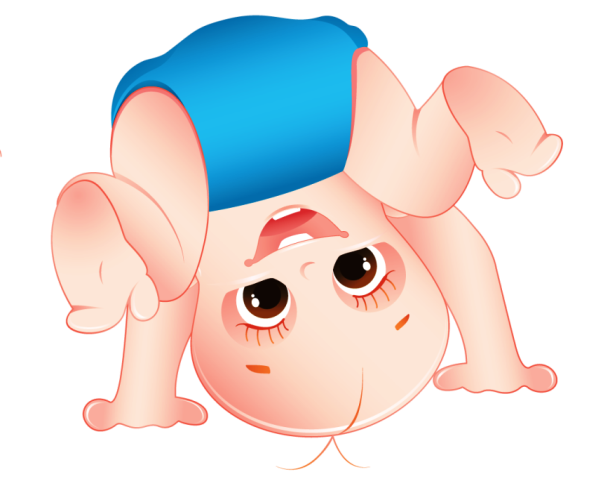
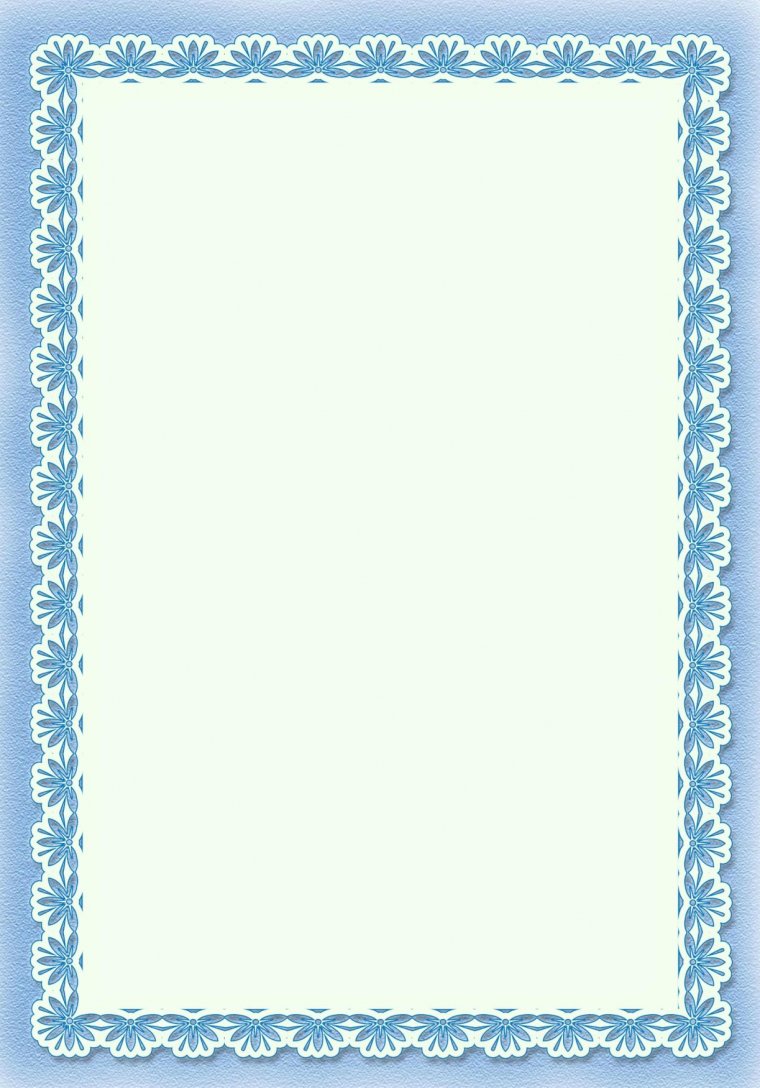


**Кризис 3-х лет**

**у детей**

**Что делать родителям?**





*Капризный, упрямый, непослушный…* Такую характеристику чаще всего дают детям, с которыми трудно стало справляться. Но ребенок не может оставаться одинаковым, так как его развитие предполагает необходимость перемен.

Кризис может начаться уже в 2,5 года, а закончится в 4 года. Его пик приходится обычно на 2,6 – 3,2 года.

У некоторых детей этот период проходит плавно и почти незаметно, а у других сопровождается бурей эмоций и внутренних переживаний.

То, насколько быстро и легко пройдет кризисный *период во многом зависит от:*

* Темперамента ребенка
* Семейной атмосферы
* Предпочитаемого стиля воспитания
* Компетентности родителей, а главное – терпеливости окружающих ребенка взрослых.

***Признаки кризиса 3-х лет:***

1. **Упрямство** становится определяющей чертой поведения ребенка. Он старается во что бы то ни стало отстоять свое мнение, полностью пренебрегая мнением взрослых.

