**Сенарий развленчения в детском саду**

**«Путешествие по Крыму вместе с Крымушей»**

**Цель:** расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живём, о Крыме.

**Задачи:**

- закрепить и расширить знания детей о родном крае, его красоте, природе, животном мире, государственной символике Крыма.

- активизировать умственную и речевую деятельность, любознательность детей в процессе ознакомления со своей Родиной;

- развивать зрительное и слуховое восприятие, эстетическое восприятие природных объектов;

- развивать речевое взаимодействие со взрослыми, диалогическое общение, расширять и активизировать словарный запас;

- воспитывать любовь к своей Родине, уважение к народам, проживающим в Крыму, познавательный интерес к природе своего родного края, желание охранять природу.

**Предварительная работа:**

- рассматривание открыток и фотографий с изображением достопримечательностей Крыма;

- чтение художественных произведений **крымских** авторов о родном крае;

- рассматривание карты **Крымского полуострова**;

- знакомство с детским журналом «Крымуша»

**Материалы и оборудование:** колонка, ноутбук, фоновая музыка, интерактивная доска для просмотра презентации, костюмы для детей (русский, украинский, крымскотатарский), обручи (синий, красный, белый), набор фруктов и овощей, игрушечные тележки и корзины, игрушечные грибы.

**Ход мероприятия:**

**Слайд 1.**

**1. ♪ Танец «Крым лети за мной» (девочки с кольцами: синий, белый, красный – имитация флага Крыма)**

**Ведущий:**

Доброе утро, дорогие мои! Вы проснулись? Улыбнулись?

- Ребята, сегодня у нас с вами особое мероприятие. Ведь не случайно, у нас вот эти панамки, скажу вам по секрету они волшебные…Я жду своего друга с минуту на минуту, он должен к нам прилететь…А вот кажется и он?

**Слайд 2.**

**2. ♪ Выход Крымуши (дельтаплан)** *(появляется маленький человечек в тельняшке и шортиках, панамке из газеты, за спиной крылышки)*

**Крымуша:** Доброе утро, ребята! Вы меня узнали?

*Матросская тельняшка,*

*Панама из газеты,*

*На чёлочке ромашка.*

*А зовут меня: ….Крымуша! (мальчик-эльф)*

Хотите отправиться со мной в **путешествие**?

**Дети**: Да!

**Крымуша**:В нашем **путешествии вы будете** моими помощниками. А для того, чтобы вы лучше слышали меня, оставьте свой крик в мешочке *«Для крика»*. Мы крепко – накрепко его завяжем и оставим вот здесь *(дети все вместе кричат в мешочек для крика)*. Вам интересно, куда мы направляемся?

**Ведущий:**

Послушайте стихотворение.

На ладонях ласкового моря

Маленькая нежится страна,

Сон её оберегают горы,

Колыбельную поёт волна…

**Слайд 3.**

Правильно, мы отправляемся в **путешествие по Крыму**. Самое красивое место на земле – это **Крым**. Самое родное место на земном шаре для каждого из нас – это **Крым.** Здесь живут наши родители, друзья, родственники, здесь родились вы сами.

**Крымуша:**

Наш Крым удивительный и сказочный и сейчас, ребята мы с вами отправимся в путешествие по нашему родному краю и узнаем все о нем. Пора двигаться в путь!!!

**Крымуша** предлагает повернуть панамку и сказать волшебные слова: *«Панамку подниму, куда надо попаду»*

**«ЛЕСА КРЫМА»**

**3. ♪ Волшебство превращения –СЛАЙД 4- 4. ♪** **Звуки природы для ребенка**

**Крымуша:**

Куда же мы попали? (**дети**: в лес).

- Давайте мы с вами послушаем звуки леса (звучит запись)

**Ведущий:**

- Скажите мне, ребята, какие деревья вы знаете растущие в лесах Крыма? (ответы детей). Какие еще растения есть в лесу? (ответы детей). А где в Крыму растет лес? (в горах) А какие Крымские горы вы знаете? (Карадаг, Аю-Даг, Ай-Петри) Молодцы, ребята!

**Крымуша:**

Еще в лесу мы можем собрать много грибов, вот и я вам предлагаю сейчас это сделать **(вызываем группы Ромашка и Лунтик)**

**СЛАЙД 5.**

**Подвижная игра «Собери грибы» (гр. Лунтик, гр. Солнышко)**

Цель: развиваем ловкость, упражняем в беге;

По залу разложены грибочки. Задача участников собрать как можно больше грибов.

*Эй, ребята, не зевай,*

*А грибочки собирай!*

**5. ♪ Музыка для конкурсов 1**

МОЛОДЦЫ!!!

**Ведущий:**

- Для того чтобы узнать, кто же живет в крымских лесах? Мы попробуем отгадать загадки:

Ветвисты и остры

На голове его кусты,

Ими он врагов пугает

И к себе не подпускает

Проверяем **СЛАЙД 6.**

(ОЛЕНЬ)

С ветки на ветку.

Скачет, веселится,

Цокает на деток —

Но она не птица!

Проверяем **СЛАЙД 7.**

(БЕЛКА)

Собакам и волкам сестра,

Но только рыжая она.

По лесам, полям гуляет,

Хвостом следы все заметает.

Проверяем **СЛАЙД 8.**

(ЛИСА)

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Проверяем **СЛАЙД 9.**

(ЗАЯЦ)

Бежит, фыркает, сопит –

Весь иголками покрыт.

