



# *Детская агрессия*

**Агрессивное поведение** – это крик ребенка о помощи, просьба о внимании к его внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций.

Выплескивая их, он, таким образом, борется за свое психологическое выживание.



# Особенности поведения агрессивного ребенка



1. Отказывается от коллективной игры;
2. Слишком говорлив;
3. Чрезмерно подвижен;
4. Не понимает чувств и переживаний других детей;
5. Часто ругается со взрослыми;
6. Создает конфликтные ситуации;
7. Перекладывает вину на других;
8. Суетлив;
9. Импульсивен;
10. Часто дерется;
11. Не может адекватно оценить свое поведение;
12. Имеет мускульное напряжение;
13. Часто специально раздражает взрослых;
14. Мало и беспокойно спит.

# Причины агрессивности

- **Непринятие детей родителями** (*дети пытаются завоевать право на родительскую любовь*);
- **Безразличие или враждебность со стороны родителей** (*дети очень переживают, если родители безразличны к ним*);
- **Равнодушие эмоциональных связей в семье** (*ссоры, конфликты в семье*);
- **Неуважение к личности ребенка** (*оскорбительные, унижительные замечания детям*);
- **Избыток или недостаток внимания со стороны родителей** (*родители стремятся предугадать любое желание ребенка*);
- **Отсутствие внимания со стороны родителей, их занятость** (*«пусть лучше отругают, чем не заметят»*);

- **Взрослые не обращают внимание на страдания детей и их душевную боль** (*У ребенка возникает чувство одиночества, незащищенности и беспомощности*);
- **Чрезмерный контроль или полное его отсутствие** (*родители стараются управлять своими детьми, подавляют их волю – ребенок выражает протест*);
- **Запрет на физическую активность** (*переизбыток энергии, которая не исчезает бесследно*);
- **У детей развито чувство вины, стыда по отношению к тем, кого они обидели** ;
- **Плохое самочувствие, переутомление;**
- **Влияние продуктов питания** (*шоколад*);
- **Шум, вибрации, теснота, температура воздуха;**
- **Семейные установки;**

**Главная причина  
агрессивного поведения  
детей – равнодушие к  
эмоциональному миру  
ребенка.**



# Приемы снятия агрессивного поведения:

- Физическая активность (подраться с подушкой, выбить пыль из нее; физические силовые упражнения, топать ногами, пометать мешочки, «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит»);
- «Воздействие на обидчика» (нарисовать, слепить обидчика, а потом смять, порвать и т.д.);
- Кропотливая деятельность (рвать бумагу на мелкие части, полить цветы, постирать белье);

- **Выплеск агрессии через голос,**  
дыхание – громко петь песню, пускать мыльные пузыри, медленно дышать, использовать «мешочек (стаканчик) для криков», надуть шарик со всем гневом и лопнуть;
- **Втирать пластилин** в картонку или бумагу;
- **Высказать все свои отрицательные ЭМОЦИИ.**





# Рекомендации

- Поддерживать высокую общую самооценку личности ребенка («Я – хороший!» «Я - добрый!»)
- Поддерживайте дисциплину, выполняйте установленные правила;
- Научите ребенка жалеть. Он должен понять, что своим поведением доставляет огорчение, страдания близким людям.
- Побуждать детей открыто и искренне выражать свои чувства;
- Объяснять детям на доступном им языке моральные нормы и правила поведения;
- Направьте его энергию в положительное русло;
- Игнорируйте легкие проявления агрессивности, не фиксируйте на них внимание окружающих;
- Включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивайте его значимость в выполняемом деле

## **Нельзя!**

Давать резкие негативные оценки личности ребенка (ты – плохой)

Отдалять от себя ребенка