**Комплексная НОД с использованием ИКТ и**

**приемов мнемотехники «Путешествие в осенний лес»**

**в подготовительной группе**

**Задачи: Образовательные:** Обобщить и систематизировать знания детей об осени;Побуждать детей устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных и птиц;Закрепить знание детей о грибах; определять съедобные грибы; Самостоятельно решать проблемные ситуации;Закреплять умение пользоваться мнемотаблицами.Побуждать детей строить развернутый ответ на вопросы.

**Развивающие:** Развивать речь детей, память, внимание, мышление и воображение.Развивать желание участвовать в совместных игровых действиях;Развивать навыки содружества педагога и детей, групповую сплоченность.

**Воспитывающие:** Воспитывать бережное отношение к природе. Вызвать интерес и желание участвовать в путешествии.Дать возможность ребенку выразить свое настроение.

**Материалы**: презентация; мнемотаблицы со стихами; листы с заданиями; ёлка; корзинка с муляжами грибов; карандаши; колокольчик; магнитная доска; чистые мнемотаблицы, мнемотаблицы со стихами.

**Предварительная работа:** Беседы об осени, ее признаках; о грибах. Рассматривание картин на осеннюю тематику.Знакомство с животным миром (подготовка к зиме). Разучивание стихов Е.Трутневой «Подарки осени» ; *А. Плещеев «Осень»*; *В. Пальчинскайте «У лисы в лесу глухом…»*  помнемотаблицам. Слушание музыкального произведения П.И.Чайковского «Времена года».

**НОД:**

*1 слайд*

*Заставка с анимацией: «Осенний парк» -падают листья, улетают гуси.*

*(Дети входят и останавливаются у экрана)*

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в осенний лес.

— Как вы думаете. На чем можно поехать в лес?

(Предложения детей. Обыграть создавшуюся ситуацию).

**Воспитатель**: Мы поедем с вами на электричке.

*2 слайд «Электричка у перрона»*

**Воспитатель**: Электричка ждет нас на перроне.

— Прежде чем сесть в электричку, что мы должны сделать? (Мы должны взять в кассе билет).

**Воспитатель**: Теперь послушайте меня внимательно. Сейчас вы возьмёте в кассе билет. На каждом билете есть цыфра, это и будет ваше место.

**Воспитатель**: Теперь по одному подходите к кассе, берите билет и присаживайтесь на свои места (Дети берут билеты и садятся )

**Воспитатель**: Все сели? Молодцы! Отправляемся.

*3 слайд «Осенний лес с падающими листьями»*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите в окно электрички.

Что вы видите? Какое время года у нас сейчас?

**Воспитатель**: По каким приметам вы догадались?

**Воспитатель**: Какие ещё приметы осени вы знаете?

(Дети перечисляют приметы).

**Воспитатель**: Чтобы нам было веселее ехать, давайте расскажем стихотворение об осени, а эта табличка нам поможет. (*Мнемотаблица к стихотворению Е. Трутневой «Подарки осени»)*

Ходит осень в нашем парке.

Дарит осень всем подарки.

Бусы красные — рябине,

Фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам.

**Воспитатель**: Молодцы, хорошо запомнили стихотворение. Вот мы и приехали. Выходите из вагонов.

*4 слайд «Лесной пейзаж с Лесовичком»*

**Воспитатель**: Посмотрите кто это нас встречает в осеннем лесу? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Это хранитель леса «Лесовичок».

*5 слайд.*

**Воспитатель**: Ребята, а что это за знак появился около лесовичка? (знак вопроса).

**Воспитатель**: Как вы думаете, зачем он тут появился?

**Воспитатель**: Давайте посмотрим, о чём он хочет спросить.

*6 слайд.*

**Воспитатель**: Правильно. Выберите эти предметы и объясните свой выбор. (Дети выбирают и объясняют свой выбор)

*7 слайд*

**Воспитатель**: Вы правильно ответили на вопрос Лесовичка, теперь нам можно идти дальше.

*8 слайд «Тропинка в осеннем лесу»*

**Воспитатель**: А вот и тропинка. Пойдемте по ней. (Дети проходят между двух шнуров, обходят зигзагом кубы – «кочки» и выходят на ковер).

**Воспитатель**: Посмотрите, мы вышли на полянку. Давайте немножко разомнёмся и отдохнём.

**Физкультминутка «Ветер по лесу летал…»**

Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения рук над головой).

Ветер листики считал: (Загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот дубовый, вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. (Приседают и спокойно укладывают ладони на ковер)

**Воспитатель**: А теперь сядьте поудобнее на полянке.

*9 слайд.*

**Воспитатель**: Ой, смотрите,кто опять появился Лесовичок.

Как вы думаете, о чем он хочет спросить?

**Воспитатель**: Правильно. Он приготовил вам загадки.

Шоколадно-бурый гриб,

К скользкой шляпке лист прилип.

Воротник ажурный тонок -

Гриб такой зовут… *(масленок)*

*10 слайд «Маслята»*

В мягкой травке на опушке

Всюду рыженькие ушки.

Золотистые сестрички

Называются... (*лисички)*

*11 слайд «Лисички»*

На пеньке сидят братишки.

