**Методические рекомендации**

**воспитателям детского сада**

**по проведению артикуляционной гимнастики**

**в совместной деятельности**

**с детьми дошкольного возраста**

**2г.-4г.**

1. Упражнения проводят в контексте сказки, с применением наглядного картинного материала, под счет до 5.

2. Проводить 3-5 раз в день. ЭНЕРГИЧНО!!!

3. Строгое соблюдение принципа «от простого к сложному».

4. Применять упражнения в режимных моментах, в НОД, на прогулке, в совместной деятельности, в индивидуальной работе.

5. В планирование включать 10 упражнений (для губ+для языка+для щек+для челюсти).

**Перечень упражнений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название упражнения.**  **Художественное слово** | **Цель** | | **Инструкция**  **выполнения упражнения** |
| **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ** | | | |
| **"Лягушка"**  Наши губки улыбнулись, Прямо к ушкам потянулись. Ты попробуй «И-и-и» скажи, Свой заборчик покажи. | Выработать умение удерживать губы в улыбке, не обнажая нижние и верхние передние зубы; не прищуривая глаза. | Улыбнуться: «растянуть губки к ушкам». Удерживать в таком положении губы под счет до 5. | |
| **"Хоботок"**  В гости к нам пришел слоненок – Удивительный ребенок. На слоненка посмотри – Губы хоботом тяни! | Выработать движение губ вперед. | Вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой. Удерживать в таком положении под счет до 5. | |
| **"Заборчик"**  Широка Нева – река,  И улыбка широка.  Зубки все мои видны –  От краёв и до десны. | Выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. | Улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт до 5. | |
| **"Окошко"**  Рот приоткрою я немножко,  Губы сделаю «окошком».  Зубки рядышком стоят  И в окошечко глядят. | Выработать умение удерживать губы в открытом положении. | Напрягая губы, вытянуть вперед, округлив. Удерживать под счет до 5. | |
| **"Поцелуйчики"**  Губки в трубочку сложу я, Потом маму поцелую. | Выработать движение губ в положении «хоботка». | Имитация поцелуйчиков. Удерживать под счет до 5. | |
| **"Пяточок"**  Подражаем поросенку,  Сложим губки пяточком,  Раз, два, три, четыре,  Пяточком мы покрутили. | Выработать движение губ в положении «хоботка». | Сделать упражнение «хоботок» и передвигать губы влево - вправо, крутить по кругу. Удерживать под счет до 5. | |
| **"Остановите лошадку"**  Стой, моя лошадка, стой! Прискакали мы домой. | Выработать умение вибрации губами. | На выдохе губами: пр-р-р-р. | |
| **"Веселая песенка"** | Выработать умение открывать широко рот на гласные звуки (а, о, у, и, ы, э) со звуком. | Произносить гласные звуки: а-о-у-и-ы-э | |
| **"Пароход"**  Вывожу язык вперёд, Закушу его – и вот: «Ы» — так гудит пароход. | Выработать умение удерживать губы в положении звука Ы, прикусив кончик языка. | На выдохе!!! Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» (пароход гудит). | |
| **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЧЕЛЮСТИ** | | | |
| **"Почешим губки"**  Если губки я чешу,  Значит, сладкого прошу. | Самомассаж верхней и нижней губ. | Почесывание и  легкое кусание зубами  вначале верхнюю, следом  нижнюю губы. | |
| **"Дразнилки", "Рыбки"**  **"Птенчики"**  Открывает рот галчонок:  «Червячка бы съесть спросонок!» | Выработать умение ритмично открывать-закрывать рот с характерным призвуком. (Па) | Широко, часто открывать рот и произносить (без звука): па-па-па. | |
| **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЩЕК** | | | |
| **"Толстуны"**  Наливаем воду в бочку -  Надуваем сильно щёчки. | Укреплять мускулатуру губ и щёк. | Сильно надуть щеки, сдерживая воздух во рту. Под счет до 5. | |
| "**Худышки"**  Не нужны сейчас улыбки - Делай ротик, как у рыбки. | Укреплять мускулатуру губ и щёк. | Втянуть щеки, губы бантиком. Под счет до 5. | |
| **"Гоняем воздушный шарик"**  Обезьянка, бегемотик - Все водой полощут ротик. | Укреплять мускулатуру губ и щёк. | Щеки надувать по очереди. | |
| **СТАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА** | | | |
| **"Лопатка"**  Пусть язык наш отдыхает,  Пусть немножко подремает. | Вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении. | Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Можно подышать как собачка для лучшего эффекта. Под счет до 5. | |
| **"Месим тесто"**  Тесто мнем, мнем, мнем,  Тесто жмем, жмем, жмем,  После скалку мы возьмем,  Тесто тонко раскатаем,  Выпекать пирог поставим. | Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким и распластанным. | Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя». | |
