**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе. 26.01.2022г.**

 Задачи :

**Образовательные:**

   • Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.

Познакомить с цифрой 7

   • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.

   • Учить ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающие:**
Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление, умение работать самостоятельно.

**Воспитательные**
Воспитывать наблюдательность, любознательность, творческие способности

   ***Демонстрационный материал.***Трехступенчатая лесенка, магнитная доска, лисички, медвежата и зайчики (по 9 штук), круги красного, желтого, зеленого и синего цветов (по 1 штуке), 4 елочки разной высоты.

   ***Раздаточный материал.***Трехполосные карточки, листы бумаги, елочки (по количеству детей), наборы цветных карандашей, круги, квадраты, треугольники (по 9 штук для каждого ребенка).

***Ход занятия***

   **I часть.**Игровое упражнение «Отсчитай столько же».

   Упражнение выполняется на трехступенчатой лесенке.

   Родитель предлагает ребенку поставить на верхнюю ступеньку лесенки 7 лисичек. После выполнения задания спрашивает: «Сколько лисичек ты отсчитал?»

   На второй ступеньке ребенок ставит столько медвежат, сколько лисичек на первой ступеньке. («Почему ты отсчитал столько медвежат?») На третьей ступеньке —столько зайчиков, сколько медвежат. (Вопросы те же.)

   После выполнения упражнения родитель спрашивает: «Что можно сказать о количестве лисичек, медвежат и зайчиков?» *(По семь, поровну.)*

   Родитель обобщает: «Семь лисичек, семь медвежат, семь зайчиков, всех по семь».

   **II часть.**Работа с раздаточным материалом.

   Дети выполняют аналогичное задание на трехполосных карточках. На верхнюю полоску они кладут 9 треугольников, на вторую – 9 кругов, на третью – 9 квадратов.

   **Физкультминутка**   Родитель читает стихотворение и вместе с ребенком выполняет соответствующие движения.***Две лягушки*** *Видим, скачут по опушке (Руки на поясе,
полуприседания с поворотом вправо и влево.)
Две зеленые лягушки.
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки.)
Прыгать с пятки на носок. (Переступание
с носка на пятку.)
На болоте две подружки, (Руки на поясе,
полуприседания с поворотом вправо и влево.)
Две зеленые лягушки,
Утром рано умывались, (Движения по тексту.)
Полотенцем растирались,
Ножками топали,
Ручками хлопали,
Вправо наклонялись,
Влево наклонялись.
Вот здоровья в чем секрет, (Ходьба на месте.)
Всем друзьям физкультпривет!*

   **III часть.**Игровое упражнение «Расположи правильно».

   Родитель вместе с ребенком рассматривает магнитную доску: «На какую геометрическую фигуру похожа доска? Что есть у доски прямоугольной формы?» (Жестом показывает стороны и углы.)

  Родитель предлагает ребенку показать стороны магнитной доски и назвать их. *(Верхняя сторона, нижняя сторона*и т. д.)

  Родитель показывает и называет углы: «Правый верхний угол, левый нижний угол». Затем дает задание: «Положите красный круг в правый верхний угол, зеленый круг – в правый нижний угол, желтый – в левый верхний угол и синий – в левый нижний угол. (Дети выполняют задания по очереди.) В каком углу вы расположили красный круг? В каком углу зеленый круг?» и т. д.

   **IV часть.**Игровое упражнение «Рисуем узор».

   Родитель просит детей вдоль верхней стороны листа нарисовать линию красным карандашом, вдоль нижней стороны – синим карандашом и справа провести желтую линию, слева – зеленую.

   Затем выясняет: «Вдоль какой стороны нарисована красная линия? На какой стороне синяя линия?» и т. д. Детям предлагается нарисовать узор, используя любые геометрические фигуры, на середине листа.

   **V часть.**Игровое упражнение «Найдем елочку такой же высоты».

   У детей елочки-образцы. В групповой комнате расставлены 4 елочки разной высоты.

   Родитель предлагает детям запомнить высоту своих елочек и найти елочки такой высоты среди стоящих в группе. Правильность выполнения задания проверяется путем непосредственного сравнения.