Музыкальное занятие для детей старшей группы.

Тема: «Зимние забавы»

Программные задачи:

Образовательная: - продолжать учить двигаться в соответствии с характером музыки;

- побуждать петь весело, оживленно,

- узнавать знакомую пьесу, определять характер, изобразительность музыки

-активизировать знания детей о зиме и зимних явлениях;

Развивающая:

-развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание

-развивать общую и мелкую моторику, ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления;

Воспитательная:

-воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам.

ХОД НОД

Оделась речка в тонкий лёд.

А снег идёт, идёт, идёт…

Вовсю старается зима:

Белит поля, белит дома,

Мостит дорогу для саней –

Поедет Дед Мороз по ней.

Распевка «Наступили холода»

Да-да-да, (потереть ладошки друг о друга)

Наступили холода.

Да-да-да, (мягко провести большими пальцами

Превратилась в лёд вода. рук по шее сверху вниз)

Ду-ду-ду, (указательными пальцами

Поскользнусь я на льду. помассировать крылья носа)

Ду-ду-ду, (растереть ладонями уши)

Я на лыжах иду.

Ды-ды-ды, (приставить ладони ко лбу «козырьком» и энергично

На снегу есть следы. растирать лоб движениями в стороны)

Ди-ди-ди, (хлопки в ладоши)

Ну, заяц погоди! (погрозить пальцем)

М.Р.

Как подул Дед Мороз -

В воздухе морозном

Полетели, закружились

Ледяные звёзды.

Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку»

Педагог держит в руках снежинку на ниточке, привязанной к палочке. Дети дуют на снежинку.

ИГРА «СНЕЖИНКИ»

М. р.:

Мы снежинку увидали, -

Со снежинками играли.

Снежинки вправо полетели,

Дети вправо посмотрели.

Вот снежинки полетели,

Глазки влево посмотрели

Ветер снег вверх поднимал

И на землю опускал…

Все! На землю улеглись.

Глазки закрываем,

Глазки отдыхают.

М.Р. А теперь, ребятки, отгадайте мою загадку.

Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать первый век:

Морковкой нос, в руке метла,

Боится солнца и тепла? (Снеговик)

Упражнение «Снеговик»

М. р.:

Раз – рука, два – рука

(показываем вытянутые вперед ладошки по очереди)

Лепим мы снеговика!

(изображаем, что лепим снежки)

Давай, дружок, смелей, дружок!

(дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)

Кати по снегу свой снежок –

Он превратится в толстый ком.

(рисуют в воздухе круг)

И станет ком снеговиком.

(выставляют руки перед собой, слегка согнув их, как бы схватывая большой шар)

Его улыбка так светла!

(прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)

Два глаза, шляпа, нос, метла…

(дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)

Но солнце припечёт слегка –

(Дети поднимают руки вверх и широко улыбаются)

Увы! И нет снеговика!

(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)

Музыкальная игра «Снеговик»

Музыкотерапия. Слушание музыки.

Звучит «Вальс снежных хлопьев» (из балета «Щелкунчик») П.И. Чайковского.

Муз. рук: Ребята, какое настроение у этой музыки? Музыка задумчивая и немного грустная, но в тоже время светлая и напевная. Это произведение называется «Вальс снежных хлопьев», его написал русский композитор П.И. Чайковский

Повторное прослушивание музыкального произведения.