Проверяем **СЛАЙД 10.**

(ЕЖИК)

Крымуша:

Ну что ж, в горах и лесах Крыма мы побывали, отправляемся дальше?

*«Панамку подниму, куда надо попаду»*

**«КРЫМСКОЕ МОРЕ»**

**6. ♪ Волшебство превращения –СЛАЙД 11.-- 7. ♪ Шум моря**

**Крымуша:**

- Мы оказались на берегу моря. А кто знает, сколько морей в Крыму? Как они называются? (ответы детей). А кто знает, какая вода в море? (дети: соленая).

- Ребята, а скажите мне, каких морских обитателей вы знаете (ответы детей). Молодцы!

**Ведущий:**

**Д\И «Кто живет в море»**

**-** А в воде живёт индюк? Нет.

- А в воде живёт утюг? Нет.

 - Ну, а корка от арбуза? Нет.

- А вообще живёт медуза? Да.

- А большие мандарины? Нет.

- В Чёрном море есть дельфины? Да.

- Рыбы в нашем море есть? Да.

- Крокодилов в нём не счесть? Нет.

- Дети плещутся в воде? Да.

- Вместе с птицами в гнезде? Нет.

Молодцы. Нам не удалось вас запутать.

**Крымуша:**

Самое время отдохнуть, и немного поплавать (приглашаем всех на муз.физминутку)

**СЛАЙД 12.**

**8. ♪ Физминутка. «А рыбы в море плавают вот так…»**

**Крымуша:** Ну, что отправляемся дальше? Говорим все вместе слова: «*Панамку подниму, куда надо попаду»*

**«Крымские поля и степи»**

**9. ♪ Волшебство превращения –СЛАЙД 13. - 10. ♪** **Звук шелеста травы**

**Крымуша:** А это, ребята, Крымские поля и степи. Полей в нашем краю очень много.

**Ведущий:**

**-** Что люди выращивают на полях? (ответы детей). Поле похоже на море, когда дует ветер, колосья шевелятся, как будто волны.

**-** А чем еще богат наш Крым? Что выращивают? (Сады и виноградники).

**-** Какие фрукты растут в садах? Что из них делают?

**11. ♪ Музыка для конкурсов 2 – СЛАЙД 14.**

**Эстафета «Сбор урожая» (овощи-фрукты, ящик и корзина) (гр. Ромашка и гр. Смешарики)**

Одна команда собирает фрукты, другая овощи. Участник берет овощ или фрукт кладет в свой ящик (корзину), возвращается, передает эстафету.

**Крымуша:** Вот и на полях Крыма мы побывали, остался у нас с вами еще одна остановка

**-** Давайте скажем волшебные слова: «*Панамку подниму, куда надо попаду»*

**«НАРОДЫ КРЫМА»**

**12. ♪ Волшебство превращения –СЛАЙД 15**

**Крымуша:** Ребята, мы с вами попали в города и села Крыма. Какие красивые здесь улицы и дома, а живут в этих домах люди, люди разных национальностей. Люди – это главное богатство Крыма.

**Ведущий:**

**-** Да, наш Крым богат национальностями, и что только люди не умеют делать и песни петь, и легенды складывать, и танцевать, и игры придумывать. У каждого народа есть свой язык, костюмы, традиции и обычаи.

**СЛАЙД 16.**

**13. ♪ Под музыку выходят дети в народных костюмах (г. Дельфин, гр. Дюймовочка)**

**1. Мальчик: (Г. Иван)**

Добрый день, мои друзья!

К вам пришел на праздник я!

На носу моём веснушки,

А зовут меня Ванюшка

**2. Девочка: (К. Арина)**

А меня зовут Аришка

Озорная я девчушка,

Русских игр много знаю,

Поиграть вас приглашаю!

**3. Мальчик: (Т. Эрвин)**

Без танца весёлого

Праздник не ярок

Гопак украинский

Вам спляшем в подарок

**4. Девочка: (М. Варвара)**

Я девчонка-украинка.

Говорят все: Как картинка!

Петь умею, танцевать,

Хочу с вами поиграть.

**5. Мальчик: (А. Алим)**

Крым наш я домом родным назову,

Здесь я родился и здесь я живу!

Если меня вы, друзья не узнали,

То вам скажу - я крымский татарин!

**6. Девочка: (Т. Айлин)**

Очень мы народ веселый

Мы играть всегда готовы!

И под звуки хайтармы

Для вас спляшем дружно мы!

**14. ♪ ХОРОВОД ДРУЖБЫ, ФИДАНЛАР танцы**

**Крымуша:**

- Нам всем было очень интересно побывать у вас в гостях. На этом ребята мы закончим свое путешествие, самое главное, что б мы жили в мире и согласии, чтоб никогда не ссорились и помогали друг другу. Чтоб помнили и уважали традиции своего народа. Чтоб любили свою Родину, свой Крым и гордились им. Пора ребята нам возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова: «*Панамку подниму, куда надо попаду»*

**15. ♪ Волшебство превращения –СЛАЙД 17-- 16. ♪ В каждом маленьком ребенка**

**Ведущий**

- Вам понравилось путешествовать по **Крыму**? Что вам понравилось больше всего? Я очень рада, что вы так много знаете о нашем полуострове и любите его. В **Крыму** ещё очень много красивых и интересных мест, и в следующий раз мы обязательно туда с вами отправимся! **ПОДАРОК от КРЫМУШИ**

**17. ♪ФИНАЛ + СЛАЙД 18.+ мыльные пузыри**





