоней круговыми движениями мяча на ударные слоги стихотворения: *Гладила мама – ежиха ежат:
«Что за пригожие детки лежат!*
* Самомассаж мышц лица и тела, круговыми движениями мяча в соответствии с текстом стихотворения:

*Головушка – совушка,*

*Лобик – бобик,*

*Глазки – алмазки,*

*Щёчки – комочки,*

*Носик – абрикосик,*

*Губочки – трубочки,*

*Ушки – подушки,*

*Шейка – индейка,*

*Плечики – кузнечики,*

*Пальчики - мальчики,*

*Ручки – хватучки,*

*Пузик – арбузик,*

*Ножки – красивые сапожки.*

 **Игры с пальцами с использованием разнообразного материала**

БЕЛЬЕВЫЕ ПРИЩЕПКИ

Взять не тугие пластмассовые прищепки, поочередно «кусаем» подушечки пальцев на ударные слоги стихотворения от большого пальца к мизинцу (котенок кусается):

*- Кусается сильно котёнок – глупыш, он думает: это не палец, а мышь (смена рук)*
*Но я же играю с тобою, малыш, а будешь кусаться – скажу тебе: «Кыш!»*

Натянуть верёвочку на уровне плеч ребёнка и дать несколько прищепок. На каждый ударный слог стиха делается одно соответствующее движение: *Прищеплю прищепки ловко я на мамину верёвку.*

Прикреплять прищепки на вырезанные из картона изображения : прикрепить к солнышку лучики, тучке – капельки, ёжику - иголочки и т.д.

КРУПА

Предложить детям сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами, придавливать поочерёдно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения. Интересно детям выкладывать разные фигуры по контуру, трафарету или по замыслу.

В чашку насыпать два вида крупы. Предложить сортировать в две разные чашечки:

*Я помощницей расту. Своей маме помогу.*
*Я крупу переберу, рис от гречки отберу!*

Выложить из гороха или фасоли дорожку: прямую. Волнистую и т. д. (по образцу, трафарету или самостоятельно):

*Я горошины возьму, выложу дорожку.*
*Побежали по дорожке зайчик, белка, козлик.*

 «Волшебный колодец»: насыпать в глубокую пластмассовую банку фасоль и положить в неё мелкие игрушки (от киндеров). Ребёнок с закрытыми глазами должен назвать найденный предмет. Можно подобрать игрушки на закрепляемые звуки:

*В ведре не соль, совсем не соль,*
*А разноцветная фасоль.*
*На дне игрушки для детей,*
*Мы их достанем без затей.*

ПРОБКИ ОТ ПЛАСТИКОВЫХ БУТЫЛОК, ТЮБИКОВ ЗУБНОЙ ПАСТЫ, ПУГОВИЦЫ С УГЛУБЛЕНИЕМ

Две пробки кладём резьбой верх. указательный и средний пальцы встают на них как «ноги». Двигаемся, делая по шагу на каждый ударный слог стиха. Можно «ходить» одной, другой, двумя руками одновременно (4 пробки):

*- Пальчик – мальчик, где ты был?*
*С этим братцем в лес ходил, с этим братцем щи варил,*
*С этим братцем кашу ел, с этим братцем песни пел.*
*-Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,*
*Мы любим забавы холодной поры!*

 **Пальчиковые игры - потешки**



**Флажок**

Я в руке флажок держу

И ребятам им машу

******

 **Замок**

 Пальцы сплетем, и замок мы получим.

Повторим еще, и получится лучше**.**

****

**Стул**

Ножки, спинка и сиденье –

Вот вам стул на удивленье.



**Гусь**

Гусь стоит и все гогочет,

 Ущипнуть тебя он хочет.



**Петушок**

Петушок стоит весь яркий,

Гребешок он чистит лапкой.

******

**Птичка**

Пальчики – головка,

Крылышки – ладошка.

******

**Лошадка**

У лошадки вьется грива,

Бьет копытами игриво***.***