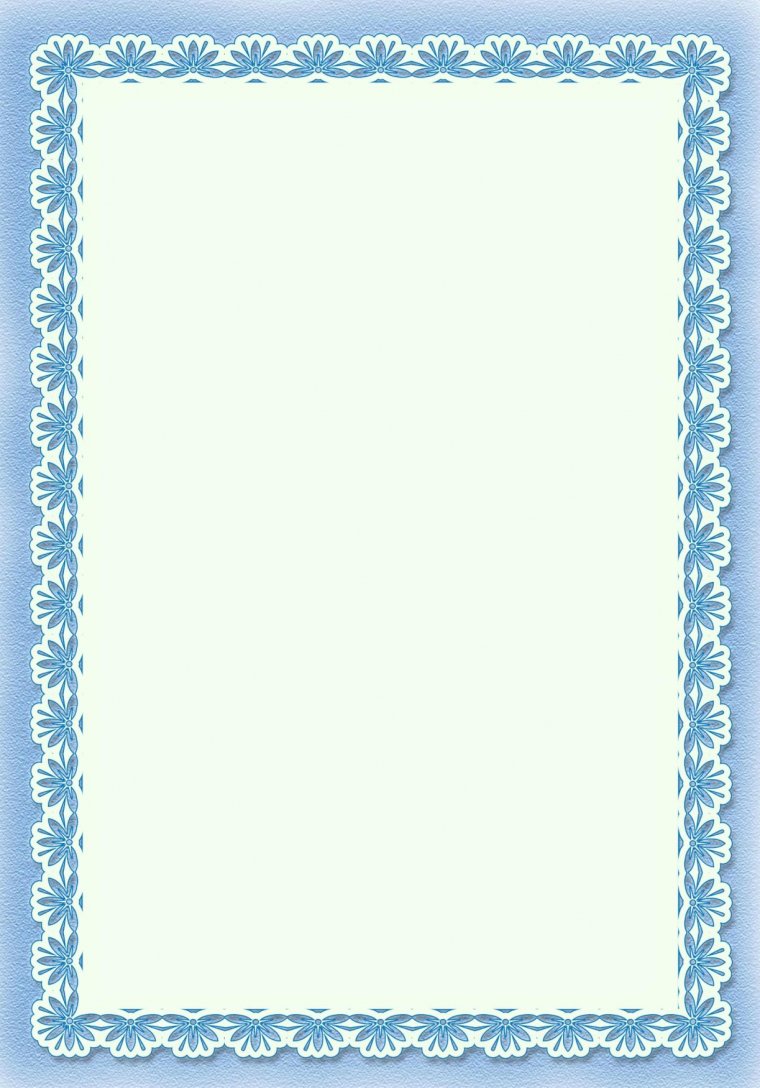
2. **Негативизм.** Ребенок стремится все сделать только так, как «он хочет». Любая инициатива, идущая от взрослых, отметается. Отрицательная реакция вызвана не самим предложением мамы, а тем, что это предложение исходит не от него самого.

3. **Деспотизм** Ребенок требует от взрослых делать все, чего ему хочется. Если есть младшие братья или сестры – ревнует. Может бить их, отбирать игрушки.

4. **Строптивость**. Малыш совершенно отказывается выполнять требования. Такое впечатление, будто бы он вообще их не слышит.

5. **Симптом обесценивания.** Ребенок начинает обижать родителей: ругаться, драться, обзываться. Он может впервые осознанно адресовать родителям бранные, нехорошие слова.

6. **Своеволие** - это стремление ребенка достигнуть своей цели любой ценой.



7. **Протест – бунт.** Ребенок в постоянном конфликте с окружающими. Будто бы объявил всем войну.

***Как помочь малышу пережить кризис?***

* Обращаясь к ребенку, формулируйте свои просьбы не в виде утверждения («Иди кушать»), а в виде вопроса («Ты кушать будешь сейчас или попозже?»).
* Ведите себя с малышом, как с равным. Спрашивайте разрешения взять его игрушку, обязательно говорите «Спасибо». Так вы не только избежите негативизма и упрямства с его стороны, но и подадите малышу хороший пример для подражания.
* Направляйте энергию ребенка в мирное русло, то есть предлагайте замену нежелательным поступкам малыша (так делать нельзя, а так можно), используйте игру для сглаживания кризисных моментов.
* Уступайте ребенку в «мелочах», максимально расширьте его права, позвольте ему совершать ошибки, не вмешивайтесь в детские дела, если малыш об этом не просит. Но в том, что касается его здоровья и безопасности, а так же здоровья и безопасности других людей – будьте непреклонны – НЕТ, безо всяких исключений!
* Если малыш стал сопротивляться вашему предложению из чувства негативизма, просто подождите несколько минут. Ему нужно немного времени, чтобы самому принять решение.
* Если у ребенка, не смотря на ваши усилия, началась истерика. Спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему. Но не ждите, что малыш поймет вас так, как вам бы хотелось, даже если вам кажется, что вы все очень подробно разжевали. Скорее всего, придется не раз возвращаться к этому разговору в других подобных ситуациях.

*Старайтесь не драматизировать кризисную ситуацию и смягчать конфликты, внося в них долю юмора!*

«Ребенок – не маленький взрослый.

Он иначе мыслит, чувствует, воспринимает окружающий мир»

(Ж.Ж. Руссо)