| **"Накажем непослушный язычок"**  Язычок твой – озорник, Он не слушает тебя. Накажи его скорее: «Ня-ня, ня-ня, ня-ня-ня!» | Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным. | Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и покусывать его зубками. | |
| **"Иголочка"**  Улыбаюсь: вот шутник – Узким-узким стал язык. Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок. | Выработать умение удерживать язык в напряженном состоянии, делая кончик языка «острым». | Открыть рот, язык высунуть, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт до 5. | |
| **"Трубочка", "Желобок"**  Ну-ка делай, дружок!  Язычок в желобок. Щёки ты не надувай,  Губками прижимай! Плавно воздух выпускается Желобок не разрушается. | Выработать умение поднимать края языка, сворачивая в трубочку. | Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку. Удерживать под счет до 5. | |
| **"Парус"**  Ветер парус раздувает,  Нашу лодку подгоняет.  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем парус мы держать. | Выработать умение подъема языка к верхнему небу и умения удерживания позы. | Рот открыт широко. Язык поднять к твердому небу и удерживать позу. Удерживать под счет до 5. | |
| **"Горка"**  Санки привезли ребятки Горка есть и – всё в порядке! | Выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами и выгибать спинку языка. | Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упереть в нижние резцы и, не отрывая его от зубов, выгнуть спинку языка. Удерживать под счет до 5. | |
| **ДИНАМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА** | | | |
| **"Часики"**  Тик – так, тик – так –  Ходят часики – вот так!  Влево тик,  Вправо так.  Ходят часики – вот так! | Выработать умение двигать язык к уголкам рта: вправо-влево. | Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Нижняя челюсть остается не подвижной. | |
| **"Качели"**  На качелях Я качаюсь Вверх – вниз, Вверх – вниз, И все выше поднимаюсь, А потом вниз. | Выработать умение быстро менять положение языка «верх-низ». | Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхние зубы, кончик языка за нижние зубы. | |
| **"Индюк"**  По двору индюк ходил Бл-Бл-Бл Хвост, как веер, распустил. Бл-Бл-Бл Вот какой красивый я, Бл-Бл-Бл Полюбуйтесь на меня! | Выработать подъем языка вверх, подвижность его передней части. | Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее (бл-бл-бл) | |
| **"Почистим зубки"**  Рот откройте, улыбнитесь,  Свои зубки покажите,  Чистим верхние и нижние,  Ведь они у нас не лишние. | Вырабатывать подъем языка вверх. Научить детей удерживать кончик языка за нижними зубами. | 1 вариант: Улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы.  2 вариант: приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние/нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону. | |
| **"Вкусное варенье"**  Нашей Маше очень смело,  На губу варенье село,  Нужно ей язык поднять,  Чтобы капельку слизать. | Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки.  Выработать умение двигать язык по губам по/против часовой стрелки. | 1 вариант: улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу и спрятать в рот.  2 вариант: рот открыт, облизывать верхнюю/нижнюю губы по часовой стрелке и против. | |
| **"Лошадка"**  Я лошадка – серый бок (цок, цок),  Я копытцем постучу (цок, цок),  Если хочешь, прокачу (цок, цок). | Укреплять мышцы языка и выработать подъем языка вверх. | Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка. Рот широко открывать (как лошадка цокает копытами).  «Остановить лошадку»: сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у». | |
| **"Дятел", "Пулеметик"**  Дятел, дятел тук-тук-тук. Д-Д-Д-Д Ты чего стучишь, мой друг! Д-Д-Д-Д -Я не зря во рту стучу Д-Д-Д-Д Звукам правильным учу. Д-Д-Д-Д | Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка и умение делать кончик языка напряженным. | 1 вариант: рот закрыт. Напряженным кончиком языка постучать в верхние зубы, многократно и отчетливо произнося: [д-д-д-д-д-д-д]. Постепенно убыстрять темп.  2 вариант: рот открыт. Кончик языка бьет в верхнее небо (дэ-дэ-дэ). | |
| **"Змейка"**  Осторожно народ: Змея в пещере живёт. Кто её не хвалит, Того она ужалит. | Вырабатывать умение делать язык узким и управлять движениями языка. | Рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед, напрячь его, сделать узким; затем спрятать в глубь рта. Рот при этом не закрывать. Сначала в медленном темпе, потом ускоряться. | |
| **"Футбол"**  Во дворе народ толпится,  Там идет футбольный матч.  И вратарь наш, Генка Спицын,  Пропустить не должен мяч. | Укрепить мышцы кончика языка и щек. | Рот приоткрыть слегка. Поочередно упираться кончиком языка то в правую, то в левую щечку. | |