Все в веснушках, как мальчишки.

Эти дружные ребята

Называются… *(опята)*

*12 слайд «Опята»*

Догадайтесь-ка, ребята:

Шляпка у него мохната.

Гриб, как розовое ушко.

Как зовут его? *(Волнушка)*

*13 слайд «Волнушки»*

Много белых ножек

В шляпках разноцветных,

Издали приметных.

Кто в серой, кто в зелёной,

Кто в розовой, кто в жёлтой

Ты их бери, не мешкай,

Ведь это – … *(Сыроежки)*

*14 слайд «Сыроежки»*

Он живет под елками,

Скрытый их иголками.

Много у него братишек.

Рыжий гриб зовется... *(Рыжик)*

*15 слайд «Рыжики»*

**Воспитатель**: Молодцы! Вы правильно отгадали все загадки. Нам пора идти дальше, а Лесовичок нам указывает путь.

*16 слайд*

**Воспитатель**: Как вы думаете, что нам надо сделать?

**Воспитатель**: В путь, друзья!

**Воспитатель**: Как же нам перейти речку? (Дети предлагают переплыть)

**Воспитатель**: Вы забыли, какое сейчас время года?

**Воспитатель**: Мы можем осенью переплыть речку?

**Воспитатель**: Давайте внимательно осмотрим берег.

**Воспитатель**: Вот из этого можно сделать мостик . В лесу надо быть осторожными, не разбегаться, а держаться всем вместе.

(Дети выполняют задание)

**Воспитатель**: Теперь вспомните схему Лесовичка, куда нам идти дальше? (Дети отвечают и подходят к елке)

**Воспитатель**: Посмотрите, сколько под ёлкой грибов! А вот и корзинка от Лесовичка. Встаньте полукругом. Лесовичок хочет, чтобы вы собрали ему грибы.

***Дидактическая игра «Что в корзинку мы возьмем?»***

Послушайте внимательно задание. Одна команда собирает грибы , а вторая проверяет нет ли там плохих грибов?

(Дети выполняют задание)

**Воспитатель**: Поставьте корзинку у ёлки. Лесовичок заберёт её.

Ребята, каких животных можно встретить в лесу? (Ответы детей).

**Воспитатель**: У зверей в этом лесу есть школа. Лесовичок приготовил вам задания и приглашает в лесную школу.

*17 слайд Лесная школа*

**Воспитатель**: Садитесь за столы.

(Звенит колокольчик)

**Воспитатель** Первый урок начался. Перед вами лежат задания.:

**Воспитатель**: я буду читать вам стихотворение , а вы изобразите его на листке у себя . *А. Плещеев «Осень»*

Осень наступила,  
Высохли цветы,

И глядят уныло  
Голые кусты.  
 Вянет и желтеет

 Травка на лугах,

 Только зеленеет  
 Озимь на полях.  
 Туча небо кроет,  
 Солнце не блестит,  
 Ветер в поле воет,  
 Дождик моросит.  
Зашумели воды  
Быстрого ручья,

Птички улетели  
 В теплые края.

*18 слайд*

**Воспитатель**: Вы хорошо справились. Вот и перемена. Выходите на полянку. Вы много трудились, ваши глаза устали. Давайте поможем им расслабиться, отдохнуть. Встаньте ровно, голову держите прямо, начинаем зарядку. (Зарядка для глаз с тренажерами)

*19 слайд «Лесная школа»*

(Звенит колокольчик)

**Воспитатель**: Нам пора на второй урок, занимайте места. (Дети садятся)

**Воспитатель**: Отгадайте загадку:

«Рыжая плутовка

Спряталась под елкой.

Зайца ждет хитрюга та.

Как зовут ее?» *(Лиса)*

*20. Слайд*

**Воспитатель:** Правильно. Лесовичок приготовил вам задание про лису.

**Воспитатель**: Вам нужно рассказать о лисе , с помощью мнемотаблицы.

**Воспитатель**: Вы молодцы, хорошо выполнили все задания.

(Звенит колокольчик)

**Воспитатель**: Урок окончен. Нам пора возвращаться в детский сад..

**Воспитатель**: Посмотрите в окно , животные пришли вас проводить. Каких животных вы видите?

*21 слайд*

(В осеннем лесу помещены анимационные фигурки животных)

**Воспитатель**: Животным понравилось, как вы себя вели в лесу.

**Воспитатель**: Давайте прочитаем для них стихотворение.

*22 слайд*

*(Дети читают стихотворение В. Пальчинскайте «У лисы в лесу глухом…» по мнемотабличке).*

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надежный дом.

Под кустами еж колючий

Нагребает листьев кучу.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом.

Всем тепло, уютно в нем.

**Воспитатель**: Лесовичок очень рад что вы справились со всеми заданиями благодарит вас. Давайте попрощаемся с Лесовичком и всеми лесными жителями.

*23 слайд «Электричка»*

**Воспитатель**: Вот и наша электричка. (Дети занимают свои места)

Поехали!

*24 слайд «Осенний лес»*

**Воспитатель**: Понравилось ли вам наше путешествие? Какие задания вам больше всего запомнились и понравились? (Ответы детей)

*25 слайд*

**Воспитатель**: Вот мы и приехали.