**Методические рекомендации**

**воспитателям детского сада**

**по проведению артикуляционной гимнастики**

**в совместной деятельности**

**с детьми дошкольного возраста**

**2г.-4г.**

1. Упражнения проводят в контексте сказки, с применением наглядного картинного материала, под счет до 5.

2. Проводить 3-5 раз в день. ЭНЕРГИЧНО!!!

3. Строгое соблюдение принципа «от простого к сложному».

4. Применять упражнения в режимных моментах, в НОД, на прогулке, в совместной деятельности, в индивидуальной работе.

5. В планирование включать 10 упражнений (для губ+для языка+для щек+для челюсти).

**Перечень упражнений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название упражнения.****Художественное слово** | **Цель** | **Инструкция****выполнения упражнения** |
| **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ** |
| **"Лягушка"**Наши губки улыбнулись,Прямо к ушкам потянулись.Ты попробуй «И-и-и» скажи,Свой заборчик покажи. | Выработать умение удерживать губы в улыбке, не обнажая нижние и верхние передние зубы; не прищуривая глаза. | Улыбнуться: «растянуть губки к ушкам». Удерживать в таком положении губы под счет до 5. |
| **"Хоботок"**В гости к нам пришел слоненок –Удивительный ребенок.На слоненка посмотри –Губы хоботом тяни! | Выработать движение губ вперед. | Вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой. Удерживать в таком положении под счет до 5. |
| **"Заборчик"**Широка Нева – река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краёв и до десны. | Выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. | Улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт до 5. |
| **"Окошко"**Рот приоткрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. | Выработать умение удерживать губы в открытом положении. | Напрягая губы, вытянуть вперед, округлив. Удерживать под счет до 5. |
| **"Поцелуйчики"**Губки в трубочку сложу я, Потом маму поцелую. | Выработать движение губ в положении «хоботка». | Имитация поцелуйчиков. Удерживать под счет до 5. |
| **"Пяточок"**Подражаем поросенку,Сложим губки пяточком,Раз, два, три, четыре,Пяточком мы покрутили. | Выработать движение губ в положении «хоботка». | Сделать упражнение «хоботок» и передвигать губы влево - вправо, крутить по кругу. Удерживать под счет до 5. |
| **"Остановите лошадку"**Стой, моя лошадка, стой!Прискакали мы домой. | Выработать умение вибрации губами. | На выдохе губами: пр-р-р-р. |
| **"Веселая песенка"** | Выработать умение открывать широко рот на гласные звуки (а, о, у, и, ы, э) со звуком. | Произносить гласные звуки: а-о-у-и-ы-э |
| **"Пароход"**Вывожу язык вперёд,Закушу его – и вот:«Ы» — так гудит пароход. | Выработать умение удерживать губы в положении звука Ы, прикусив кончик языка. | На выдохе!!! Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» (пароход гудит). |
| **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЧЕЛЮСТИ** |
| **"Почешим губки"**Если губки я чешу, Значит, сладкого прошу. | Самомассаж верхней и нижней губ. | Почесывание и  легкое кусание зубами  вначале верхнюю, следом  нижнюю губы. |
| **"Дразнилки", "Рыбки"****"Птенчики"**Открывает рот галчонок:«Червячка бы съесть спросонок!» | Выработать умение ритмично открывать-закрывать рот с характерным призвуком. (Па) | Широко, часто открывать рот и произносить (без звука): па-па-па. |
| **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЩЕК** |
| **"Толстуны"**Наливаем воду в бочку -Надуваем сильно щёчки. | Укреплять мускулатуру губ и щёк. |  Сильно надуть щеки, сдерживая воздух во рту. Под счет до 5. |
| "**Худышки"**Не нужны сейчас улыбки -Делай ротик, как у рыбки. | Укреплять мускулатуру губ и щёк. | Втянуть щеки, губы бантиком. Под счет до 5. |
| **"Гоняем воздушный шарик"**Обезьянка, бегемотик -Все водой полощут ротик. | Укреплять мускулатуру губ и щёк. | Щеки надувать по очереди. |
| **СТАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА** |
| **"Лопатка"** Пусть язык наш отдыхает, Пусть немножко подремает. | Вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении. | Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Можно подышать как собачка для лучшего эффекта. Под счет до 5. |
| **"Месим тесто"**Тесто мнем, мнем, мнем,Тесто жмем, жмем, жмем,После скалку мы возьмем,Тесто тонко раскатаем,Выпекать пирог поставим. | Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким и распластанным. | Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя». |
