**Артикуляционная гимнастика**

**Сказочные истории для весёлого язычка.**

**«Рассказ об Антошке и Тимошке»**

Жили-были два брата Антошка и Тимошка. Они были весёлыми, озорными ребятами, поэтому часто улыбались *(улыбнуться, с напряжением, обнажив сомкнутые зубы),* вытягивали губки вперёд трубочкой *(упр. «трубочка»)*, показывали языки *(улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язычок на нижнюю губу)* и дразнили друг друга *(пошлёпать широкий язычок губами, произнося «пя – пя – пя»).* А ещё они любили показывать фокусы *(упр. «фокус»)* и хвастаться.

- Я могу выпить сто чашек чая *(упр. «чашечка»)*, съесть сто бубликов *(упр. «бублик»)* и не лопнуть, - говорил Антошка.

- А я, - хвастался Тимошка,- могу съесть сто банок варенья *(упр. «вкусное варенье»)* и весь день простоять на одной ноге *(улыбнуться, открыть рот и присосать широкий язык к небу).*

Но тут в комнату вошла мама и сказала: «Хвастаться не хорошо, лучше уберите игрушки. Делу время, а потехе час. Красить комнату пора, я пригласила маляра» *(упр. «маляр»).*

После ремонта мальчишки-хвастунишки помогли маме навести порядок в комнате. А потом Антошка взял гармошку и стал на ней играть *(упр. «гармошка»)*, а Тимошка качался на лошадке-качалке *(упр. «лошадка»).*

А вы, ребята, помогаете маме?

**«Щенята тоже видят сны»**

Маленький щенок задремал на солнышке, и вот какой сон увидел…

Лягушонок Кузя *(упр. «лягушка»)* и слоник Боня *(упр. «хоботок»)* нашли и принесли щенку косточку. Увидев косточку, щенок открыл рот *(широко открыть рот)*, высунул язычок *(улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язычок на нижнюю губу)* и покусал его *(покусать широкий кончик языка зубами, произнося «та – та – та»).* Ведь для щенка косточка всё равно, что для детей вкусное варенье. Щенок облизнулся *(упр. «вкусное варенье»)* и начал грызть косточку то сверху, то снизу *(улыбнуться, открыть рот, поднять кончик языка за верхние зубы, затем опустить его за нижние зубы).*

Наевшись, щенок прилёг на лужайку и стал представлять, как он плывёт с друзьями на корабле *(упр. «пароход»).* Вдруг рядом раздался странный звук. Это был индюк Бип *(упр. «индюк»)*.

- Уважаемый индюк Бип, научите меня, пожалуйста, тоже так говорить «бл-бл-бл», - попросил щенок.

- Конечно, только тебе надо будет потренировать свой язычок. Сначала надо почисть язычком зубки *(упр. «почистим верхние зубки»)*, потом посчитать их *(упр. «посчитаем наши зубки»)*. А затем, улыбнуться, приоткрыть ротик и широким кончиком языка погладить небо, делая движения вперед – назад, как маляр красит кистью потолок *(упр. «маляр»)*.

Щенок очень старался, выполняя упражнения, и у него всё получилось. Щенок и Бип вместе запели песенку индюка *(упр. «индюк»).*

«Как здорово»! – подумал щенок и проснулся.

Вот какие замечательные сны иногда снятся щенкам.

« **В гости к Чебурашке и крокодилу Гене»**

Однажды солнечным летним днём весёлый бегемотик Фунтик решил пойти в гости к своим друзьям – Чебурашке и крокодилу Гене.

И тут он задумался: «В гости принято ходить с подарками. Угощу-ка я своих друзей мороженым».

Но пока он шёл, мороженое стало таять и Фунтик слизывал его язычком *(облизать верхнюю губу широким кончиком языка сверху - вниз)* и не заметил, как всё слизал.

Задумался Фунтик: «Подарю я им лучше барабан».

Но по дороге Фунтик так усердно барабанил *(упр. «барабан)*, что барабан порвался.

Потом Фунтик решил подарить им лошадку. Но сначала он сам захотел на ней покачаться. Фунтик так сильно раскачался *(упр. «лошадка»)*, что лошадка не выдержала и сломалась.

Но наш Фунтик не расстроился. Он увидел симпатичный грибок *(упр. «грибок»)*, но он оказался не съедобным и Фунтик его выбросил.

И тут Фунтик догадался, что Чебурашке и крокодилу Гене очень понравится гармошка, ведь они такие весёлые и любят петь песни.

Фунтик подарил друзьям гармошку *(упр. «гармошка»)*. И Чебурашке, и крокодилу Гене очень понравился подарок, они весело улыбались *(упр. «улыбка»)*. А потом крокодил Гена играл на гармошке, а Чебурашка и Фунтик пели песню *(петь песенку крокодила Гены на слог «ды»)*.

**«Весёлый ёжик».**

Жил – был весёлый ёжик. Каждое утром, проснувшись, он чистил зубки *(упр. «почистим верхние зубки»)*, потом пересчитывал их *(упр. «посчитаем зубки»)*. Закончив утренние процедуры, ёжик отправлялся гулять.

Ёжик катался на качелях *(упр. «качели»)* и лошадке *(упр. «лошадка»)*.

Проголодавшись, ёжик взял лукошко и отправился в лес. Там он нашёл большой гриб *(упр. «грибок»)*, принёс его домой, пожарил и съел.

И ему стало так хорошо и радостно. Ёжик взял свою любимую гармошку и заиграл на ней *(упр. «гармошка»)*.

Потом ему захотелось научиться маршировать. Ёжик взял палочки и ударил в барабан *(упр. «барабанщик»)*.

Но откуда ни возьмись, запищал маленький комарик *(упр. «комарик»)* и укусил ёжа прямо в нос. Наверное, ему не понравилась ритмичная музыка барабана.

А наш ёжик подскочил, как будто у него моторчик завёлся *(упр. «моторчик»)* и принялся бегать по полянке, пока не окунул свой носик в холодную воду. Вот такая история произошла с весёлым ёжиком.

**"Язычок на прогулке"**

Язычок выглянул из окошечка, увидел яркое солнышко и решил погреться и позагорать –( *широкий язык положить на нижний ряд зубов).*

Язычок увидел стрекозу, которая летала над цветком вверх - вниз, вверх - вниз – (*острый язычок тянется до верхней (нижней) губы).*

Язычок дальше пошел гулять, на пруду увидел лягушку, она сидела на кувшинке и улыбалась вот так – *(растянуть губы в улыбке*).

Язычок дальше отправился погулять, во дворе он уви дел уточку – *(вытянуть губы, звукоподражание: кря-кря-кря).*

Увидел язычок в зоопарке слоненка – (*сделать из губ трубочку).* «А теперь слоненок я, посмотрите на меня. подражаю я слону, губы хоботом тяну.

Увидел веселый язычок лошадку и вспомнил, что давно не катался, - улыбнуться, приоткрыть рот, медленно пощелкать кончиком языка.

Цок-цок-цок-цок! Я лошадка - Серый Бок!  
 Я копытцем постучу, Цок-цок-цок-цок!  
 Если хочешь, прокачу! Цок-цок-цок-цок!

Покатался язычок на лошадке и отправился домой –*( язычок спрятать).*

**Сказочные истории из жизни Язычка.**

***История №1 “Домик для Язычка”.***

Жил – был Язычок, очень грустный Язычок. Да и откуда взяться веселью, если не было у него своего домика? Язычку ничего не оставалось, как жить на улице, а там: осенью – дождь, зимой – снег. Плохо было Язычку. Он часто простужался и болел. Но вот однажды нашёл Язычок себе домик – (какой?) – рот и очень обрадовался. Дом должен быть крепостью, поэтому Язычок установил две двери – (какие?) - первая дверь – губы, вторая – зубы. В доме Язычка не было окон, но зато были построенные стены: они могли раздуваться, как шарики.