| **"Накажем непослушный язычок"**Язычок твой – озорник,Он не слушает тебя.Накажи его скорее:«Ня-ня, ня-ня, ня-ня-ня!» | Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным. | Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и покусывать его зубками. |
| **"Иголочка"**Улыбаюсь: вот шутник –Узким-узким стал язык.Меж зубами, как сучок,Вылез длинный язычок. | Выработать умение удерживать язык в напряженном состоянии, делая кончик языка «острым». | Открыть рот, язык высунуть, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт до 5. |
| **"Трубочка", "Желобок"**Ну-ка делай, дружок! Язычок в желобок.Щёки ты не надувай, Губками прижимай!Плавно воздух выпускаетсяЖелобок не разрушается. | Выработать умение поднимать края языка, сворачивая в трубочку. | Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку. Удерживать под счет до 5. |
| **"Парус"**Ветер парус раздувает,Нашу лодку подгоняет. Раз, два, три, четыре, пять,Будем парус мы держать. | Выработать умение подъема языка к верхнему небу и умения удерживания позы. | Рот открыт широко. Язык поднять к твердому небу и удерживать позу. Удерживать под счет до 5. |
| **"Горка"**Санки привезли ребяткиГорка есть и – всё в порядке! | Выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами и выгибать спинку языка. | Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упереть в нижние резцы и, не отрывая его от зубов, выгнуть спинку языка. Удерживать под счет до 5. |
| **ДИНАМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА** |
| **"Часики"**Тик – так, тик – так – Ходят часики – вот так! Влево тик, Вправо так. Ходят часики – вот так! | Выработать умение двигать язык к уголкам рта: вправо-влево. | Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Нижняя челюсть остается не подвижной. |
| **"Качели"**На качеляхЯ качаюсьВверх – вниз,Вверх – вниз,И все выше поднимаюсь,А потом вниз. | Выработать умение быстро менять положение языка «верх-низ». | Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхние зубы, кончик языка за нижние зубы. |
| **"Индюк"**По двору индюк ходилБл-Бл-БлХвост, как веер, распустил.Бл-Бл-БлВот какой красивый я,Бл-Бл-БлПолюбуйтесь на меня! | Выработать подъем языка вверх, подвижность его передней части. | Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее (бл-бл-бл) |
| **"Почистим зубки"**Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние, Ведь они у нас не лишние. | Вырабатывать подъем языка вверх. Научить детей удерживать кончик языка за нижними зубами. | 1 вариант: Улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы.2 вариант: приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние/нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону. |
| **"Вкусное варенье"**Нашей Маше очень смело, На губу варенье село, Нужно ей язык поднять, Чтобы капельку слизать. | Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки.Выработать умение двигать язык по губам по/против часовой стрелки. | 1 вариант: улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу и спрятать в рот.2 вариант: рот открыт, облизывать верхнюю/нижнюю губы по часовой стрелке и против. |
| **"Лошадка"**Я лошадка – серый бок (цок, цок), Я копытцем постучу (цок, цок), Если хочешь, прокачу (цок, цок). | Укреплять мышцы языка и выработать подъем языка вверх. | Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка. Рот широко открывать (как лошадка цокает копытами). «Остановить лошадку»: сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у». |
| **"Дятел", "Пулеметик"**Дятел, дятел тук-тук-тук.Д-Д-Д-ДТы чего стучишь, мой друг!Д-Д-Д-Д-Я не зря во рту стучуД-Д-Д-ДЗвукам правильным учу.Д-Д-Д-Д | Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка и умение делать кончик языка напряженным. | 1 вариант: рот закрыт. Напряженным кончиком языка постучать в верхние зубы, многократно и отчетливо произнося: [д-д-д-д-д-д-д]. Постепенно убыстрять темп.2 вариант: рот открыт. Кончик языка бьет в верхнее небо (дэ-дэ-дэ). |
| **"Змейка"**Осторожно народ:Змея в пещере живёт.Кто её не хвалит,Того она ужалит. | Вырабатывать умение делать язык узким и управлять движениями языка. | Рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед, напрячь его, сделать узким; затем спрятать в глубь рта. Рот при этом не закрывать. Сначала в медленном темпе, потом ускоряться. |
| **"Футбол"**Во дворе народ толпится,Там идет футбольный матч.И вратарь наш, Генка Спицын,Пропустить не должен мяч. | Укрепить мышцы кончика языка и щек. | Рот приоткрыть слегка. Поочередно упираться кончиком языка то в правую, то в левую щечку. |