Как они называются? Правильно, это щёки. А потолок был твёрдым и назывался нёбо. В домике у Язычка было тепло и не было сквозняков.

***История №2 “Язычок делает ремонт”.***

Из-за постоянной сырости Язычку часто приходилось делать ремонт. Прежде всего он проветривал свой дом, для чего открывал сначала первую дверь – губы, а потом вторую – зубы. После этого он тщательно протирал их сначала с наружной, а потом с внутренней стороны (дети под руководством учителя делают соответствующие движения, то есть проводят языком по внутренней и наружной стороне губ и зубов). Потом Язычок брал большую кисть и красил потолок – нёбо. Красить надо было хорошо и для этого он крепко прижимал кисточку ( широко открыв рот, ребёнок двигает языком 5-10 раз вперёд – назад – упражнение “Маляр”). Выполнив эту работу, Язычок приступал к оклейке стен – щёк обоями. Делал он это очень аккуратно (дети двигают язычок сверху вниз по внутренней стороне обеих щёк).

После ремонта Язычок мыл пол (дети двигают кончик язычка из стороны в сторону под языком и возле передних зубов, открыв при этом рот).

***История №3"Язычок на прогулке"***

* Упражнение "Солнышко": язычок выглянул из окошечка, увидел яркое солнышко и решил погреться и позагорать - широкий язык положить на нижний ряд зубов.
* Упражнение "Стрекоза": язычок увидел стрекозу, которая летала над цветком вверх - вниз, вверх - вниз - острый язычок тянется до верхней (нижней) губы.
* Упражнение "Лягушка": язычок дольше пошел гулять, на пруду увидел лягушку, она сидела на кувшинке и улыбалась вот так - растянуть губы в улыбке.
* Упражнение "Уточка": язычок дальше отправился погулять, во дворе он увидел уточку - вытянуть губы, звукоподражание: кря-кря-кря.
* Упражнение "Слоненок": увидел язычок в зоопарке слоненка - сделать из губ трубочку. «А теперь слоненок я, посмотрите на меня. подражаю я слону, губы хоботом тяну.
* Упражнение "Лошадка": увидел веселый язычок лошадку и вспомнил, что давно не катался, - улыбнуться, приоткрыть рот, медленно пощелкать кончиком языка.

Цок-цок-цок-цок! Я лошадка - Серый Бок!  
 Я копытцем постучу, Цок-цок-цок-цок!  
 Если хочешь, прокачу! Цок-цок-цок-цок!

Покатался язычок на лошадке и отправился домой - язычок спрятать.

**Сказка «Весёлый язычок»**

Жил на свете язычок (дети улыбаются, язычок быстро двигается из стороны в сторону)

Запирался на крючок (закрывают рот).

Хоть один он проживал, никогда не унывал

Утром рано просыпался, за зарядку принимался

Руки вверх, руки вниз (языком вверх вниз)

А потом ты наклонись ( боковые края прижимаются к верхним коренным зубам, кончик упирается в в/резцы)

А, затем подскоки, бег (грибок)

Тут совсем не до утех (часики) - Притомился язычок, даже заколол бочок (иголочка)

Умываться он пошёл, щётку в ванной он нашёл (чистим зубки)

Зубы чистил, полоскал (имитируем полоскание рта)

А умылся – засверкал (облизываем губки)

А на завтрак язычок выпил тёпленький чаёк (чашечка) с вкусным вареньем(вкусное варенье) с большим наслажденьем (улыбка)

Взялся язычок за дело- и работа закипела (чистим нижние зубки) Подметал, белил и мыл, ничего не позабыл (красим потолок)

Прогуляться он пошёл (часики) много он забав нашёл:

С горки весело спускался (горка)

На качелях покатался (качели), на лошадке поскакал

И ни разу не упал. А потом домой вернулся. (расслабить язык, положить внизу) Дверь закрыл и улыбнулся